УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ ДПО КБЦНПР

_____ А.В. Кушчетеров
(подпись; расшифровка подписи)

_____ 20__ г.

План финансово-хозяйственной деятельности
на 2018 г. и плановый период 2019 и 2020 годов.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития»

	Коды
Дата	
Дата предыдущего утверждения плана	
по ОКПО	
Минобрнауки КБР	973
ИНН	0721008670
КПП	072501001
единица измерения по ОКЕИ	383
код по реестру участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса	

Адрес учреждения: 360000, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, пр-т Ленина, дом 8.

1. Цели деятельности учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской республики, правовыми актами органов местного самоуправления и уставом ГБОУ ДПО «Кабардино-Балкарского республиканского центра непрерывного профессионального развития».

Основными целями деятельности Учреждения:

- осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Кабардино-Балкарской Республики в сфере образования по организации и проведению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников системы образования, предоставление возможности получения дополнительного профессионального образования специалистам предприятий всех форм собственности и физическим лицам с использованием современных, в том числе дистанционных технологий обучения;
- содействия комплексному развитию системы образования республики, направленного на повышения его качества, доступности и эффективности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Предметом деятельности Учреждения является:

- прогнозирование, планирование, организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования с использованием современных, в том числе дистанционных технологий обучения;
- осуществление научно-методического, консультационно-информационного, организационного обеспечения реализации государственной политики профессионального образования;
- организационно-методическое сопровождение аттестации работников образования; организация и проведение профессиональных и иных конкурсов в сфере образования;
- оказание научно-методической и информационной поддержки педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, участие в экспертной оценке авторских программ, пособий, проектов и других материалов по вопросам образования;
- участие в реализации целевых федеральных, региональных программ развития образования на территории республики;
- анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательных учреждениях и подготовка предложений по их совершенствованию;
- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, новых учебниках, учебной, учебно-методической литературы по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся, воспитанников;

- осуществление издательской деятельности в пределах своей компетентности;

- создание банка данных педагогической информации с использованием информационных и коммуникационных технологий, проведение информационно-библиографической работы;

- формирование сетевой республиканской методической службы, определение основных направлений и содержания её работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений;

- участие совместно с научными организациями, учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования детей в различных внешкольных мероприятиях с учащимися;

- оказание мониторинговых и консультационных услуг в сфере контроля качества и эффективности образовательного процесса;

- оказание технического содействия в проведении семинаров, совещаний, научно-практических конференций.

Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

2. Общее описание ситуации

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

Реализация программ и учебных планов повышения квалификации работников образования и переподготовки специалистов других направлений осуществляется в форме:

- повышения квалификации - обновления теоретических и практических знаний специалистов;

- стажировки - формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков для выполнения обязанностей определенного уровня;

- профессиональной переподготовки - получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;

- краткосрочных пользовательских курсов.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Сроки обучения - в соответствии с заключенными договорами с предприятиями, организациями, учреждениями и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателей осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных

информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации:

основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание основных видов технологий;

Учреждение может осуществлять учебный процесс с использованием дистанционных технологий как самостоятельно, так и через сеть районных ресурсных центров на договорной основе;

- в целях оказания слушателям по заочной форме обучения помощи в освоении образовательных программ непосредственно по месту их работы и месту жительства, Учреждение вправе осуществлять сетевые консультации;

- Учреждение может реализовать одну или несколько образовательных программ с использованием, в частичном или полном объеме, дистанционного обучения. По отдельным направлениям (специальностям) и профилям программ дополнительного профессионального образования может вводиться ограничение на их освоение с использованием в полном объеме дистанционного обучения;

- образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объеме дистанционного обучения в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий. При этом, для образовательных программ высшего и среднего профессионального образования посредством дистанционных образовательных технологий реализуется не менее 80% объема часов общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин;

- организация учебного процесса по очной форме получения образования с использованием в полном объеме дистанционного обучения допускается с учетом установленных требований к организации учебного процесса по данной форме получения образования.

Количество слушателей, принимаемых в группы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для обучения за счет средств республиканского и федерального бюджетов, структура их приема, определяются в пределах заданий (контрольных цифр), согласованных с Учредителем.

Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимого для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

Организация образовательного процесса:

- дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются Учреждением самостоятельно с учетом потребностей заказчика, на основе государственных требований к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности);

- образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с

дополнительными профессиональными образовательными программами, планом-графиком курсов и расписаниями занятий;

- план-график проведения курсов повышения квалификации формируется ежемесячно на основе государственного задания на текущий год и утверждается Учреждением;

- учебный год в Учреждении для преподавателей начинается 1 сентября, заканчивается 30 июня.

Язык обучения: русский.

В Учреждении устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировка, консультации, аттестационные работы и другие виды работ. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Учебная нагрузка слушателя обязательными занятиями в неделю не должна превышать: с отрывом от работы 36 учебных часов, без отрыва от работы 6 учебных часов, с частичным отрывом от работы 12 учебных часов. Численность групп определяется в соответствии с действующими нормативами.

Слушатель, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой ему выдается документ о дополнительном профессиональном образовании:

- удостоверение о повышении квалификации (от 72 до 500 учебных часов);
- диплом о профессиональной переподготовке (свыше 500 учебных часов);

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка, свидетельствующая о сроках их пребывания на учебе в Учреждении.
Слушателям, прошедшим обучение по программе объемом менее 72 часов, выдается сертификат о прохождении обучения.

Учреждение по согласованию с Учредителем разрабатывает программу своей деятельности с учащимися с учетом их возраста и запросов, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития республики и национально-культурных традиций.

К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом РФ. Перечень соответствующих медицинских противопоказаний устанавливается Правительством Российской Федерации.

Диагностико-аналитическая деятельность:

-участие в мониторинговых исследованиях профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;

-создание базы данных педагогических работников образовательных учреждений республики;

-изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений её совершенствования;

-выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

-сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений республики;

-участие в проведении мониторинга и консультировании в сфере контроля качества и эффективности образовательного процесса;

-изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

-формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);

-ознакомление педагогических и руководящих работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы;

-ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов республики;

-информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях развития дошкольного, общего, начального, среднего специального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах;

-создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.

Организационно-методическая деятельность:

-изучение потребностей, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

-прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

-организация сети методических объединений, проблемных и творческих групп педагогических работников образовательных учреждений, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий;

-организация работы республиканских профессиональных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;

-участие в разработке содержания учебно-методической литературы национально-регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кабардино-Балкарской Республики;

-участие в разработке содержания учебной и методической литературы по предметам национально-региональной направленности для системы общего среднего образования Кабардино-Балкарской Республики;

-участие в региональных и межрегиональных программах и проектах, направленных на развитие этнокультурного образования;

-участие в разработке программ развития образовательных учреждений;

-организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;

-методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;

-участие в конкурсном отборе опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;

-подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;

-организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций педагогов и обучающихся образовательных учреждений;

-взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и учреждений дополнительного профессионального (педагогического) образования.

Деятельность, направленная на развитие этнокультурного образования:

- участие в реализации региональных и межрегиональных программах и проектах, направленных на развитие этнокультурного образования;

- участие в разработке содержания учебной и методической литературы по предметам национально-региональной направленности для системы общего среднего образования Кабардино-Балкарской Республики;

- участие в организации и проведении конкурсного отбора авторов и/или авторских коллективов для разработки и переработки содержания учебной и методической литературы по предметам национально-региональной направленности для системы общего среднего образования Кабардино-Балкарской Республики;

- участие, по согласованию с Учредителем и в соответствии с действующим законодательством, в разработке и утверждении норм оплаты труда авторов и/или авторских коллективов в соответствии с видами и объемами выполненных работ;

- заключение авторских и лицензионных договоров заказа на создание учебной и методической литературы по предметам национально-региональной направленности для системы общего среднего образования Кабардино-Балкарской Республики;

- рецензирование и последующая передача рукописей учебно-методической литературы по предметам национально-региональной направленности в экспертные организации для проведения экспертизы на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту соответствующей ступени общего образования в соответствии с действующим законодательством.

Консультационная деятельность:

-проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогических и руководящих работников республиканских и муниципальных образовательных учреждений, осуществление научно-методической поддержки образовательной и иной деятельности в сфере образования и подготовка информационных материалов по вопросам образования;

Деятельность в области информатизации системы образования:

мониторинг состояния, результатов и перспектив развития образовательных учреждений республики;

-формирование массива информации об основных направлениях развития образования в РФ и КБР, научно-методическом обеспечении образовательной деятельности, результатах образовательного процесса, об информационных профессиональных потребностях педагогических работников образовательных учреждений, об инновационном педагогическом опыте;

-ведение персонифицированной базы данных повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования в государственных учреждениях дополнительного образования (повышения квалификации);

-ведение электронной корреспонденции, создание и поддержка региональных веб-ресурсов системы образования республики;

-организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений;

-анализ состояния подготовленности кадров в области использования информационных технологий в управлении образованием;

-участие в разработке системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по проблемам информатизации и развитию системы образования в целом;

Деятельность в сфере научного обеспечения развития системы образования:

-мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы образовательных учреждений;

-информирование образовательных учреждений об инновационных процессах в образовательной системе республики;

-научно-методическое сопровождение инновационных процессов в образовательной системе республики;

-коучинг образовательных учреждений, получивших статус экспериментальных площадок;

-осуществление научно-методической поддержки педагогических работников общеобразовательных учреждений, ведущих экспериментальную работу.

-организация научно-консультационной работы для педагогов-экспериментаторов;

-организация постоянно действующих семинаров по инновациям, методам научного исследования в системе образования;

-проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования.

Основные направления работы осуществляются в индивидуальных, групповых формах: консультирование, анализ уроков, внеурочных занятий, организация стажировки, проведение занятий творческих групп, методических объединений, научно-практических конференций, школ педагогического опыта, конкурсов профессионального мастерства и др.

При Учреждении могут создаваться общественные советы из числа ведущих специалистов, временные научно-исследовательские коллективы, экспертные советы, творческие группы, в т.ч. на условиях хозяйственного расчета.

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

1) торговля покупными товарами, оборудованием;
2) оказание посреднических услуг;
3) долевое участие за счет средств, находящихся в самостоятельном распоряжении, в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций;
4) оказание платных дополнительных образовательных услуг (в том числе краткосрочных пользовательских курсов для населения республики);
5) ведение платной образовательной деятельности сверх государственных заданий (контрольных цифр), установленных Учредителем;
6) оказание консультационных, консалтинговых, инжиниринговых, информационных и экспертных услуг в сфере образования;
7) разработка и реализация интеллектуальных продуктов, созданных за счет средств от приносящей доход деятельности, за исключением интеллектуальных продуктов, права на которые принадлежат Учредителю;
8) организация и проведение научно-практических конференций, совещаний, выставок и других подобных мероприятий;
9) разработка и реализация методической, информационной продукции, произведенной в рамках образовательной деятельности за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;
10) выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;
11) выполнение работ (оказание услуг) по защите информации.
12) ведение приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством продукции, работ, услуг и с их реализацией.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.

Право Учреждения осуществлять деятельность, на которую в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется разрешительный документ (***лицензия серия 07ЛС01 № 0000209***

II. Показатели финансового состояния Государственного бюджетного учреждения (подразделения) на 09.01. 2018 г.

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Сумма, рублей
1	2	3
	Нефинансовые активы, всего:	8 145 348,09
	из них: недвижимое имущество, всего:	2 781 201,97
	в том числе: остаточная стоимость	942 334,67
	особо ценное движимое имущество, всего:	1 290 626,21
	в том числе: остаточная стоимость	91 738,00
	Финансовые активы, всего:	
	из них: денежные средства учреждения, всего	
	из них: денежные средства учреждения на счетах	
	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	
	иные финансовые инструменты	
	Дебиторская задолженность, всего:	2 050 235,45
	из них: дебиторская задолженность по доходам	1 180 694,10
	дебиторская задолженность по расходам	174 649,34
	иная дебиторская задолженность	
	Обязательства, всего:	
	из них: долговые обязательства	
	кредиторская задолженность, всего:	2 586 641,65
	из них: кредиторская задолженность за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	2 586 641,65

	кредиторская задолженность за счет поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
	в том числе: просроченная кредиторская задолженность	

III. Показатели по поступлениям, выплатам и источникам дефицита средств государственного бюджетного учреждения (подразделения) на 09.01.2018 г.

Таблица 2

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)							
			всего	в том числе:						
				субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета)	субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	средства обязательного медицинского страхования	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
									всего	из них гранты
1	2	3	4	5	5.1	6	7	8	9	10
Поступления от доходов, всего:	100		27 492 341,65	7 960 341,65					19 532 000,00	
в том числе: доходы от собственности	110			X		X	X	X		X

доходы от оказания услуг, работ	120		24 905 700,00	5 373 700,00		X	X		19 532 000,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130			X		X	X	X		X
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140			X		X	X	X		X
иные субсидии, предоставленные из бюджета	150		2 586 641,65	2 586 641,65				X	X	X
прочие доходы	160			X		X	X	X		
доходы от операций с активами	180	X		X		X	X	X		X
Выплаты по расходам, всего:	200	X	27 492 341,65	7 960 341,65					19 532 000,00	
в том числе на: выплаты персоналу всего:	210		9 781 460,64	5 335 460,64					4 446 000,00	

из них: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	211		9 609 460,64	5 335 460,64					4 274 000,00	
37										
социальные и иные выплаты населению, всего	220									
из них:										
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	230		7000,00	2 000,00					5 000,00	
из них:										
безвозмездные перечисления организациям	240									
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250									
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	260	X	17 703 881,01	2 622 881,01					15 081 000,00	
Поступление	300	X	557 000,00						557 000,00	

финансовых активов, всего:										
из них: увеличение остатков средств	310									
прочие поступления	320									
Выбытие финансовых активов, всего	400									
Из них: уменьшение остатков средств	410									
прочие выбытия	420									
Остаток средств на начало года	500	X	557 000,00						557 000,00	
Остаток средств на конец года	600	X								

В Таблице 2:

по строкам 500, 600 в графах 4 - 10 указываются планируемые суммы остатков средств на начало и на конец планируемого года, если указанные показатели, по решению органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, планируются на этапе формирования проекта Плана либо указываются фактические остатки средств при внесении изменений в утвержденный План после завершения отчетного финансового года;

в графе 3 по строкам 110 - 180, 300 - 420 указываются коды классификации операций сектора государственного управления, по строкам 210 - 280 указываются коды видов расходов бюджетов;

по строке 120 в графе 10 указываются плановые показатели по доходам от грантов, предоставление которых из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации осуществляется по кодам 613 «Гранты в форме субсидии бюджетным учреждениям» или 623 «Гранты в форме субсидии автономным учреждениям» видов расходов бюджетов, а также грантов, предоставляемых физическими и юридическими лицами, в том числе международными организациями и правительствами иностранных государств;
(в ред. Приказа Минфина России от 29.08.2016 № 142н)

по строкам 210 - 250 в графах 5 - 10 указываются плановые показатели только в случае принятия органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, решения о планировании выплат по соответствующим расходам раздельно по источникам их финансового обеспечения.

При этом, плановые показатели по расходам по строке 260 графы 4 на соответствующий финансовый год должны быть равны показателям граф 4 - 6 по строке 0001 Таблицы 2.1.

IV. Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг государственного бюджетного учреждения (подразделения)
На 09.01.2018 г.

Таблица 2.1

Наименование показателя	Код строки	Год начала закупки	Сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, рублей (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)								
			Всего на закупки			в том числе:					
						В соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»			В соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»		
			на 20__ г. очередной финансовый год	на 20__ г. 1-ый год планового периода	на 20__ г. 2-ой год планового периода	на 20__ г. очередной финансовый год	на 20__ г. 1-ый год планового периода	на 20__ г. 2-ой год планового периода	на 20__ г. очередной финансовый год	на 20__ г. 1-ый год планового периода	на 20__ г. 2-ой год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	0001	X	17 703 881,01			2 622 881,01			15 081 000,00		
в том числе: на оплату контрактов, заключенных до начала очередного финансового года:	1001	X	2 513 806,00			2 513 806,00					

на закупку товаров работ, услуг по году начала закупки:	2001		15 190 075,01			109 075,01			15 081 000,00		

В Таблице 2.1:

в графах 7 - 12 указываются:

по строке 1001 - суммы оплаты в соответствующем финансовом году по контрактам (договорам), заключенным до начала очередного финансового года, при этом в графах 7 - 9 указываются суммы оплаты по контрактам, заключенным в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ), а в графах 10 - 12 - по договорам, заключенным в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ);

по строке 2001 - в разрезе года начала закупки указываются суммы планируемых в соответствующем финансовом году выплат по контрактам (договорам), для заключения которых планируется начать закупку, при этом в графах 7 - 9 указываются суммы планируемых выплат по контрактам, для заключения которых в соответствующем году согласно Федеральному закону № 44-ФЗ планируется разместить извещение об осуществлении закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд либо направить приглашение принять участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя) или проект контракта, а в графах 10 - 12 указываются суммы планируемых выплат по договорам, для заключения которых в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ осуществляется закупка (планируется начать закупку) в порядке, установленном положением о закупке.

При этом необходимо обеспечить соотношение следующих показателей:

1) показатели граф 4 - 12 по строке 0001 должны быть равны сумме показателей соответствующих граф по строкам 1001 и 2001;

2) показатели графы 4 по строкам 0001, 1001 и 2001 должны быть равны сумме показателей граф 7 и 10 по соответствующим строкам;

3) показатели графы 5 по строкам 0001, 1001 и 2001 должны быть равны сумме показателей граф 8 и 11 по соответствующим строкам;

4) показатели графы 6 по строкам 0001, 1001 и 2001 должны быть равны сумме показателей граф 9 и 12 по соответствующим строкам;

5) показатели по строке 0001 граф 7 - 9 по каждому году формирования показателей выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг:

а) для бюджетных учреждений не могут быть меньше показателей по строке 260 в графах 5 - 8 Таблицы 2 на соответствующий год;

б) для автономных учреждений не могут быть меньше показателей по строке 260 в графе 7 Таблицы 2 на соответствующий год;

6) для бюджетных учреждений показатели строки 0001 граф 10 - 12 не могут быть больше показателей строки 260 графы 9 Таблицы 2 на соответствующий год;

7) показатели строки 0001 граф 10 - 12 должны быть равны нулю, если все закупки товаров, работ и услуг осуществляются в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ.

V. Сведения о вносимых изменениях № ____
по виду поступлений _____
(субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, субсидии на осуществление капитальных вложений, средства обязательного медицинского страхования, поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности)
на _____ 20__ г.
(дата вносимых изменений)

Таблица 3

Наименование показателя <*>	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Сумма изменений (+; -), руб.	Обоснования и расчеты по вносимым изменениям
1	2	3	4
Планируемый остаток средств на начало планируемого финансового года	X		
Поступления всего	X		
в том числе:	X	X	X
Выплаты всего:			
в том числе:	X	X	X
Источники финансирования дефицита средств учреждения всего:	X		
в том числе:	X	X	X
Планируемый остаток средств на конец планируемого финансового года	X		

<*> Указываются только те показатели, по которым вносятся изменения.

VI. Сведения о средствах, поступающих во временное распоряжение
Государственного бюджетного учреждения (подразделения)
на _____ 20__ г.
(очередной финансовый год)

Таблица 4

Наименование показателя	Код строки	Сумма (руб., с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)
1	2	3
Остаток средств на начало года	010	
Остаток средств на конец года	020	
Поступление	030	
Выбытие	040	

VII. Справочная информация

Таблица 5

Наименование показателя	Код строки	Сумма (руб., с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)
1	2	3
Объем публичных обязательств, всего:	010	
Объем бюджетных инвестиций (в части переданных полномочий государственного заказчика в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации), всего:	020	
Объем средств, поступивших во временное распоряжение, всего:	030	

Главный бухгалтер учреждения
(подразделения) _____ / Е.Р. Жекамухова
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.