МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ» МИНОБРНАУКИ КБР

«С О Г Л А С О В А Н О»
с учебно-методическим советом
протокол № 1
« 01 » февраля 2018 г

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
И.о. директора ГБУ ДПО ЦНР
А.В. Кушчетеров
« 01 » февраля 2018 г.

Приказ №9 от 01.02.201

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Нальчик
2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Центр осуществляет деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.3. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, учебно-тематического плана, программ курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов в соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

I.4. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы должно быть актуальным, практически значимым, адаптированным к уровню предшествующего образования слушателей.

I.5. Срок освоения дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, срок освоения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Структура дополнительной профессиональной программы включает программы курсов, дисциплин (модулей), цель, планируемые результаты обучения, учебный план, учебно-тематический план, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.2. В дополнительной профессиональной программе должен быть указан результат, который формируется в компетентностной форме для всех видов дополнительных профессиональных программ, включая краткосрочные программы.

2.2.1. В программе профессиональной переподготовки должна быть представлена характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.2.2. В программе повышения квалификации должна быть характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы, т.е. должен быть указан результат, который формируется в компетентностной форме для всех видов дополнительных профессиональных образовательных программ, включая краткосрочные программы.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.4. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

2.5. Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки разрабатывается на основании квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих государственных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

2.6. В содержании дополнительной профессиональной программы предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары, выездные занятия, консультации, стажировки, выполнение аттестационной и проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.7. Дополнительная профессиональная образовательная программа должна иметь четкую структуру и состоять из логически связанных между собой структурных элементов: модулей, дисциплин, разделов, тем. Структурные элементы дополнительной профессиональной программы могут быть обязательными и вариативными, выбираемыми слушателями или разработчиками программы с учетом категории, уровня подготовленности слушателей, условий реализации.

2.8. При реализации дополнительной профессиональной программы может применяться модульный принцип представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.9. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА КАЧЕСТВО РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Ответственность за качество разработки дополнительных профессиональных программ возлагается на заместителя директора по учебной части.

4. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

4.1. Изменения и дополнения в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки рассматриваются учебно-методическим советом и утверждаются директором Центра.

4.2. Изменения и дополнения в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки вступают в силу с даты их утверждения в установленном порядке.

прошито и
пронумеровано:
5 (пять) стр.