КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ, ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ БИЛИМ БЕРИУ, ИЛМУ ЭМ ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

«4» 09 2018 г. **№ 637**

О создании Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области образования, искусства и спорта

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации ПР-2346, п. 4б и Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента России 01.12.2016 г. № 642), в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в целях создания единого образовательного пространства по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей Кабардино-Балкарской Республики, во исполнение распоряжения Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28 апреля 2018 г. № 231-рп

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать на базе ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город» Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области образования, искусства и спорта (далее – Центр).
2. Утвердить:
2.1. «Дорожную карту» по созданию Центра (приложение 1);
2.2. Положение о Центре (приложение 2)
3. И.о. директора ГБОУ «Детская академия творчества «Солнечный город» (М.Х. Арипшев) в срок до 10 сентября 2018 г.:
3.1. Назначить руководителя Центра;
3.2. Разработать критерии отбора одаренных детей для участия в образовательных сменах Центра по предметам.
4. В срок до 15 сентября 2018 г. представить план работы Центра на 2018-2019 учебный год.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра И.В. Шонтукову.

И.о. министра А.Кумыков

Дышекова Б.М.
42-05-79

Приложение 1

Утверждена
приказом Минпросвещения КБР
от «4» 09 2018 г. № 637

«Дорожная карта»
по созданию Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей
в области образования, искусства и спорта

Мероприятие	Дата	Ответственные исполнители
Разработка локального акта, регламентирующего деятельность Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей	До 5 августа 2018 г.	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР, ГБОУ ДАТ «Солнечный город»
Определение ключевых партнеров-участников работы центра (вузы, научные центры, ведущие школы, предприятия региона, спортивные клубы и федерации, культурные, досуговые центры) и подписание Региональным центром с ними Соглашений	До 1 октября 2018 г.	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР, ГБОУ ДАТ «Солнечный город»
Определение сроков и условий формирования образовательных площадок Регионального центра, в том числе, с возможностью проживания школьников и их педагогов и наличием образовательной и тренировочной инфраструктуры, необходимой для реализации интенсивных профильных программ	До 15 августа 2018 г.	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР, ГБОУ ДАТ «Солнечный город»
Проведение регионального	Ежегодно, с ноября по апрель	Министерство просвещения,

междисциплинарного конкурса (конкурсов) проектных работ, в рамках которого обеспечивается возможность участия школьников республики в проектной работе по заказу индустриальных и научных партнеров конкурса, с финальным очным представлением выполненных проектов Экспертному совету Регионального центра		науки и по делам молодежи КБР, ГБОУ ДАТ «Солнечный город»
Проведение других интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно-просветительских мероприятий, способствующих выявлению наиболее мотивированных школьников республики	По отдельному графику	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР, ГБОУ ДАТ «Солнечный город»
Участие в ежегодных научно-методических конференциях Образовательного центра «Сириус» для руководителей и педагогов Регионального центра	Ежегодно, два раза в год	Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР, ГБОУ ДАТ «Солнечный город»

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом Минпросвещения КБР
от «4» 09 2018 г. №637

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области образования, искусства и спорта

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и организационно-методическую основу деятельности Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей (далее – Центр) на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Детская академия творчества «Солнечный город» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (далее - Учреждение).

1.2. Центр создается в соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики «О сотрудничестве между Правительством Кабардино-Балкарской Республики и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 28.04.2018 г. №231-рп.

1.3. Центр является ресурсным формированием по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности образовательных организаций региона в нормативных правовых, информационно - методических ресурсах, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей, педагогов и родителей. Центр организует и координирует работу по выявлению и поддержке одаренных детей в Кабардино-Балкарской Республике.

1.4. Центр взаимодействует с федеральными организациями, региональными органами законодательной и исполнительной власти, муниципальными ресурсными центрами по работе с одаренными детьми, образовательными организациями, общественными формированиями по вопросам, связанным с выявлением и развитием способностей у детей.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской Республики, Уставом и локальными актами Учреждения, настоящим Положением.

1.6. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.7. Центр несет ответственность за соответствие разрабатываемых

им проектов и образовательных программ, а также применяемых форм, методов и средств выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей.

2. Цель и задачи деятельности Центра

2.1. Целью деятельности Центра является создание на территории Кабардино-Балкарской Республики единого пространства, обеспечивающего организационную и методическую базу для работы с одаренными детьми.

2.2. Задачи:

2.2.1. Развитие комплекса ресурсов по работе с одаренными детьми, включающего: нормативное правовое, информационно-методическое, программное обеспечение, аккумулирование передового опыта по психолого-педагогическому сопровождению, работе с педагогическими кадрами;

2.2.2. Планирование, мониторинг и анализ работы с одаренными детьми на территории республики;

2.2.3. Выявление, индивидуальное сопровождение и поддержка одаренных детей региона;

2.2.4. Разработка, апробация и тиражирование инновационных практик работы с одарёнными детьми;

2.2.5. Развитие сетевого, межведомственного и межрегионального взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми.

3. Направления деятельности Центра

3.1. Выявление и развитие одаренности школьников в области науки, культуры и спорта, повышение заинтересованности родителей и педагогов в выявлении и развитии одаренных детей, а самих детей – в самореализации и профессиональном самоопределении.

3.2. Интеграция основного и дополнительного образования по организации работы с детьми повышенного интеллекта.

3.3. Объединение усилий Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР, Министерства культуры КБР, Министерства спорта КБР, муниципальных районов и городских округов республики, образовательных учреждений, заинтересованных организаций и общественных формирований по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, психолого-педагогическому сопровождению, развитию личности и социально-психологической адаптации одаренных детей, укреплению социального института семьи.

3.4. Организация и проведение различных видов интеллектуальных состязаний для детей разных возрастных категорий, в том числе создание экспериментальных площадок для разработки, апробации и внедрения в практику работы Центра авторских методик, интеллектуальных игр.

3.5. Организация участия одаренных детей республики в профильных

сменах, организованных на базе Учреждения, творческих мастерских регионального, российского и международного уровней;

3.6. Проведение психолого-педагогического мониторинга с целью выявления способностей ребенка и подбора индивидуальных программ работы с ним. Ведение объединенного банка данных по работе с одаренными детьми по различным направлениям одаренности.

3.7. Повышение профессионально-педагогической компетентности преподавателей, работающих с одаренными детьми;

3.8. Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей.

3.8.1. Разработка, публикация и обеспечение специалистов образовательных организаций республики методическими рекомендациями по работе с одаренными детьми.

3.8.2. Ведение мониторинга по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.8.3. Организационно-технологическое сопровождение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

3.8.4. Направление детей, добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программах, на обучение в образовательный центр «Сириус».

3.8.5. Разработка и реализация региональных инновационных проектов и программ в сфере работы с одаренными детьми.

3.8.6. Апробация инновационных программ на базе Учреждения.

3.8.7. Анализ и обобщение опыта проектной и экспериментальной деятельности образовательных организаций региона в сфере работы с одаренными детьми.

3.8.8. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

3.8.9. Проведение научно-практических конференций, методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов, конкурсов для педагогических работников республики.

3.8.10. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников республики по вопросам выявления и развития детской одарённости, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

3.8.11. Формирование банка данных о передовом опыте в сфере работы с одаренными детьми.

3.8.12. Распространение передового опыта по работе с одаренными детьми среди образовательных организаций республики через систему семинаров, мастер-классов, конференций, работу Интернет-сайта, издание сборников, публикаций в СМИ.

4. Участники

4.1. Состав участников Центра формируется из числа одаренных и мотивированных детей (7-10 классов), показавших высокие результаты в области науки, искусства и спорта.

4.2. Участники Центра должны являться:

- победителями и призерами научно-практических конференций муниципального, республиканского и всероссийского уровней;
- победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- победителями, призерами и лауреатами интеллектуальных и творческих конкурсов муниципального, республиканского, всероссийского уровней.
- 4.3. Состав учащихся Центра определяется достижениями в следующих областях:
- физика;
- математика;
- информатика;
- химия;
- биология;
- русский язык;
- шахматы;
- изобразительное искусство;
- музыка (инструментальное мастерство, вокал)

4.5.Комплектование Центра осуществляется в соответствии с критериями отбора, предоставляемыми образовательным учреждениям за месяц до начала образовательной смены.

4.6. Преподавательский состав Центра формируется из педагогических работников Учреждения, специалистов образовательных учреждений, подготовивших дополнительную образовательную программу по областям направлений работы Центра.

5. Правила приема в Центр и режим его работы

5.1. В период с 15 августа по 15 сентября Центр объявляет о предстоящем отборе одаренных детей для участия в образовательной смене по определенному профилю (в соответствии с критериями).

5.2. До 15 сентября формируются списки участников первой профильной смены и размещаются на официальном сайте Учреждения.

5.3. Работа Центра организуется с 15 сентября по 20 июня.

5.4. Профильная смена рассчитана на 24 дня круглосуточного пребывания, включающая в себя:

- профильную программу – 90 часов;

– общеобразовательную программу – 60 часов;
– организуются практические и лабораторные работы на базе КБГУ;
– программа дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности (клубы, экскурсии, встречи, научно-популярные лектории, игры) – 50 часов.

6. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей региона

6.1. Организация удалённых образовательных площадок (зимних и летних школ, профильных смен, очных и очно-заочных школ) для обучения детей по углубленным образовательным программам в целях достижения результатов высокого уровня.

6.2. Дистанционное обучение для высокомотивированных и одаренных детей.

6.3. Координация работы ресурсных центров и образовательных организаций культуры и искусства, реализующих интеллектуальные и творческие запросы одаренных детей.

6.4. Проведение для одаренных детей психологических занятий и тренингов, направленных на развитие личности, социально-психологическую адаптацию, самоопределение и самореализацию.

6.5. Психолого-педагогическое сопровождение профильных лагерных смен, зимних и летних школ, слётов, фестивалей, олимпиад, региональных конкурсов и соревнований.

6.6. Консультации для одаренных детей, их родителей и педагогов.

6.7. Пропаганда достижений одаренных детей через средства массовой информации.

7. Компетенции Центра

7.1. Центр, в соответствии со стоящими перед ним задачами, имеет право:

7.1.1.Запрашивать от образовательных организаций республики информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми;

7.1.2. Инициировать проведение на базе образовательных организаций республики апробацию и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, проводить исследования и мониторинги.

7.1.3. Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с одаренными детьми в регионе. Вносить в Министерство просвещения, науки и по делам молодежи КБР предложения по совершенствованию работы с одаренными детьми в регионе.

7.1.4. Выступать организатором региональных профильных смен, очных и очно-заочных зимних и летних школ для одаренных и талантливых детей, конкурсов, фестивалей, олимпиад в системе дополнительного

образования, мастер-классов и других мероприятий.

7.1.5. Вносить предложения об открытии инновационных и стажёрских площадок на базе Учреждения по работе с одаренными детьми, проводить мониторинги инновационной деятельности, обобщать и распространять накопленный опыт.

7.1.6. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

7.1.7. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психолого-педагогическую поддержку одаренных детей, работу с родителями и педагогами.

7.1.8. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Центра преподавателей организаций высшего образования, профессорско-преподавательский состав вузов и специалистов системы образования республики.

7.1.9. Осуществлять приносящую доход деятельность (платные услуги) в соответствии с Уставом Учреждения.

8. Обязанности Центра

8.1. Центр обязан:

8.1.1. Своевременно информировать образовательные организации республики о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно-методических разработках, передовом педагогическом опыте.

8.1.2. Осуществлять методическое сопровождение педагогических работников республики по использованию необходимым диагностическим инструментарием, методиками и технологиями работы с одаренными детьми.

8.1.3. Организовывать удаленные образовательные площадки, в том числе тематические летние и зимние школы для детей, имеющих реальные достижения по определенному виду деятельности («Наука», «Искусство», «Спорт»).

8.1.4. Осуществлять очное и дистанционное сопровождение и поддержку выпускников программ и проектов, организованных Центром.

8.1.5. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми.

8.1.6. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, педагогам, администрации, педагогическим коллективам образовательных организаций и родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития одарённых детей и индивидуального подхода к ним.

8.1.7. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребёнку или его окружению.

9. Организация работы и управление деятельностью Центра

9.1. Центр является структурным подразделением Учреждения.

9.2. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор Учреждения.

9.3. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет заведующий, назначаемый директором Учреждения.

9.4. Штат Центра формируется директором Учреждения и включает в себя заведующего Центром, методистов, педагога-психолога и педагогов-организаторов.

9.5. Организация трудовой деятельности Центра строится в соответствии с планами работы и правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденными директором Учреждения.

9.6. Режим работы сотрудников Центра определяется правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

9.7. Функциональные обязанности сотрудников Центра разрабатываются заведующим, утверждаются директором и под роспись доводятся индивидуально до каждого сотрудника Центра.

9.8. За организационно-документационное обеспечение деятельности Центра отвечает заведующий.

9.9. Долгосрочное и текущее планирование деятельности Центра осуществляется на основе долгосрочных программ развития и годовых планов работы Учреждения.

9.10. Отчетная и аналитическая деятельность Центра проводится в соответствии с требованиями и сроками, предусмотренными планом работы Учреждения.

9.11. Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами и организациями на основе договоров о сотрудничестве, заключенных директором Учреждения.

10. Ключевые показатели эффективности работы Центра

10.1. Количество детей, принявших участие в региональных очных и очно-заочных школах, летних и зимних школах, профильных сменах для одаренных и талантливых детей, проводимых Центром.

10.2. Количество детей, добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программах.

10.3. Количество детей, поступивших в организации высшего профессионального образования на значимые для республики образовательные программы (согласно Стратегии научно-технологического развития РФ).

10.4. Показатели республики в олимпиадном и конкурсном движении на федеральном уровне.

10.5. Количество детей, прошедших обучение на онлайн-курсах, стажировках в образовательном центре «Сириус».

11. Документация Центра

В документацию Центра, предусмотренную номенклатурой дел, входит:

11.1. Положение о деятельности Центра.

11.2. Должностные инструкции сотрудников Центра.

11.3. Годовой план работы Центра.

11.4. Годовые отчеты о работе Центра.

11.5. Годовые отчеты о деятельности методистов, педагога-психолога и педагогов-организаторов.

11.6. Журнал консультаций методистов и педагога-психолога.

11.7. Протоколы совещаний сотрудников Центра.

11.8. Инструкции по технике безопасности.