МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ» МИНОБРНАУКИ КБР

«С О Г Л А С О В А Н О»
с учебно-методическим советом
протокол № 1
« 01 »февраля 2018 г

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
И.о. директора ГБУ ДПО ЦНР
_____ А.В. Кушчетеров
«01» февраля 2018 г.
Приказ №9 от 01.02.2

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нальчик
2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного развития» Минобрнауки КБР (далее – Центр) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Центра, которые и определяют его организационную и функциональную структуру.

1.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Центра.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы Положению об организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.4. Дополнительная профессиональная программа (далее - Программа) - системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Уставом Центра.

2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования.

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения потребителей о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.5. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Центре:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Центре;

усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования

посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Центра в системе дополнительного образования;

определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;

определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей, дополнительных образовательных услуг нормативным требованиям;

обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

2.7. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ Центра являются:

слушатели, научно-методический совет Центра.

2.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутреннего контроля;

профессионально-общественной экспертизы качества образования; итоговой аттестации выпускников;

мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей, который проводит Центр самостоятельно после окончания каждой программы.

2.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

образовательная статистика (входное и выходное анкетирование);

текущая аттестация (тестирование), выполнение практических заданий;

промежуточная аттестация (зачет, экзамен, творческие работы);

итоговая аттестация (экзамен, зачет, итоговое тестирование, проектная работа, аттестационная работа);

3. Ответственность Центра за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

Центр несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

3.1. Куратор программы несет ответственность за:

качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;

объективность контроля оценки достижения слушателей.

3.2. Руководитель Центра несет ответственность за качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ.

3.3. Заместитель директора по учебной работе несет ответственность за:

составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;

анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Центре;

предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;

работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;

формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;

организацию проведения в Центре в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ.

прошито и
пронумеровано:
5 (пять) стр.