Приложение
к приказу Минобрнауки КБР
от «01» 02 2017 года № 104

Положение о региональной системе оценки качества общего образования Кабардино-Балкарской Республики

I. Общие положения

1.1. Региональная система оценки качества общего образования является частью всероссийской системы оценки качества образования (далее - РСОКО).

1.2. Настоящее положение устанавливает единый порядок функционирования РСОКО в Кабардино-Балкарской Республике.

1.3. Функционирование РСОКО осуществляется в соответствии с требованиями законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, регламентирующими проведение процедур оценки качества.

1.4. РСОКО представляет собой совокупность организационных структур, диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов обучающихся, результатов образовательных учреждений, муниципальных и региональной систем образования и выявление факторов, влияющих на качество этих результатов.

II. Цели и задачи РСОКО

2.1. Цель функционирования РСОКО – совершенствование системы управления качеством образования, а также обеспечение всех участников образовательного процесса достоверной и объективной информацией о состоянии системы образования на различных её уровнях и тенденциях её развития.

2.2. Основные задачи РСОКО:

интеграция РСОКО в общероссийскую систему оценки качества образования через участие в международных и всероссийских исследованиях качества образования и использования их результатов;

определение степени соответствия образовательных результатов в республике требованиям федерального государственного образовательного стандарта и потребностям общества;

обеспечение общественности достоверной информацией о состоянии и развитии образования;

внедрение оценочных инструментов и технологий оценки, позволяющих получать надежную и достоверную информацию о качестве образования;

обеспечение единого образовательного пространства на основе проводимых оценочных процедур и механизмов оценки качества общего образования;

обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.3. Основные принципы функционирования РСОКО:

открытость и объективность процедур оценки качества, достоверность получаемых результатов оценки качества образования;

полнота и системность информации о качестве образования;

инструментальность и технологичность используемых показателей, минимизация их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;

сопоставимость системы показателей с федеральными и международными аналогами;

доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

III. Организационная структура РСОКО

3.1. В организационную структуру РСОКО входят:

Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, к полномочиям которого относятся:

определение единых концептуальных подходов к оценке качества общего образования с учетом социально-экономических и этнокультурных особенностей системы образования республики;

обеспечение реализации процедур контроля и оценки качества общего образования;

анализ текущего состояния и тенденций развития системы образования республики;

разработка плана проведения мониторинговых и диагностических мероприятий;

принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования;

информирование общественности о результатах оценки качества общего образования.

Управление по надзору и контролю в сфере образования Минобрнауки КБР, к полномочиям которого относятся:

проведение мероприятий по государственному контролю качества образования и государственной аккредитации образовательных организаций с использованием результатов диагностических процедур по оценке качества образования;

разработка рекомендаций по повышению качества образования;

аттестация экспертов, принимающих участие в процедурах по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Государственное бюджетное учреждение Кабардино-Балкарской Республики «Центр мониторинга и статистики образования» Минобрнауки КБР, к полномочиям которого относятся:

организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

организационно-методическое и технологическое сопровождение мониторинговых и диагностических мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней;

разработка контрольно-измерительных материалов для проведения региональных диагностических и мониторинговых исследований;

сбор и обработка статистической информации о состоянии и динамике развития системы образования республики;

информационная поддержка РСОКО.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Кабардино-Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития», которое осуществляет:

повышение квалификации педагогических работников и специалистов системы образования республики в области оценки качества образования;

разработку программ повышения квалификации педагогических работников на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся;

разработку инструментария по оценке компетенций педагогических и управленческих кадров;

разработку методических рекомендаций по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

информационно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования.

Органы местных администраций муниципальных районов и городских округов республики, осуществляющие управление в сфере образования:

осуществляют сбор, обработку и анализ информации о муниципальной системе образования;

участвуют в проведении оценочных процедур и социологических исследований на муниципальном уровне;

обеспечивают информационную поддержку РСОКО в муниципальных образованиях.

Образовательные организации:

разрабатывают показатели и процедуры внутреннего мониторинга качества образования;

обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования.

IV. Организация оценки качества общего образования

4.1. Организация РСОКО предусматривает:

оценку результатов образовательной деятельности, учебных и внеучебных достижений обучающихся;

оценку результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

оценку качества деятельности образовательных организаций;

оценку качества деятельности муниципальных систем образования;

оценку качества системы образования Кабардино-Балкарской Республики.

4.2. РСОКО является многофункциональной системой, включающей:

государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

мониторинговые исследования, включая международные, всероссийские и региональные мониторинговые мероприятия;

государственную аккредитацию образовательных организаций в части тестирования обучающихся;

иные процедуры оценки качества общего образования;

аттестацию педагогических и руководящих работников;

экспертизу образовательной деятельности;

предметные олимпиады и конкурсы, проводимые на региональном уровне;

социологические исследования участников образовательного процесса.

4.3. РСОКО включает системы сбора и первичной обработки данных, анализа и оценки качества образования, адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

4.4. Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, определяемых Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

4.5. Диагностические и мониторинговые процедуры осуществляются с привлечением профессиональных и общественных экспертов.

4.6. Основными методами оценки качества образования являются экспертиза и измерение.

4.7. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с ежегодным планом работы Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.