МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГБОУ ДПО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»

ГБУ КБР «ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Результаты мониторинговых исследований по оценке качества образования в Кабардино-Балкарской Республике, проведенных в 2015–2017 годах

НАЛЬЧИК

2017

СОДЕРЖАНИЕ

Международные исследования качества образования в Кабардино-Балкарской Республике 3

Результаты участия в международных исследованиях TIMSS-2015..... 5

Результаты участия в международных исследованиях PISA-2015..... 9

Результаты участия в международных исследованиях PIRLS-2016 учащихся 4 классов общеобразовательных организаций КБР 10

Всероссийские исследования качества образования в КБР 12

Результаты участия обучающихся образовательных организаций республики в национальных исследованиях качества образования (НИКО)..... 12

Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся образовательных организаций республики 29

Внутрирегиональные диагностические исследования качества общего образования в КБР..... 39

Международные исследования качества образования в Кабардино-Балкарской Республике

Международные сравнительные исследования по оценке качества образования организуются и проводятся международными организациями: Международная ассоциация по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement), Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР).

Международные сравнительные исследования позволяют выявить и сравнить состояние и изменения, происходящие в системах образования в разных странах и оценить эффективность стратегических решений в области образования.

Сравнение осуществляется по результатам исследований, проводимых на представительных выборках учащихся различных стран с использованием одного и того же инструментария, который создается с учетом международных приоритетов в образовании.

Кабардино-Балкария принимала участие в международных исследованиях:

- **TIMSS: международное сравнительное исследование качества общего образования (Third International Mathematics and Science Study).** Основной целью исследования является сравнительная оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной и основной школе.
- **PISA: международное сравнительное исследование качества общего образования (Programme for International Student Assessment).** Целью исследования является оценка способности учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт для широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

- **PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study).** Исследование проводится с целью сравнения уровня и качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы в странах мира, а также выявления и интерпретации различий в национальных системах образования с целью совершенствования процесса обучения чтению.
- **ICCS: международное исследование гражданского образования (International Civic and Citizenship Education Study).** Исследование дает информацию о концептуальном понимании и компетентностях в сфере гражданского образования, о предрасположенностях и отношении к нему у молодых людей.

Общие сведения об участии обучающихся ОО КБР в международных исследованиях в 2015–2017 годах

№ п/п	Категории участников исследования	Наименование исследования и количество участников			
		TIMSS	**PISA**	**PIRLS**	**ICCS**
1	4-е классы	136	-	85	-
2	8-е классы	141		-	118
3	11-е классы (математика)	128	-	-	-
4	11-е классы (физика)	30	-	-	-
5	15-летние учащиеся	-	113	-	-
Всего:		**435**	**113**	**85**	**118**

Результаты участия в международных исследованиях TIMSS-2015

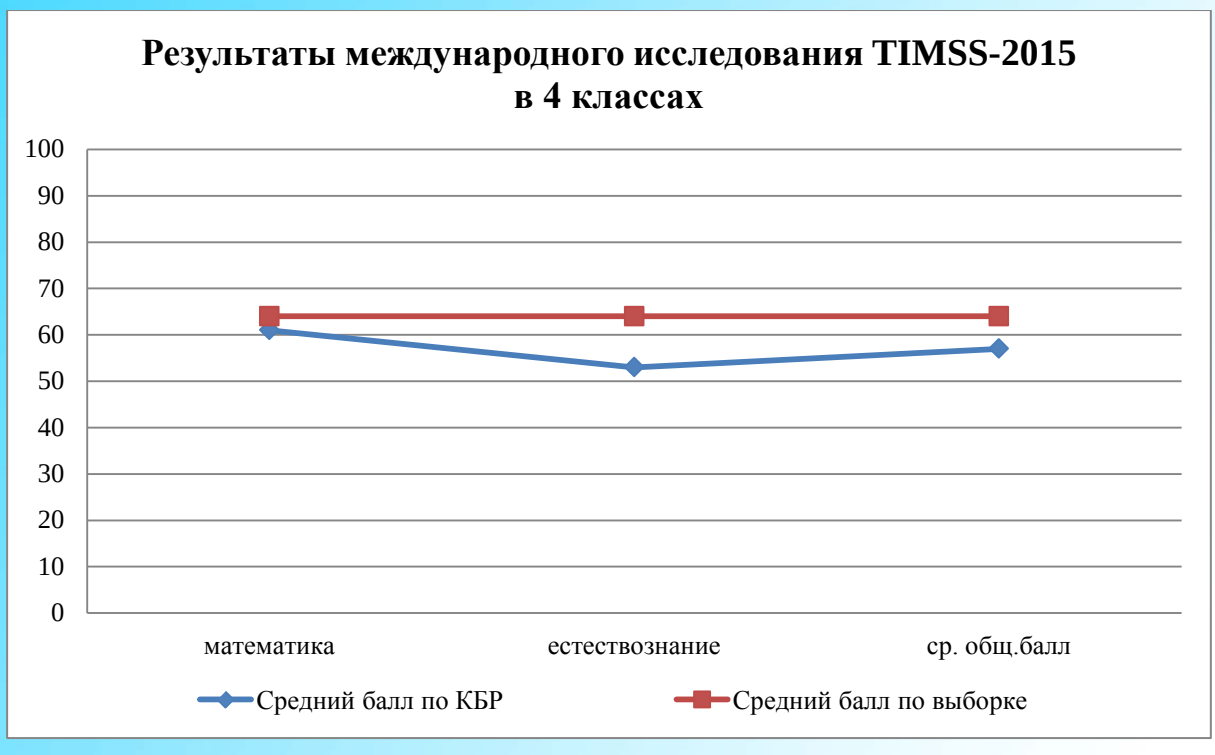
В апреле-мае 2015 года проводилось тестирование учащихся 4, 8 и 11 классов в рамках международного исследования качества математического и естественнонаучного образования TIMSS-2015.

Всего в тестировании по математике и естествознанию участвовали 435 учащихся из 21 образовательной организации КБР.

Среднее значение для всех учащихся 4 классов России, принимавших участие в тестировании, составляет 64 балла по математике, 64 балла по естествознанию; средний общий балл равен 64 баллам.

Результаты 4 классов

Предметные области	Математика	Естествознание	Ср. общ. балл
Средний балл по КБР	61	53	57
Средний балл по РФ	64	64	64



Результаты выполнения теста учащимися 8 классов

В исследовании принимали участие 141 обучающийся 8-х классов из 4 сельских и 2 городских образовательных организаций республики.

Результат учащегося рассчитывается как отношение числа первичных баллов, полученных учащимся за выполнение теста, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение данного теста, выраженное в процентах. Максимальное значение результата за выполнение теста – 100, минимальное значение – 0. Среднее значение для всех учащихся 8 классов России, принимавших участие в тестировании, составляет 53 балла по математике, 57 баллов по естествознанию; средний общий балл равен 55 баллам.

Предметные области	Математика	Естествознание	Ср. общ. балл
Средний балл по КБР	47	53	50
Средний балл по выборке	53	57	55

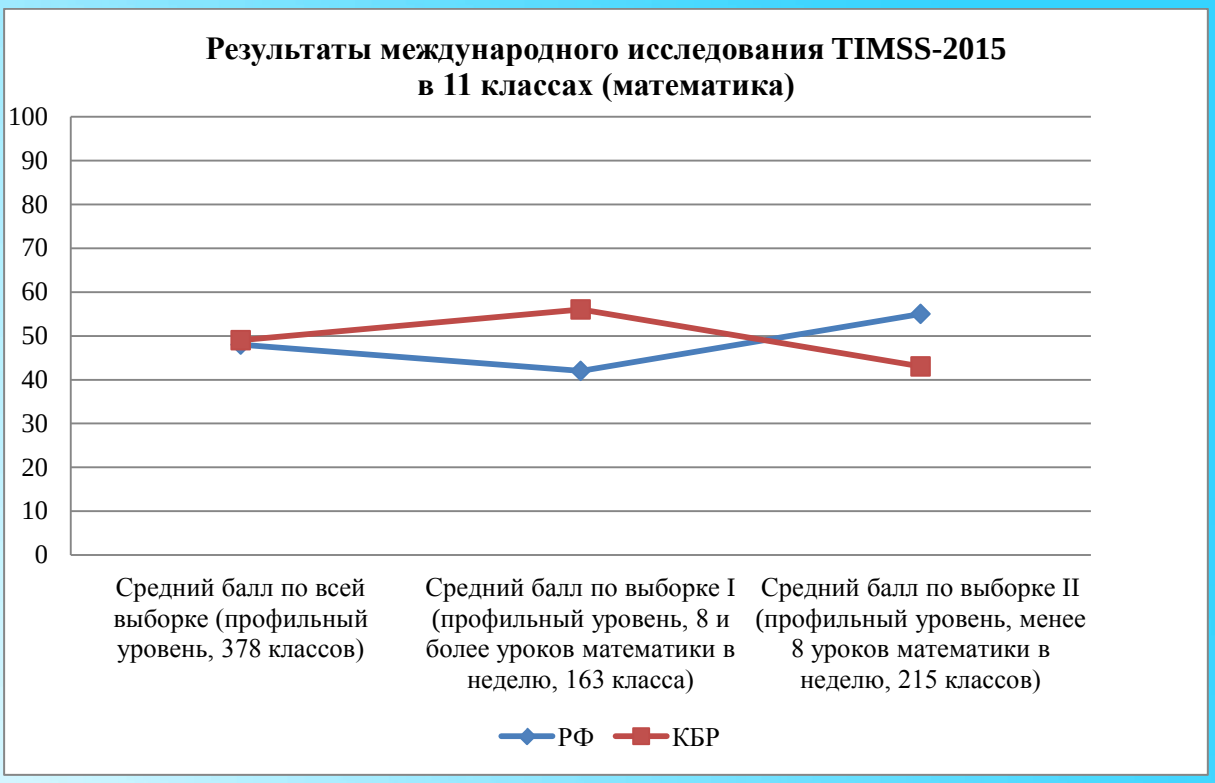
Результаты выполнения теста учащимися 11 классов (математика)

В тестировании по математике (профильный уровень) в рамках исследования TIMSS-2015 участвовали 2 выборки учащихся: в выборку I вошли учащиеся, изучавшие математику на профильном уровне и имевшие 8 и более уроков математики в неделю, в выборку II вошли учащиеся, изучавшие математику на профильном уровне и имевшие менее 8 уроков математики в неделю. Обработка результатов по этим двум выборкам учащихся проводилась отдельно. Дополнительно определялось среднее значение для этих двух выборок вместе, т.е. для всех учащихся, которые изучали математику на профильном уровне, независимо от числа уроков математики в неделю.

Результат учащегося 11 класса рассчитывается как отношение числа первичных баллов, полученных учащимся за выполнение теста, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение данного теста, выраженное в процентах. Максимальное значение результата за выполнение тестов для 11 классов – 100, минимальное значение – 0. Среднее значение для всех учащихся 11 классов, принимавших участие в тестировании, составляет: для выборки I по математике (профильный уровень, 8 и более уроков математики в неделю) – 55 баллов, для выборки II по математике (профильный уровень, менее 8 уроков математики в неделю) – 42 балла, для всей выборки – 48 баллов.

Выборка I

Средний балл по КБР	57
Средний балл по выборке I (профильный уровень, 8 и более уроков математики в неделю, 163 класса)	55
Средний балл по выборке II (профильный уровень, менее 8 уроков математики в неделю, 215 классов)	42
Средний балл по всей выборке (профильный уровень, 378 классов)	48



Результаты выполнения теста учащимися 11 классов (физика)

Всего в тестировании по физике (профильный уровень) участвовали 30 учащихся 11 классов из 2 образовательных организаций КБР.

Результат учащегося 11 класса рассчитывается как отношение числа первичных баллов, полученных учащимся за выполнение теста, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение данного теста, выраженное в процентах. Максимальное значение результата за выполнение тестов для 11 классов – 100, минимальное значение – 0. Среднее значение результата по физике (профильный уровень) для всех учащихся 11 классов России, принимавших участие в тестировании, составляет 50 баллов.

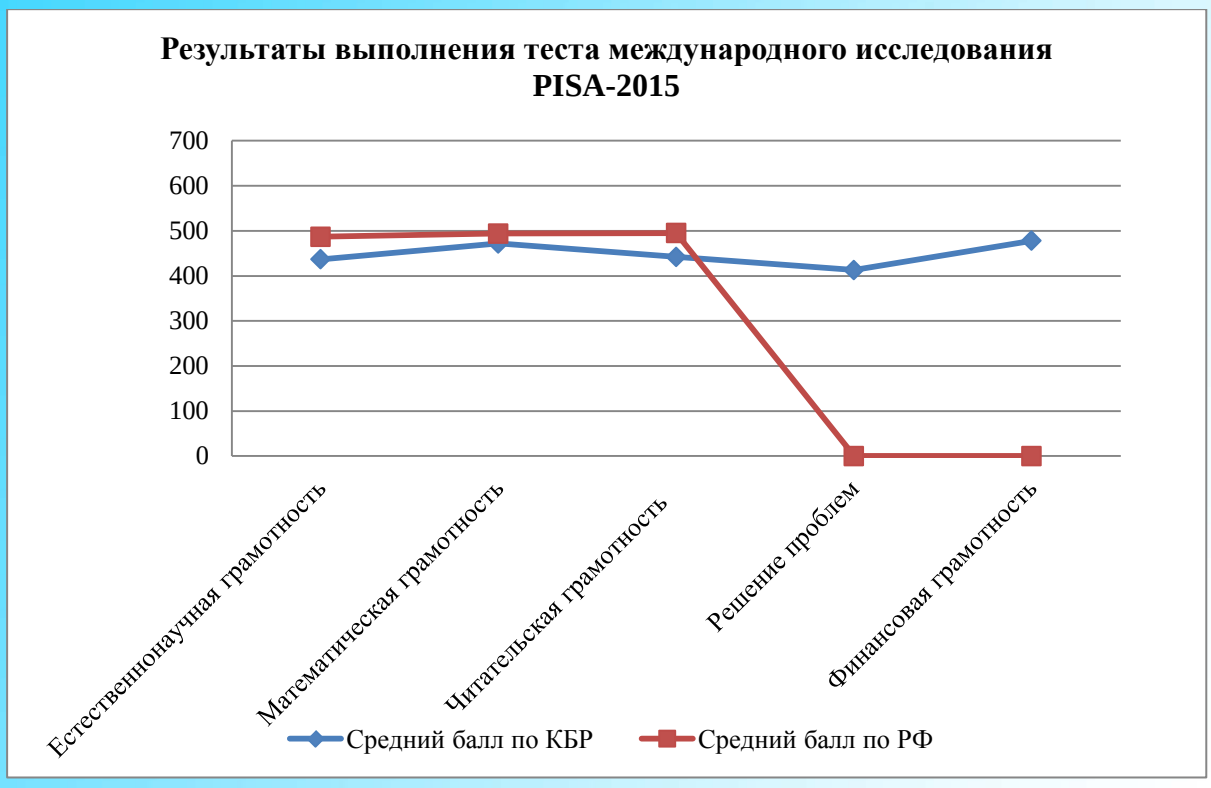
Средний балл по КБР	58
Средний балл по выборке	50

Результаты участия в международных исследованиях PISA-2015

PISA – международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment). Исследование PISA-2015 проводилось полностью на компьютерной основе с использованием нового типа интерактивных задач по естественнонаучной грамотности. Оценивались пять областей: естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность и решение проблем.

В тестировании приняли участие 113 15-летних учащихся из 4 образовательных организаций 3 муниципальных районов КБР.

Результаты приводятся по международной 1000-балльной шкале со средним значением 500 баллов.



Результаты участия в международных исследованиях PIRLS-2016 учащихся 4 классов общеобразовательных организаций КБР

В 2016 году в исследовании PIRLS приняли участие 85 учащихся 4 классов из 4 образовательных организаций КБР.

В исследовании PIRLS использовались 16 вариантов теста, каждый из которых включал два текста (художественный и научно-популярный) и вопросы к ним. Варианты теста имели разный дизайн, вследствие чего некоторые варианты оказались более простыми для выполнения, а некоторые – более трудными.

Чтобы иметь возможность сравнивать результаты учащихся, которые писали отличающиеся по трудности варианты теста, для представления результатов отдельных учащихся используется ранговый показатель – процентильный балл учащегося. Процентильный балл учащегося показывает процент учащихся в российской выборке, выполнявших тест такого же варианта и набравших столько же или меньше первичных баллов, чем данный учащийся.

Максимальное значение процентильного ранга равно 100, минимальное значение – 0.

	По художественным текстам	По научно-популярным текстам	По тесту
Средний результат по КБР (в % от максимального балла)	62	57	60
Средний результат по выборке России (в % от максимального балла)	75	72	73

Международное исследование PIRLS-2016
"Изучение качества чтения и понимания текстов"
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
по художественным текстам
по научно-популярным текстам
по тесту
Средний результат по выборке России (в % от максимального балла)
Средний результат по выборке КБР (в % от максимального балла)

Всероссийские исследования качества образования в КБР

Результаты участия обучающихся образовательных организаций республики в национальных исследованиях качества образования (НИКО)

Кабардино-Балкарская Республика с 2014 года принимает активное участие в программе Национальных исследований качества образования (НИКО). В соответствии с данной программой проводятся в системе общего образования исследования качества образования по отдельным учебным предметам или группам предметов.

Мероприятия НИКО проводятся на репрезентативной выборке образовательных организаций, на основании специально разработанной методики (в среднем около 15 образовательных организаций, далее – ОО) от каждого участвующего в исследованиях субъекта Российской Федерации. Выборка составляется федеральными координаторами. В случае несогласия субъекта участвовать в исследовании координаторы предлагают замену. В каждой ОО участвует вся параллель выбранных классов.

Исследования представляют собой отдельные проекты. Обучающиеся принимают участие в выполнении диагностических работ, анкетировании, также собираются и анализируются контекстные данные различного спектра.

Перечень проектов, реализованных в рамках программы НИКО в 2014–2017 гг.:

октябрь 2014 г.	по математике в 5–7 классах
апрель 2015 г.	в начальной школе в 4 классах
октябрь 2015 г.	в области информационных технологий в 8–9 классах
апрель 2016 г.	по истории и обществознанию в 6 и 8 классах
октябрь 2016 г.	по английскому языку 5 и 8 классах
апрель 2017 г.	по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8–9 классах

Всего по Кабардино-Балкарской Республике в Национальных исследованиях качества образования приняли участие 7826 учащихся, что составляет 2,5% от общего количества по Российской Федерации.

Количество ОО, участвовавших в НИКО, 2014–2017 гг.

№	МОУ	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Всего участников НИКО, 2014–2017 гг.		**75**	**124**	**48**	**16**
		263			

Количество участников по типам ОО, участвовавших в НИКО, 2014–2017 гг.

Класс	Время проведения	Предмет	Количество участников образовательных организаций		
			сельских	городских	республиканских
5	2014	Математика	402	344	0
6	2014		436	338	0
7	2014		362	266	0
4	2015	Русский яз.	756	693	14
	2015	Математика	588	611	0
	2015	Окружающий мир	370	584	15
8	2015	Информатика	195	5	0
9	2015		195	10	0
5	2016	Иностранный язык	139	42	0
8	2016		125	71	0
6	2016	История	156	32	0
8	2016		126	30	0
6	2016	Обществознание	102	219	0
8	2016		99	189	0
8	2017	ОБЖ	202	70	0
9	2017		0	0	40
Участников НИКО по типам ОО:			**4253**	**3504**	**69**
Итого участников НИКО, 2014–2017 гг.			**7826**		

Статистика основных показателей результатов НИКО в 2014–2017 гг.

Средний первичный балл НИКО по предметам

Предмет	Класс	Средний первичный балл							
		2014 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.	
		КБР	РФ	КБР	РФ	КБР	РФ	КБР	РФ
Математика	5	**8,1**	**8,6**						
	6	**7,0**	**7,7**						
	7	**7,7**	**7,9**						
Русский язык	4			**20,0**	**20,7**				
Математика	4			**12,9**	**13,2**				
Окружающий мир	4			**23,2**	**24,4**				
ИКТ	8			**10,7**	**12,0**				
	9			**11,4**	**12,7**				
История	6					**5,0**	**5,5**		
	8					**5,5**	**5,4**		
Общество-знание	6					**8,8**	**9,0**		
	8					**7,8**	**7,6**		
Английский язык	5					**15,8**	**13,1**		
	8					**12,8**	**11,5**		
Основы безопасности жизнедея-тельности	8							**10,1**	**11,29**
	9							**11,1**	**13,45**

МАТЕМАТИКА

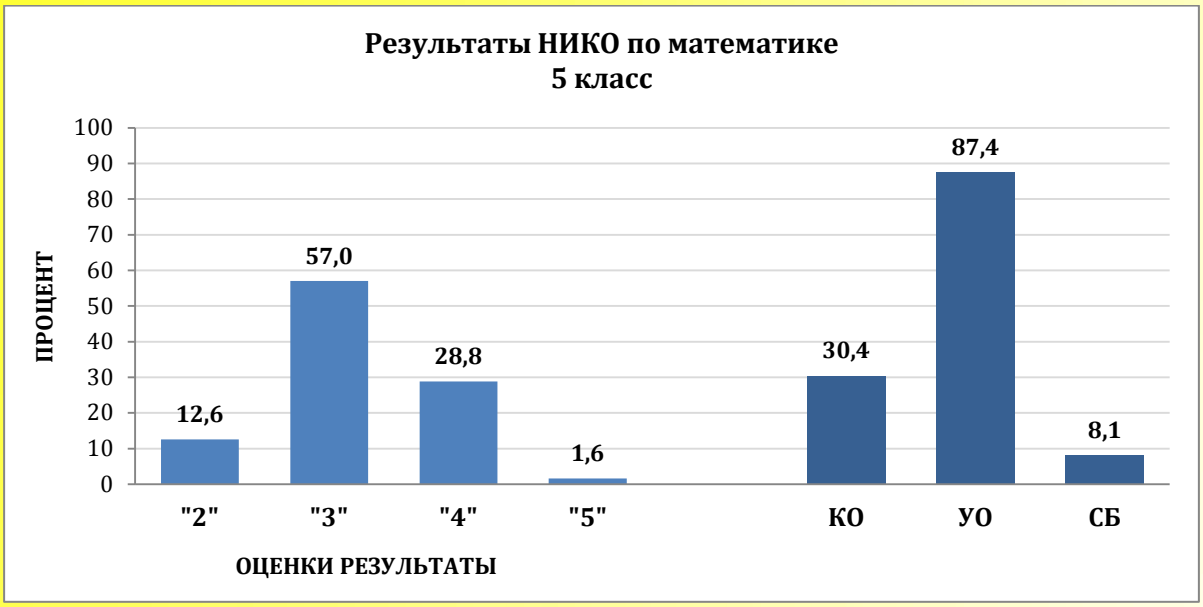
Диагностическую работу по математике выполнили 2148 обучающихся 5,6,7 классов, из них пятиклассников – 746, шестиклассников – 774, семиклассников – 628.

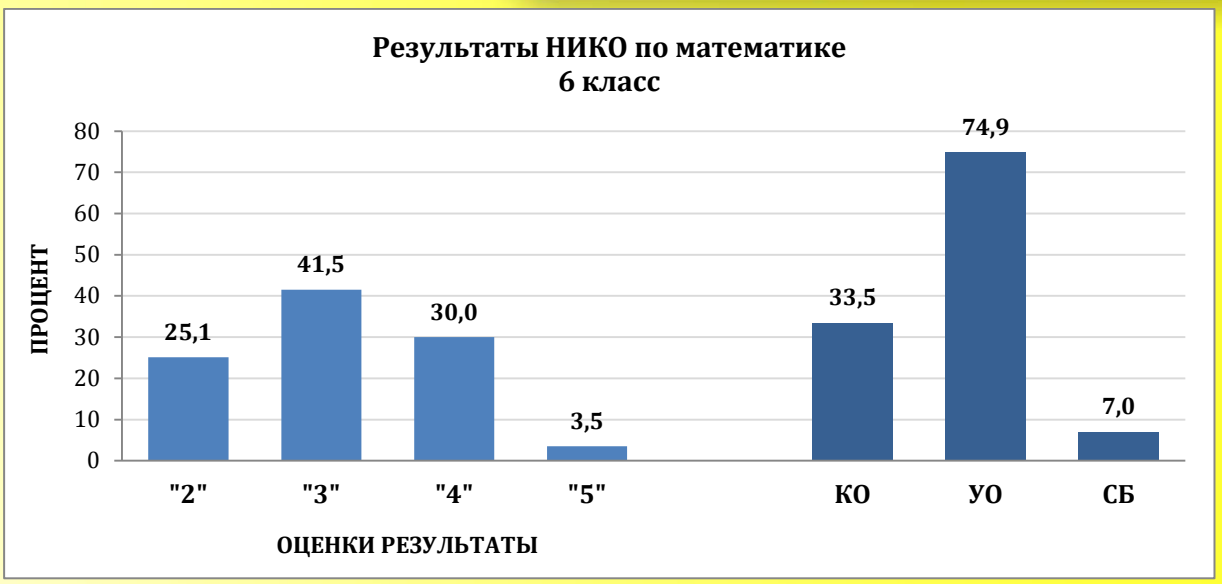
Справились с работой 1633 обучающихся 5–7 классов, т.е. количество отметок «5», «4», «3» составляет 76% от общего количества школьников, выполнивших работу.

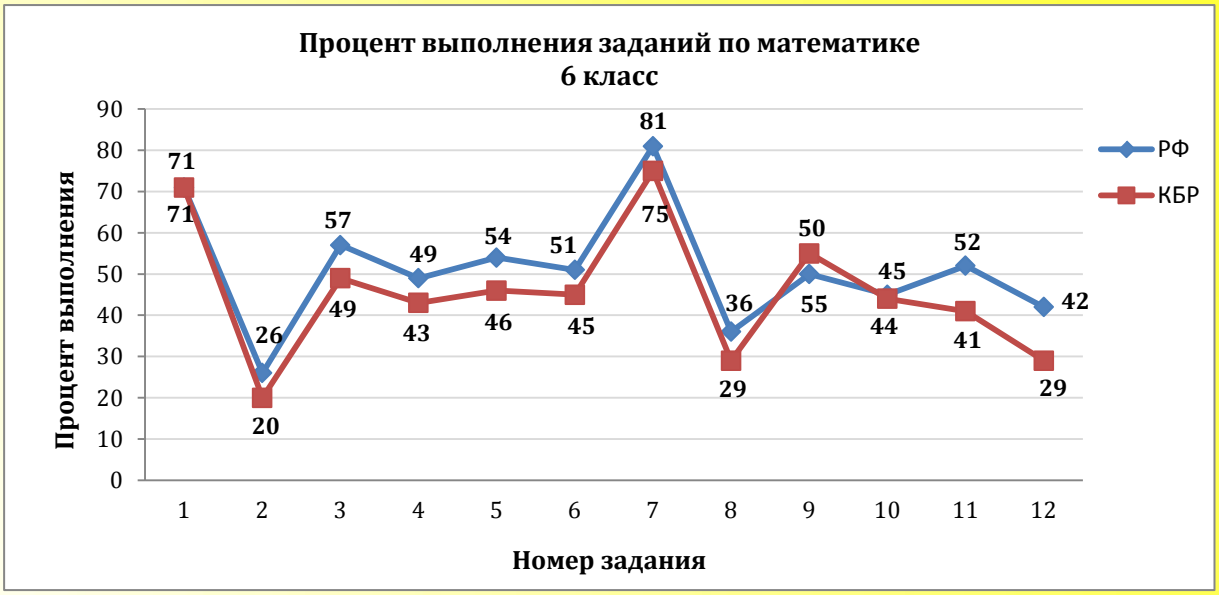
Не справились с работой по математике и получили неудовлетворительную оценку 515 чел. (24%).

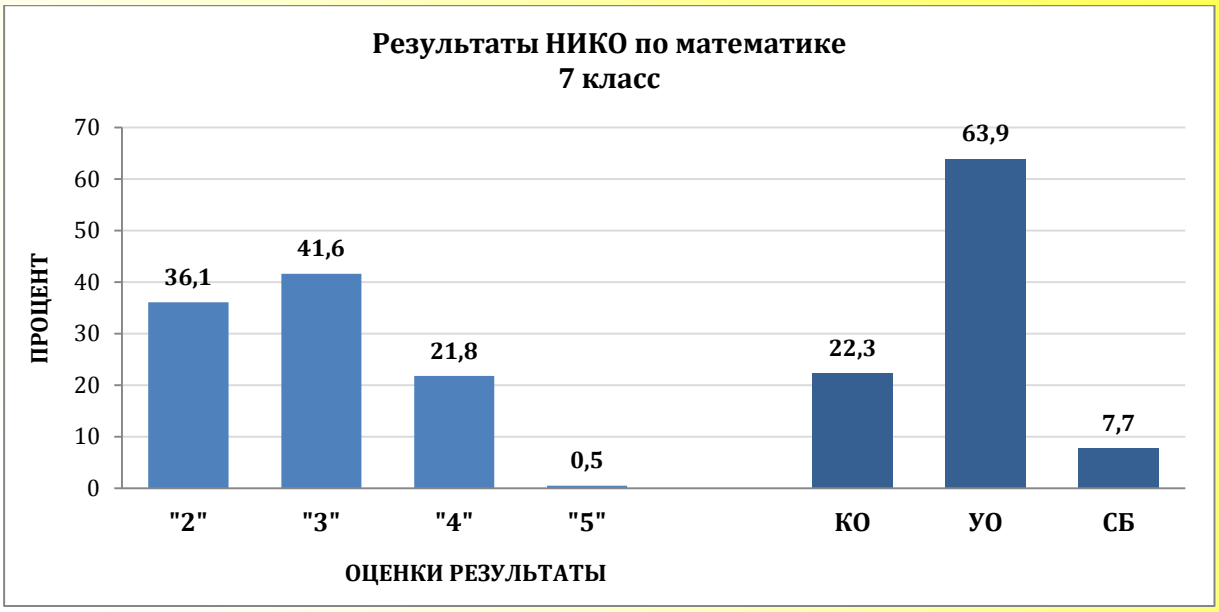
Качество знаний в 5 классе составило 30,4% , в 6 классе 33,5%, в 7 классе 22,3%.

Средний балл: 5 класс по КБР – 8,1; по РФ – 8,6; 6 класс по КБР – 7,0; по РФ – 7,7; 7 класс по КБР – 7,7; по РФ – 7,9.




Результаты НИКО по математике
6 класс
ПРОЦЕНТ
80
70
60
50
40
30
20
10
0
25,1
41,5
30,0
3,5
33,5
74,9
7,0
"2"
"3"
"4"
"5"
КО
УО
СБ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТЫ


Процент выполнения заданий по математике
6 класс
Процент выполнения
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
71
71
26
20
57
49
49
43
54
46
51
45
81
75
36
29
50
55
45
44
52
41
42
29
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
Номер задания
РФ
КБР


Результаты НИКО по математике
7 класс
ПРОЦЕНТ
70
60
50
40
30
20
10
0
36,1
41,6
21,8
0,5
22,3
63,9
7,7
"2"
"3"
"4"
"5"
КО
УО
СБ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТЫ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

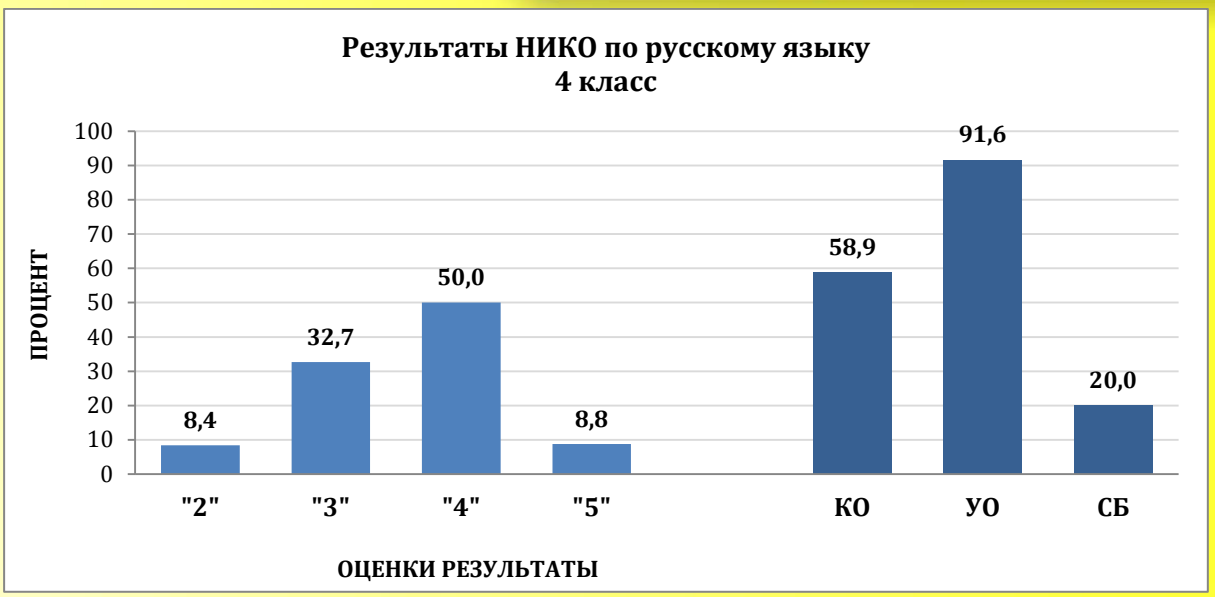
Диагностическую работу в начальной школе выполнили 3631 обучающихся 4 классов, из них по русскому языку – 1463 , по математике – 1199, по предмету «Окружающий мир» – 969.

Справились с работой 3441 обучающихся 4 классов, т.е. количество удовлетворительных отметок составляет 94,8% от общего количества школьников, выполнивших работу.

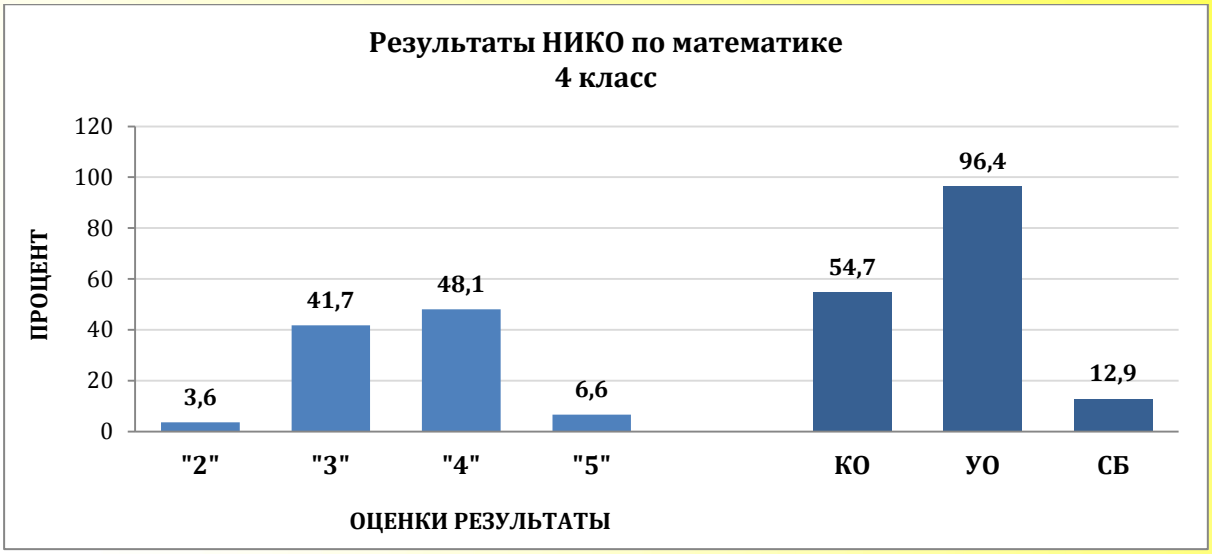
Не справились с работой по всем трём предметам и получили неудовлетворительную оценку 190 чел. (5,2%).

Качество знаний по русскому языку составило 58,9% , по математике – 54,7%, по окружающему миру – 76,7%.

Средний балл: русский язык по КБР – 20,0; по РФ – 20,7; математика по КБР – 12,9; по РФ – 13,2; окружающий мир по КБР – 23,2; по РФ – 24,4.


Результаты НИКО по русскому языку
4 класс
ПРОЦЕНТ
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
8,4
32,7
50,0
8,8
58,9
91,6
20,0
"2"
"3"
"4"
"5"
КО
УО
СБ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Процент выполнения заданий по русскому языку
4 класс
Процент выполнения
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
82
76
60
52
61
56
56
51
52
50
58
51
81
80
81
73
54
56
66
64
22
19
43
36
68
60
50
45
38
36
77
70
72
62
43
39
23
23
1.1
1.2
1.3
2
3.1
3.2
3.3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
Номер задания
РФ
КБР


Результаты НИКО по математике
4 класс
ПРОЦЕНТ
120
100
80
60
40
20
0
3,6
41,7
48,1
6,6
54,7
96,4
12,9
"2"
"3"
"4"
"5"
КО
УО
СБ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Процент выполнения заданий по математике
4 класс
Процент выполнения
Номер задания
РФ
КБР
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
92 83 48 57 67 72 57 55 89 75 62 36 10
90 85 45 53 62 68 50 61 88 71 59 25 11

Результаты НИКО по окружающему миру
4 класс
ПРОЦЕНТ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТЫ
120
100
80
60
40
20
0
2,5
20,8
58,4
18,3
76,7
97,5
23,2
"2"
"3"
"4"
"5"
КО
УО
СБ

Процент выполнения заданий по окружающему миру
4 класс
Процент выполнения
Номер задания
РФ
КБР
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18
94 95 81 77 29 63 62 85 86 62 85 63 53 55 49 57 66 75 60 72 76 78
93 92 78 72 19 59 61 83 84 56 83 56 39 61 45 50 61 62 52 69 68 73

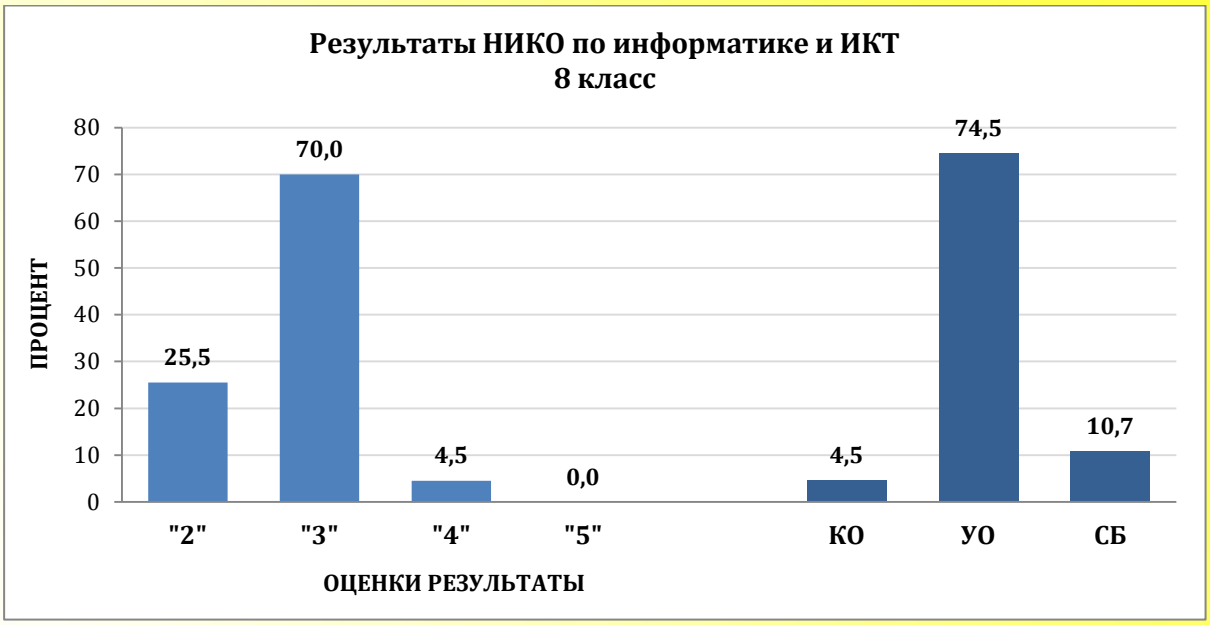
ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Диагностическую работу по информатике и ИКТ выполнили 405 обучающихся 8,9 классов, из них восьмиклассников – 200, девятиклассников – 205.

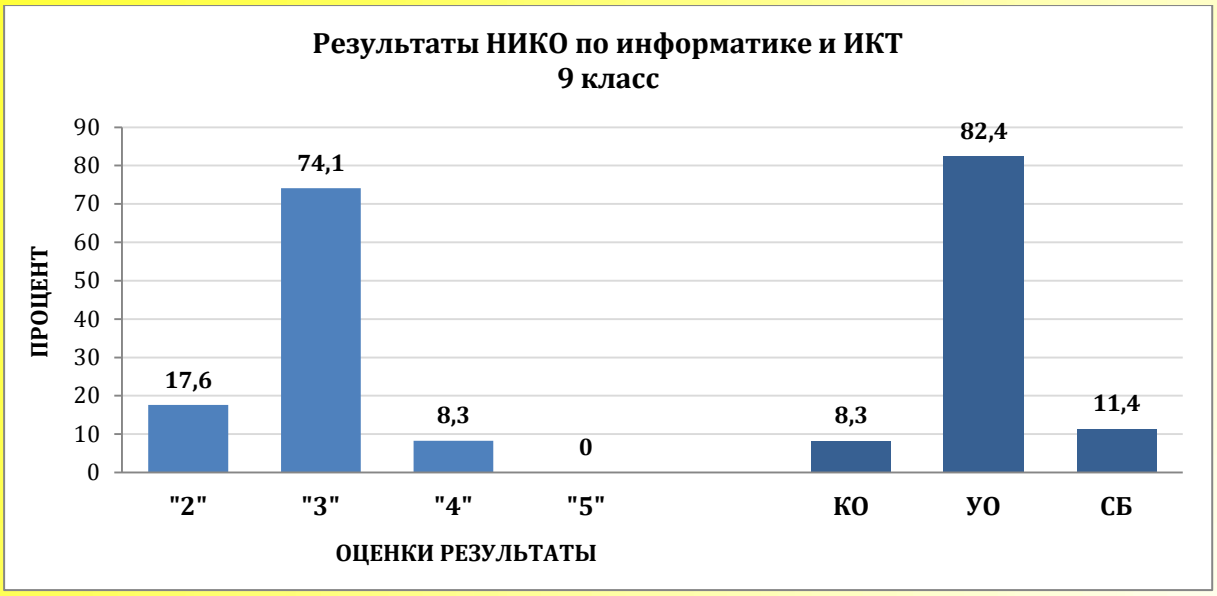
Справились с работой 318 обучающихся 8-9 классов, т.е. количество отметок «5», «4», «3» составляет 78,5% от общего количества школьников, выполнивших работу.

Не справились с работой по ИКТ 87 чел. (21,5%). Качество знаний в 8 классе составило 4,5% , в 9 классе 8,3%.

Средний балл: 8 класс по КБР – 10,7; по РФ – 12,0; 9 класс по КБР – 11,4; по РФ 12,7.



Процент выполнения заданий по информатике и ИКТ
8 класс
Процент выполнения
Номер задания
РФ
КБР
90 75 55 53 28 37 34 73 49 60 77 55 68 30 47 34 41 6 32 6 28
82 72 47 44 26 35 34 65 37 46 66 47 60 22 40 26 38 2 28 3 16
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19.1 19.2 19.3


Результаты НИКО по информатике и ИКТ
9 класс
ПРОЦЕНТ
17,6
74,1
8,3
0
8,3
82,4
11,4
"2"
"3"
"4"
"5"
КО
УО
СБ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Процент выполнения заданий по информатике и ИКТ
9 класс
Процент выполнения
Номер задания
РФ
КБР
85 73 68 69 23 42 36 58 58 51 48 58 80 16 49 35 22 10 54 10 45
79 62 60 59 23 33 39 47 51 41 39 54 75 9 49 34 18 8 39 2 32
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19.1 19.2 19.3

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Диагностическую работу **по истории** выполнили 344 обучающихся, из них 188 шестиклассников и 156 восьмиклассников школ республики.

Справились с работой 183 обучающихся (6 и 8 классы), т.е. количество отметок «5», «4», «3» составляет 53,2% от общего количества школьников, выполнивших работу.

Не справились с работой по истории и получили неудовлетворительную оценку 161 чел. (46,8%).

Качество знаний составило 14,4% учеников 6-го класса, а 7,7% – 8-го класса.

Средний балл в 6 классе по КБР – 5,0; по РФ – 5,5, средний балл в 8 классе по КБР – 5,5; по РФ – 5,4.

Диагностическую работу **по обществознанию** выполнили 609 участников НИКО, из них 321 шестиклассник и 288 восьмиклассников школ республики.

На отметку «5», «4», «3» диагностическую работу по обществознанию выполнили 420 учеников 6,8 классов, что составляет 67% от общего количества школьников, выполнивших работу.

Не справились с работой 189 обучающихся 6 и 8 классов, что составляет 31% от общего количества участников, выполнивших работу.

Качество знаний в 6 классе составило 22,4% , а в 8 классе качество знаний 8,3% .

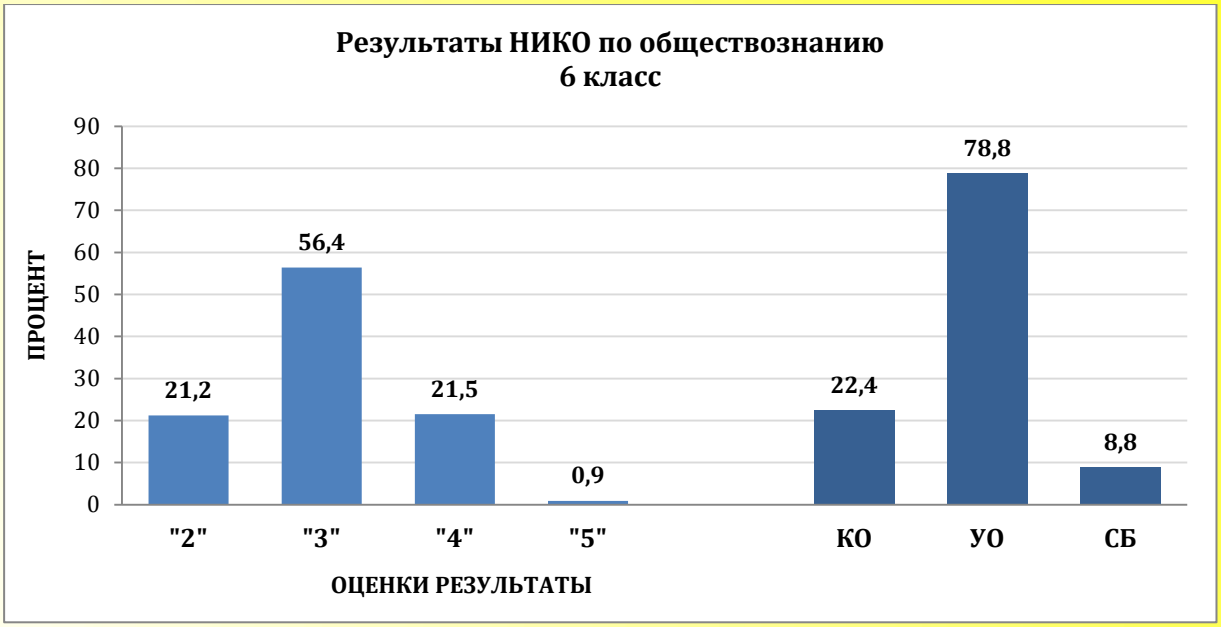
Средний балл в 6 классе по КБР – 8,8; по РФ – 9,0. В 8 классе средний балл по КБР – 7,8; по РФ – 7,6.

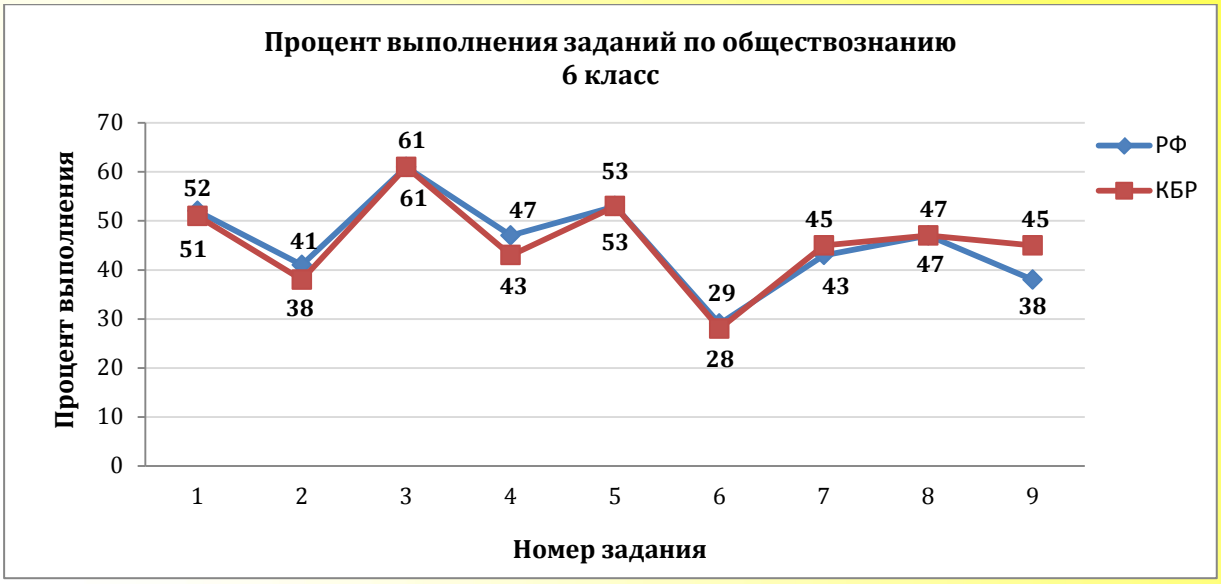
Результаты НИКО по истории
6 класс
ПРОЦЕНТ
60
50
40
30
20
10
0
54,3
31,4
12,8
1,6
14,4
45,7
5,0
"2"
"3"
"4"
"5"
КО
УО
СБ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТЫ

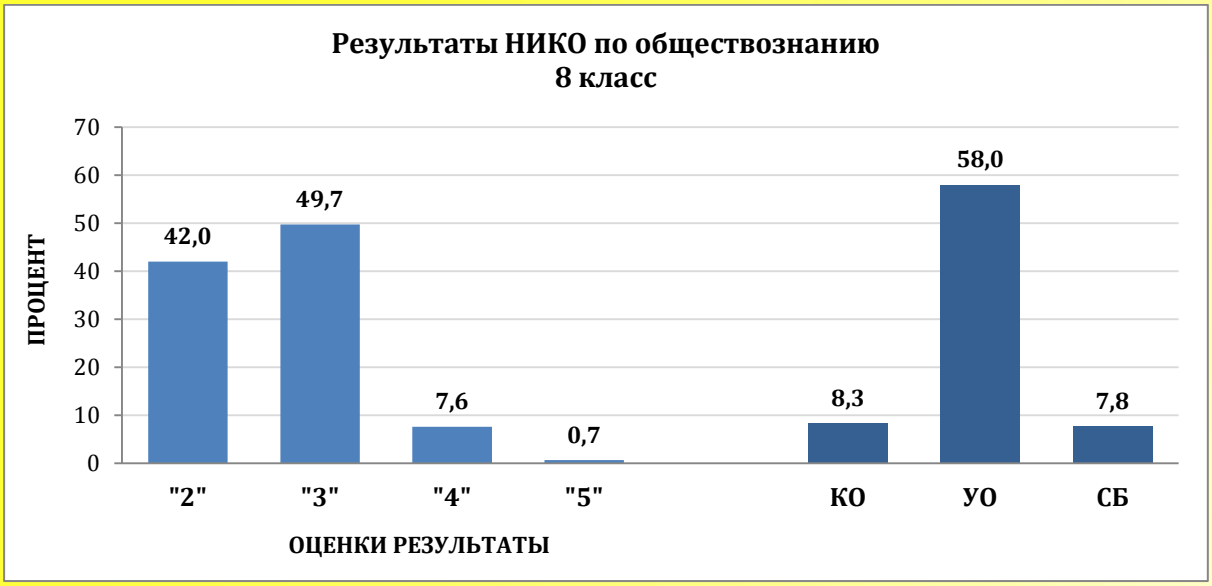
Процент выполнения заданий по истории
6 класс
Процент выполнения
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
48
43
55
54
31
29
30
19
50
24
46
30
21
16
7
6
82
64
27
19
1
2
3
4
5
6.1
6.2
7
8
9
Номер задания
РФ
КБР

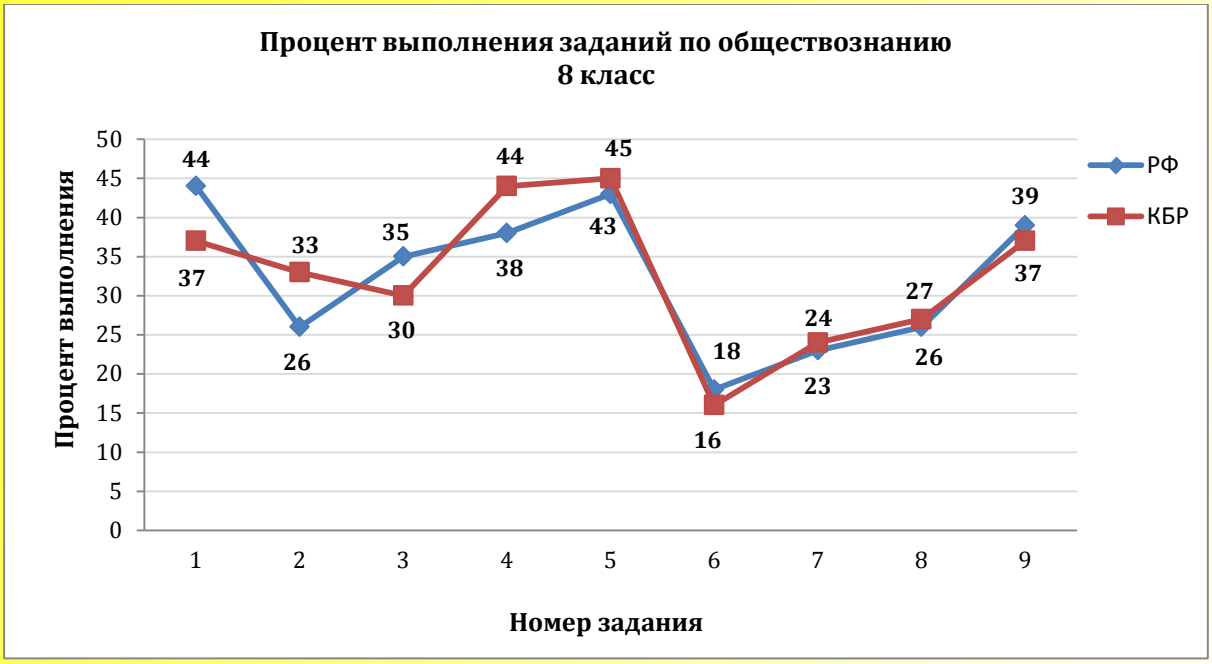
Результаты НИКО по истории
8 класс
ПРОЦЕНТ
70
60
50
40
30
20
10
0
37,8
54,5
7,7
0,0
7,7
62,2
5,5
"2"
"3"
"4"
"5"
КО
УО
СБ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТЫ

Процент выполнения заданий по истории
8 класс
Процент выполнения
80
70
60
50
40
30
20
10
0
50
46
73
71
29
37
27
32
4
6
29
14
14
8
31
26
27
18
16
9
1
2
3
4
5
6.1
6.2
7
8.1
8.2
Номер задания
РФ
КБР


Результаты НИКО по обществознанию
6 класс
ПРОЦЕНТ
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
21,2
56,4
21,5
0,9
22,4
78,8
8,8
"2"
"3"
"4"
"5"
КО
УО
СБ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТЫ


Процент выполнения заданий по обществознанию
6 класс
Процент выполнения
70
60
50
40
30
20
10
0
52
51
41
38
61
61
47
43
53
53
29
28
45
43
47
47
45
38
1
2
3
4
5
6
7
8
9
Номер задания
РФ
КБР





АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

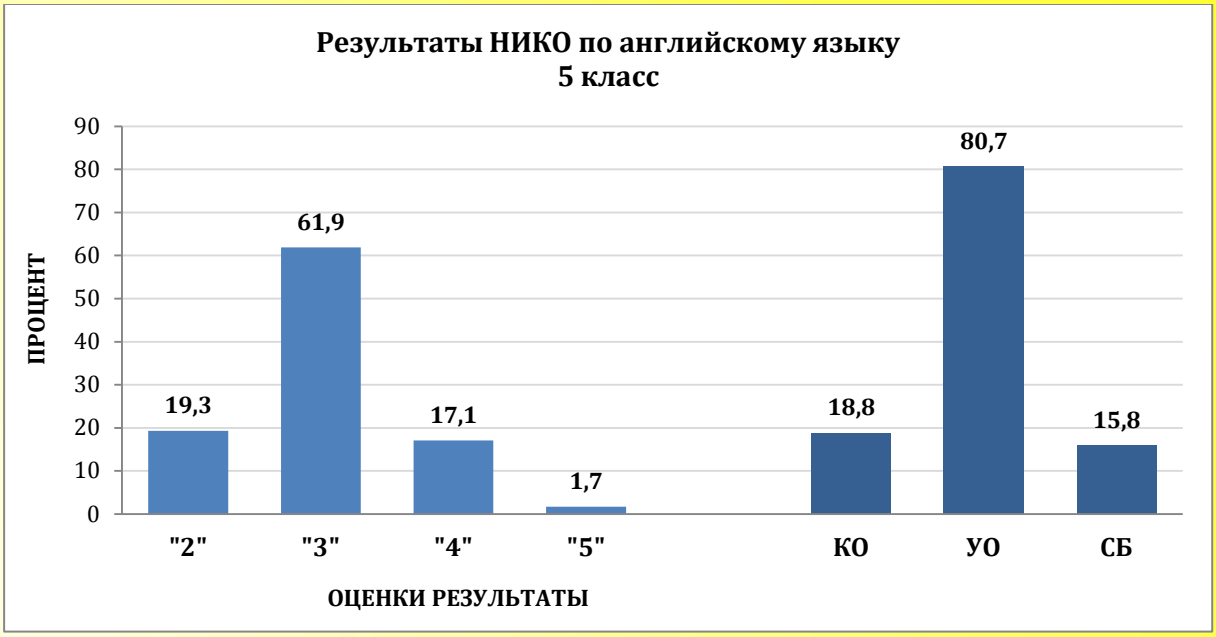
Диагностическую работу по английскому языку выполнили 377 обучающихся 5,8 классов, из них пятиклассников – 181, восьмиклассников – 196.

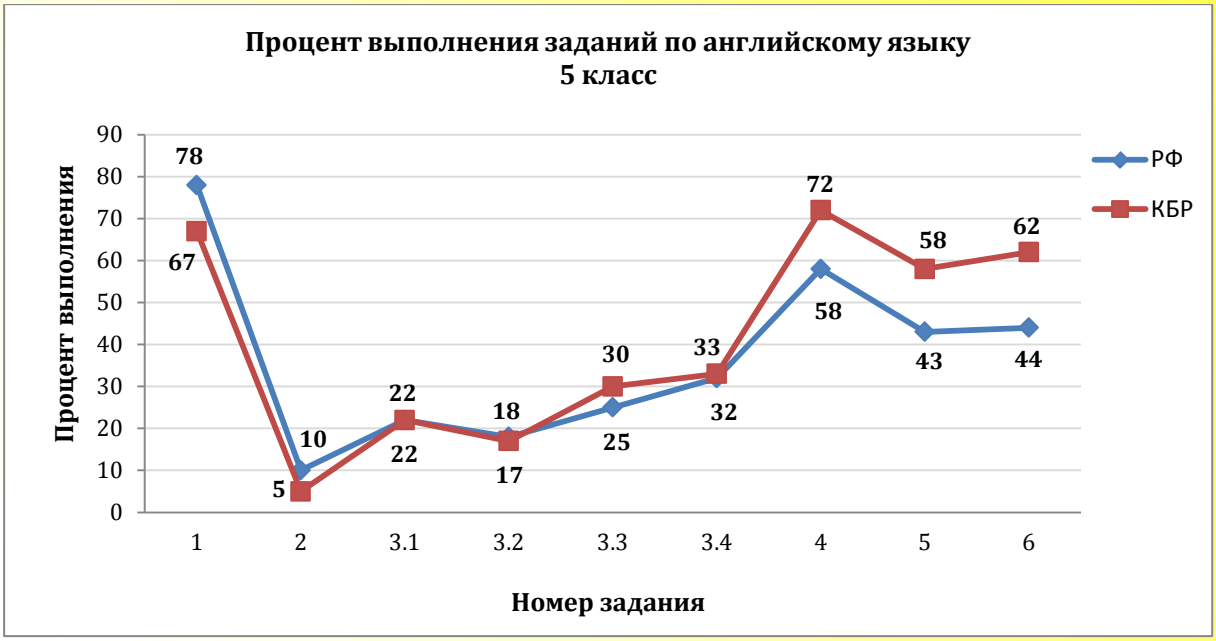
Справились с работой 277 обучающихся 5,8 классов, т.е. количество отметок «5», «4», «3» составляет 73,4% от общего количества школьников, выполнивших работу.

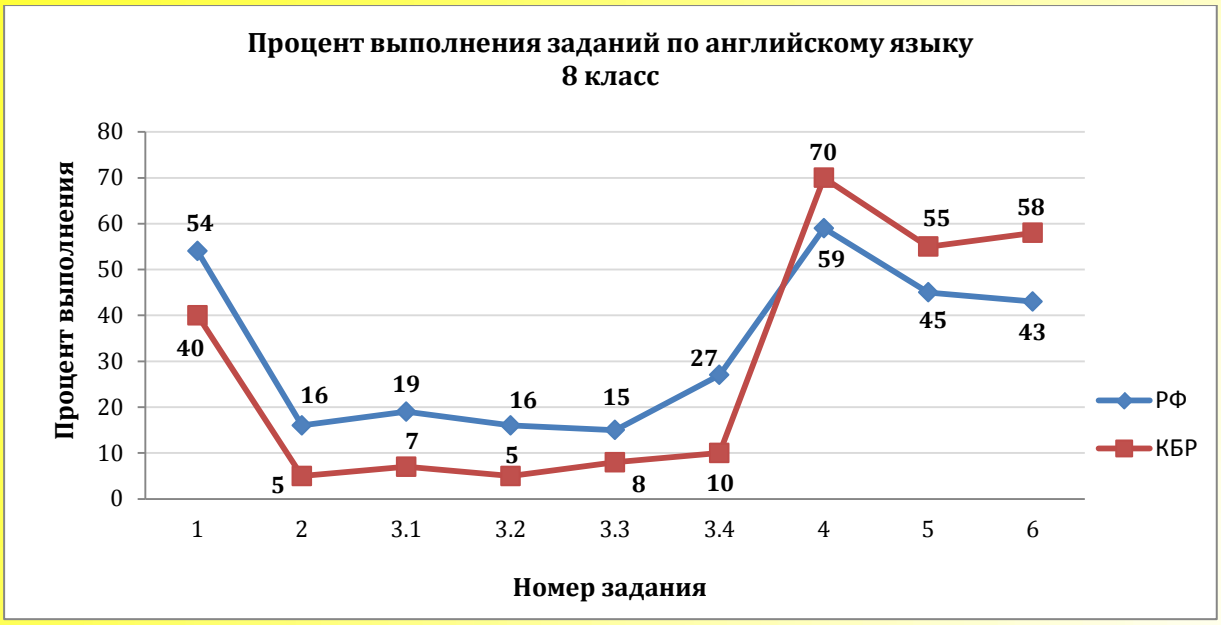
Не справились с работой по ИКТ 100 учеников (26,5%).

Качество знаний в 5 классе составило 18,8% , в 8 классе – 4,1%.

Средний балл: 5 класс по КБР – 15,8; по РФ – 13,1; 8 класс по КБР – 12,8; по РФ – 11,5.







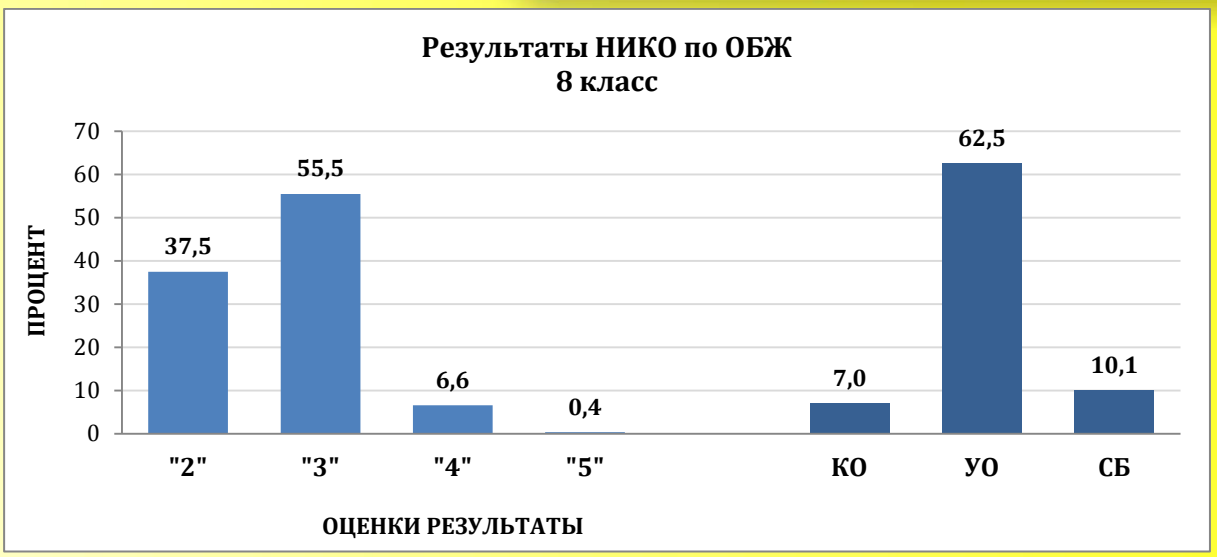
ОБЖ

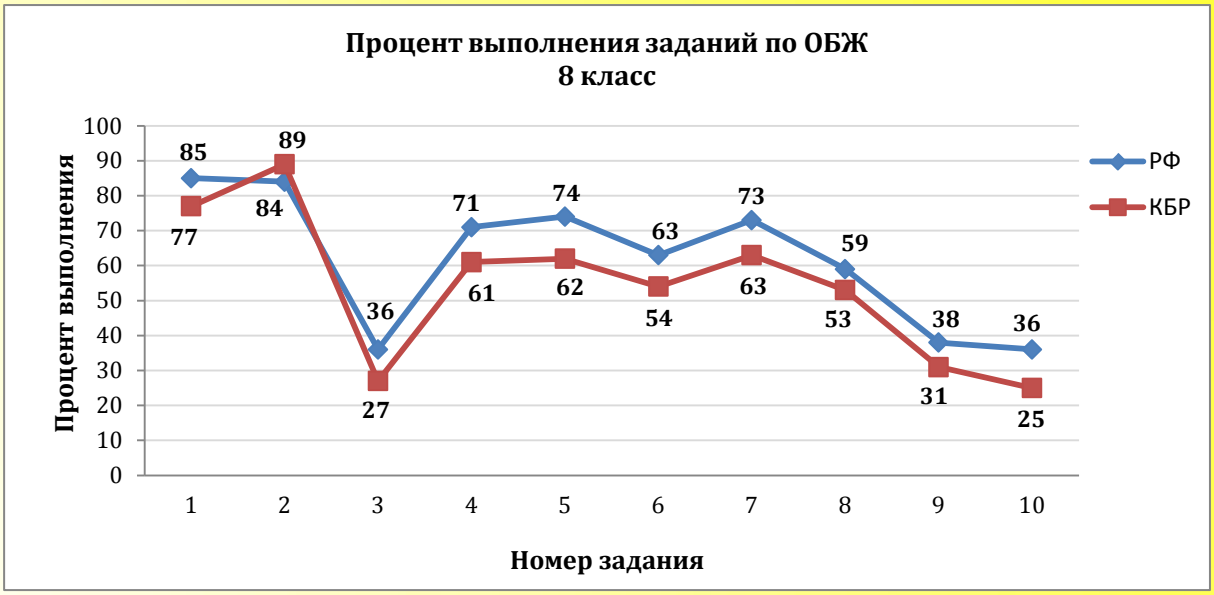
Диагностическую работу по ОБЖ выполнили 312 обучающихся 8, 9 классов, из них восьмиклассников – 272, девятиклассников – 40.

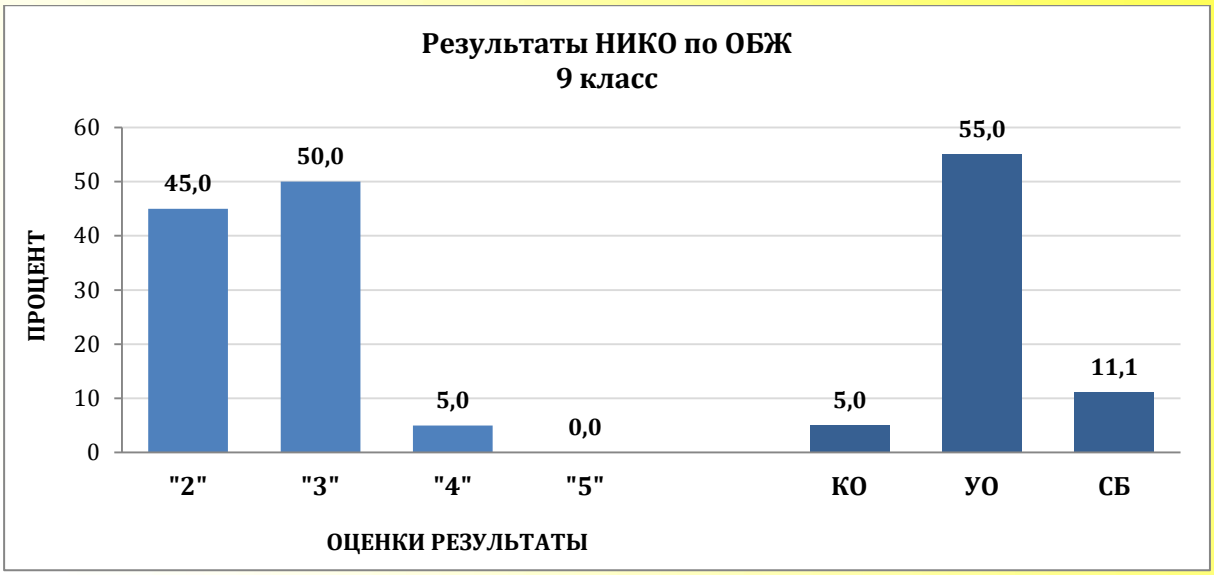
Справились с работой 192 обучающихся 8–9 классов, т.е. количество отметок «5», «4», «3» составляет 61,5% от общего количества школьников, выполнивших работу.

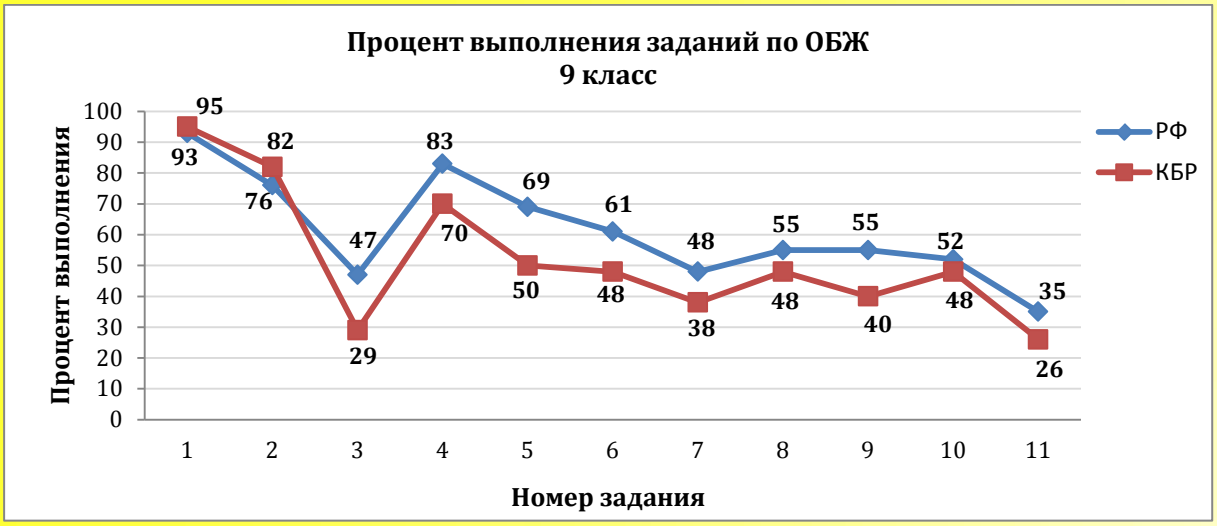
Не справились с работой по ОБЖ 120 учеников (38,5%). Качество знаний в 8 классе составило 7,0% , в 9 классе 5,0%.

Средний балл: 8 класс по КБР – 10,1; 9 класс по КБР – 11,1


Результаты НИКО по ОБЖ
8 класс
ПРОЦЕНТ
70
60
50
40
30
20
10
0
37,5
55,5
6,6
0,4
7,0
62,5
10,1
"2"
"3"
"4"
"5"
КО
УО
СБ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТЫ


Процент выполнения заданий по ОБЖ
8 класс
Процент выполнения
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
85
77
89
84
36
27
71
61
74
62
63
54
73
63
59
53
38
31
36
25
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
Номер задания
РФ
КБР


Результаты НИКО по ОБЖ
9 класс
ПРОЦЕНТ
60
50
40
30
20
10
0
45,0
50,0
5,0
0,0
5,0
55,0
11,1
"2"
"3"
"4"
"5"
КО
УО
СБ
ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТЫ



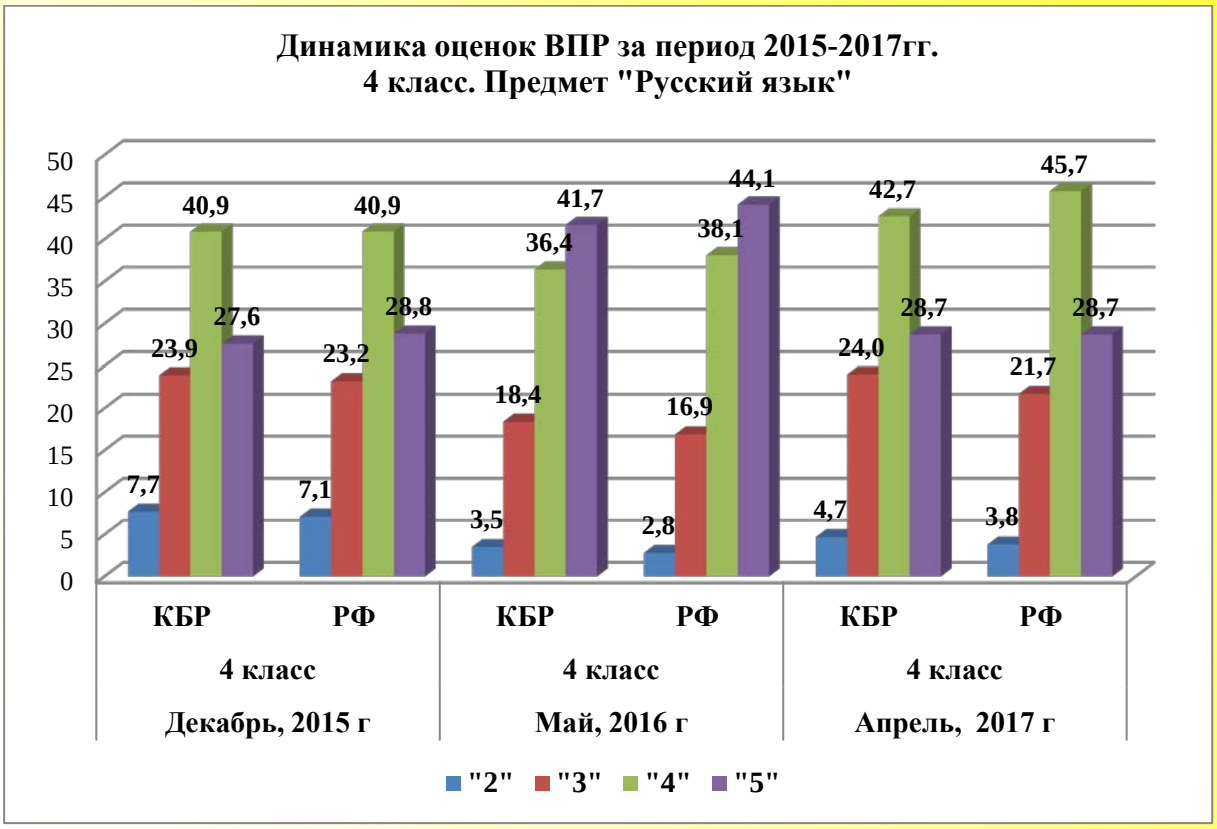
Результаты всероссийских проверочных работ обучающихся образовательных организаций республики

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

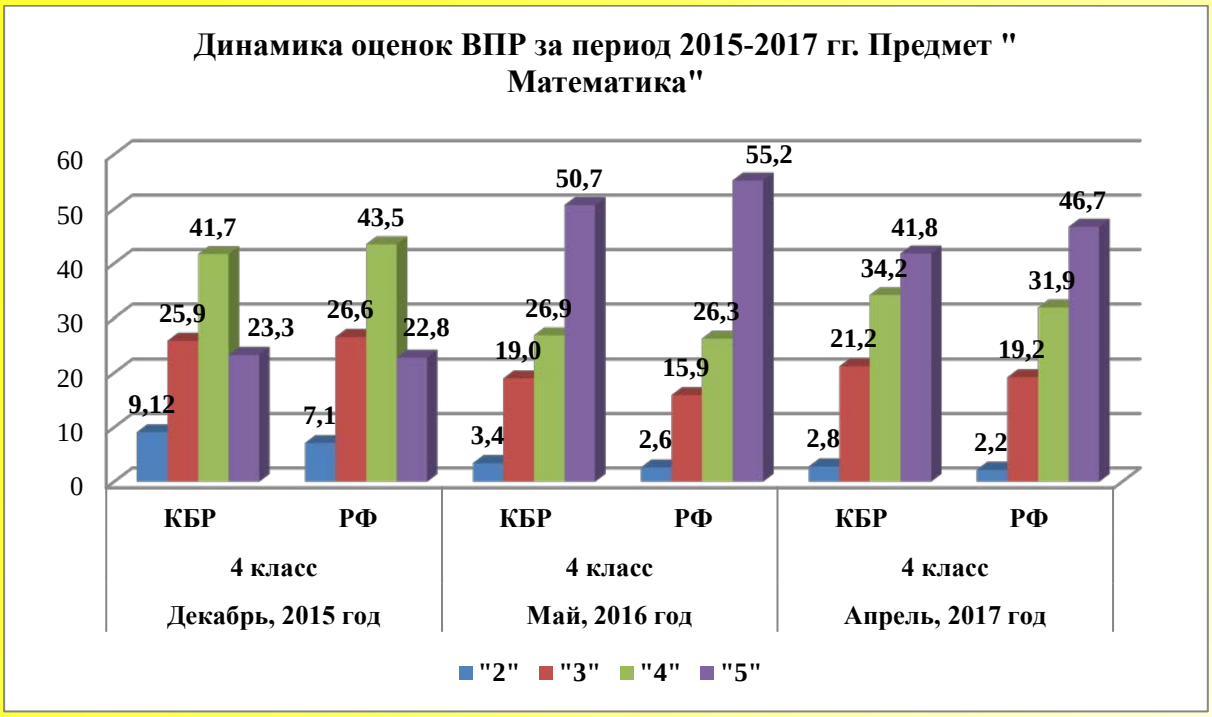
№	Класс	Предмет	Год/количество участников					Всего
			2015	2016		2017		
			Дека-брь	Апрель -май	Ноябрь	Апрель -май	Ок-тябрь	
1	2	русский язык	-	-	3196	-	10888	**14084**
2	4	русский язык	5954	7903	-	8641	-	**22498**
3	4	математика	6870	8033	-	8687	-	**23590**

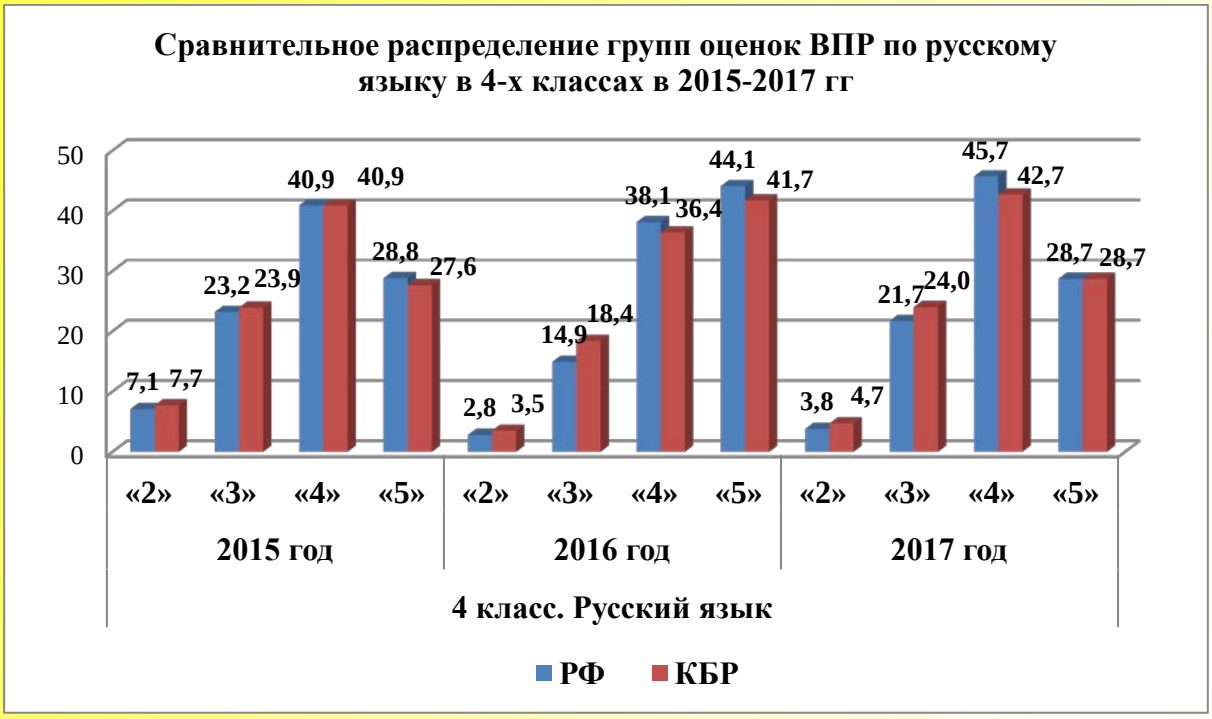
4	4	окружаю-щий мир	-	8038	-	8678	-	**16716**
5	5	русский язык	-	-	2526	7718	8303	**18547**
6	5	математика	-	-		7690	-	**7690**
7	5	история	-	-	-	7585	-	**7585**
8	5	биология	-	-	-	7556	-	**7556**
9	10-11	география	-	-	-	3427	-	**3427**
10	11	биология	-	-	-	992	-	**992**
11	11	история	-	-	-	865	-	**865**
12	11	химия	-	-	-	479	-	**479**
13	11	физика	-	-	-	666	-	**666**

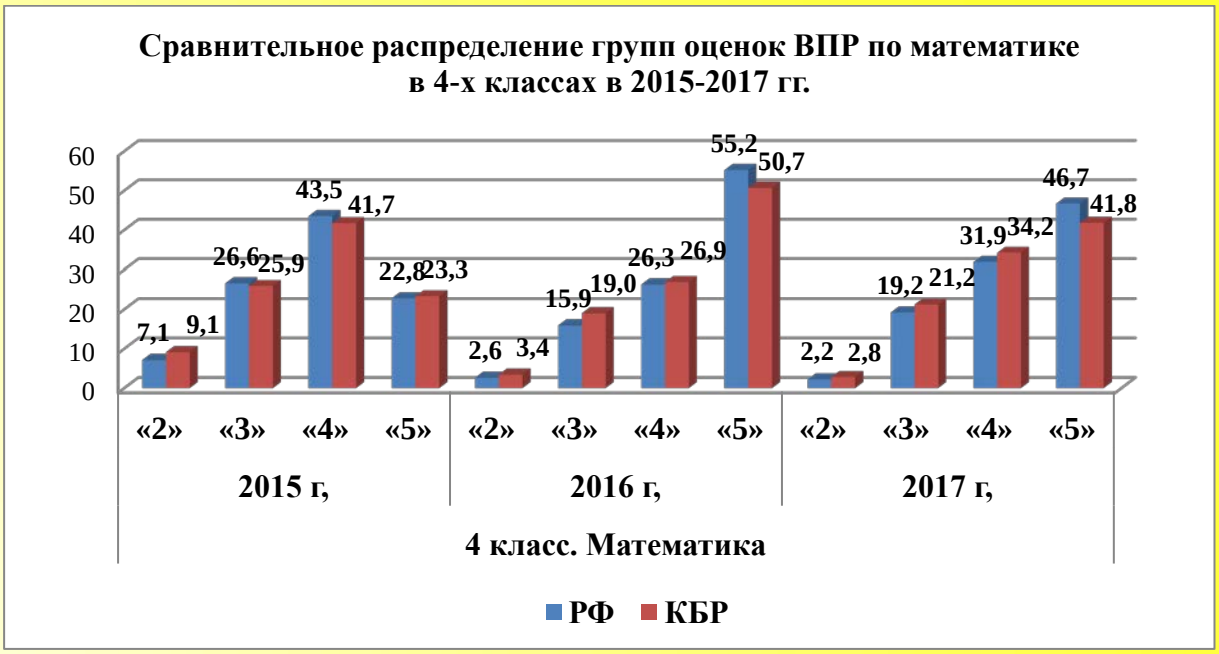
Сравнительные результаты ВПР по КБР по русскому языку в 4-х классах в 2015, 2016 и 2017 гг. в сравнении с результатами по РФ

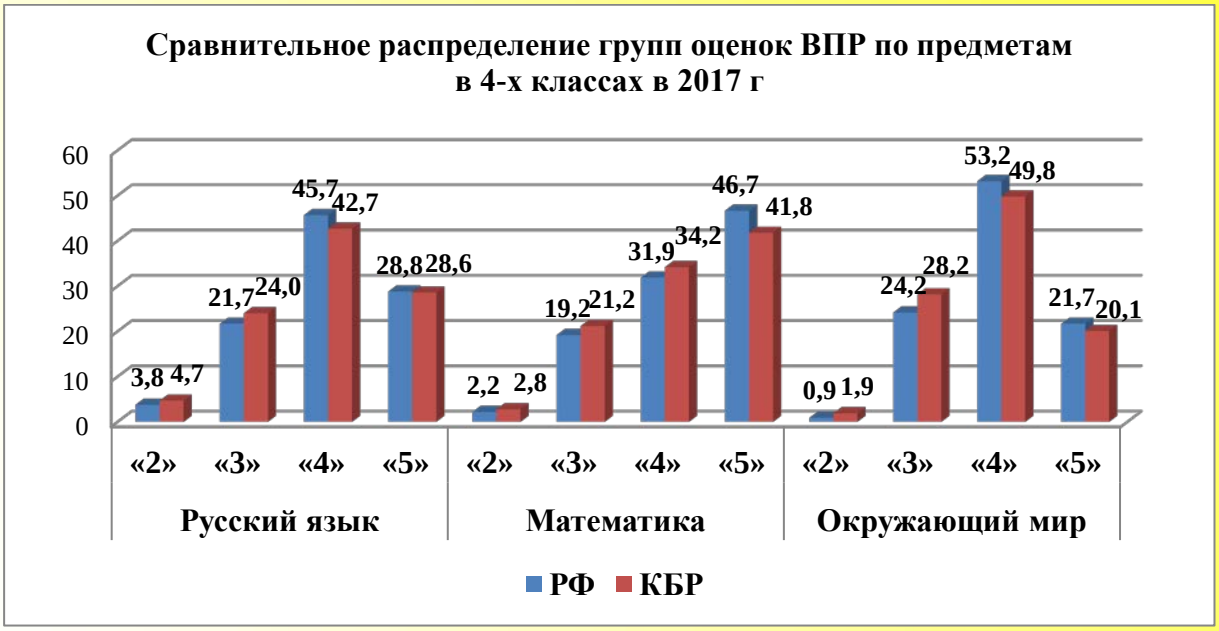


Сравнительные результаты ВПР по КБР по математике в 4-х классах в 2015, 2016 и 2017 гг. в сравнении с результатами по РФ

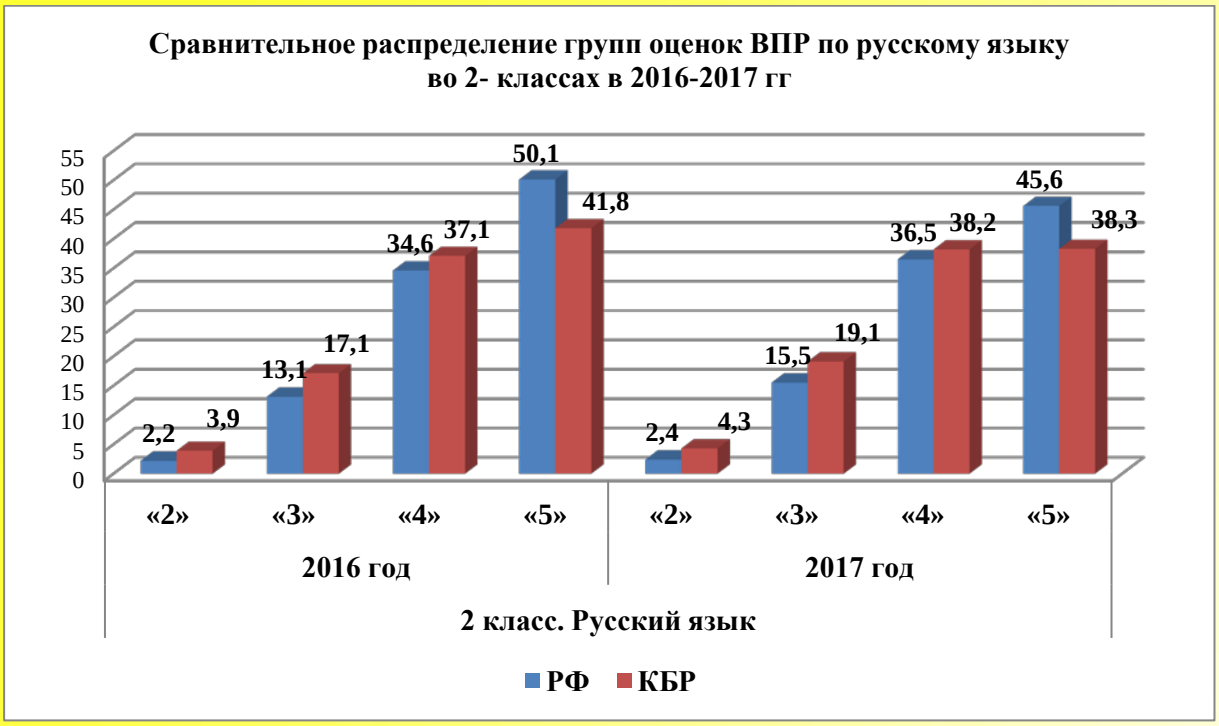




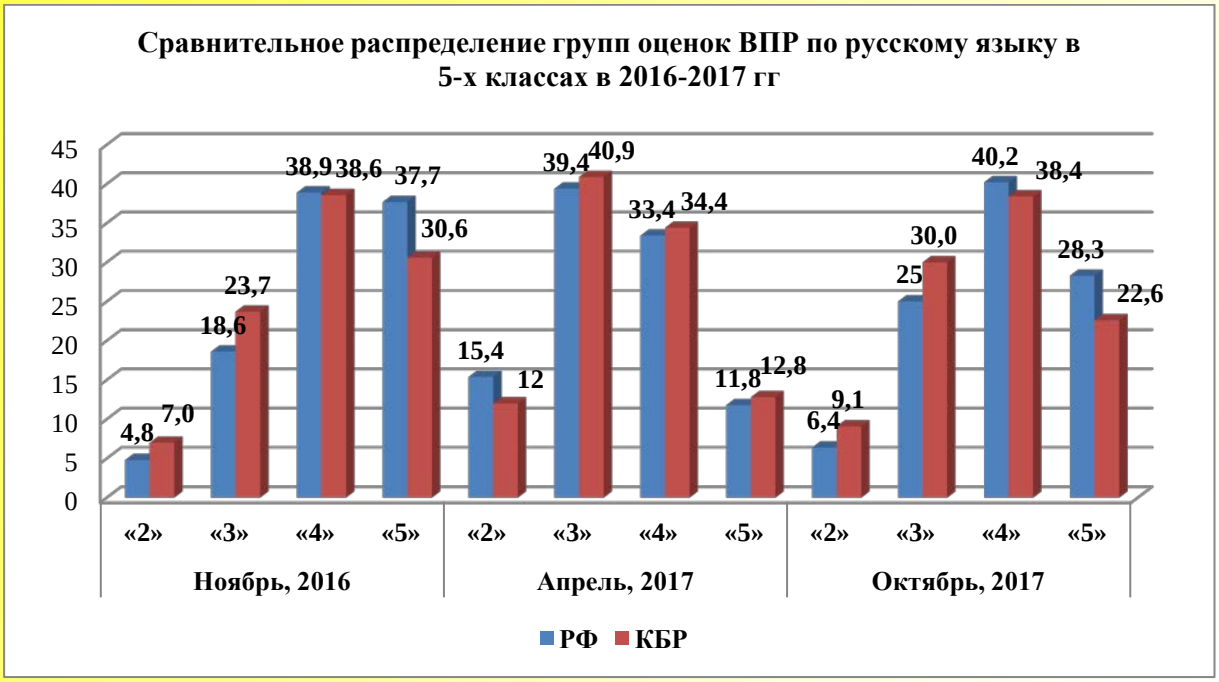

Сравнительное распределение групп оценок ВПР по математике
в 4-х классах в 2015-2017 гг.
60
50
40
30
20
10
0
7,1
9,1
26,6
25,9
43,5
41,7
22,8
23,3
2,6
3,4
15,9
19,0
26,3
26,9
55,2
50,7
2,2
2,8
19,2
21,2
31,9
34,2
46,7
41,8
«2»
«3»
«4»
«5»
«2»
«3»
«4»
«5»
«2»
«3»
«4»
«5»
2015 г,
2016 г,
2017 г,
4 класс. Математика
РФ
КБР


Сравнительное распределение групп оценок ВПР по предметам
в 4-х классах в 2017 г
60
50
40
30
20
10
0
3,8
4,7
21,7
24,0
45,7
42,7
28,8
28,6
2,2
2,8
19,2
21,2
31,9
34,2
46,7
41,8
0,9
1,9
24,2
28,2
53,2
49,8
21,7
20,1
«2»
«3»
«4»
«5»
«2»
«3»
«4»
«5»
«2»
«3»
«4»
«5»
Русский язык
Математика
Окружающий мир
РФ
КБР

Результаты ВПР во 2-х классах



Результаты ВПР в 5-х классах



5 класс, математика, 2017 год

АТЕ	Количество участников	Распределение групп баллов (в %)				Показатель успеваемости	Показатель качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	1108491	10,7	31,7	**34,5**	**23,2**	89,3	57,7
КБР	7690	8,8	31,9	**35,3**	**24**	91,2	59,3

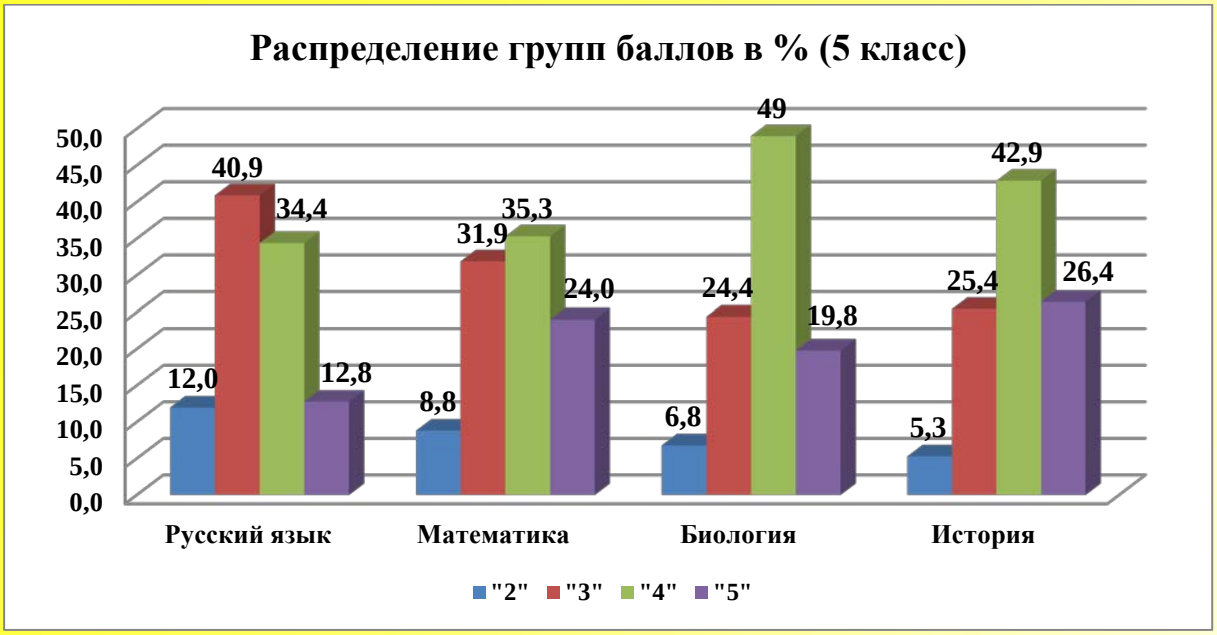
5 класс, история, 2017 год

АТЕ	Количество участников	Распределение групп баллов (в %)				Показатель успеваемости	Показатель качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	957045	7,2	30,4	**41,4**	**21**	92,8	62,4
КБР	7585	5,3	25,4	**42,9**	**26,4**	94,7	69,3

5 класс, биология, 2017 год

АТЕ	Количество участников	Распределение групп баллов (в %)				Показатель успеваемости	Показатель качества
		«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	940135	10,2	29,8	**47,5**	**12,5**	89,8	60,0
КБР	7556	6,8	24,4	**49**	**19,8**	93,2	68,8

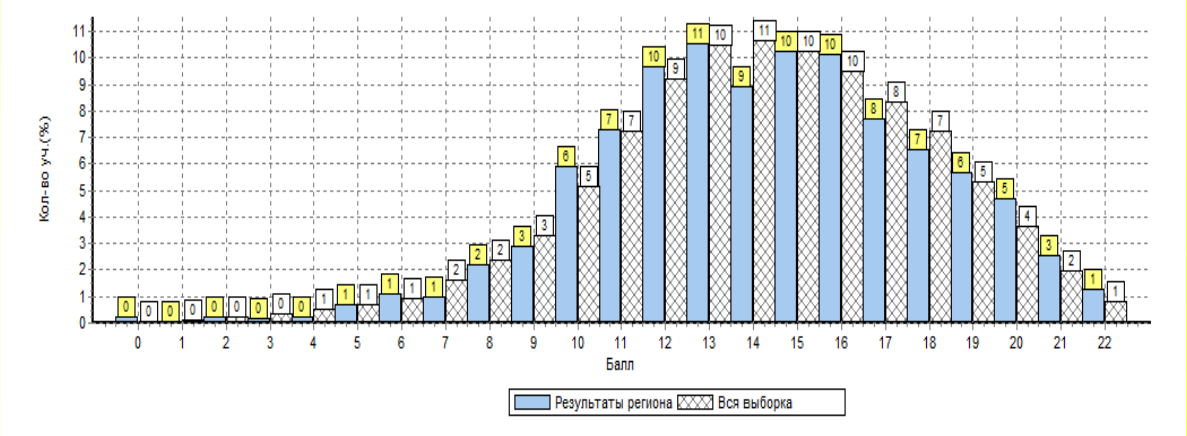
Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах КБР в 2017 году



Результаты ВПР в 11 классах

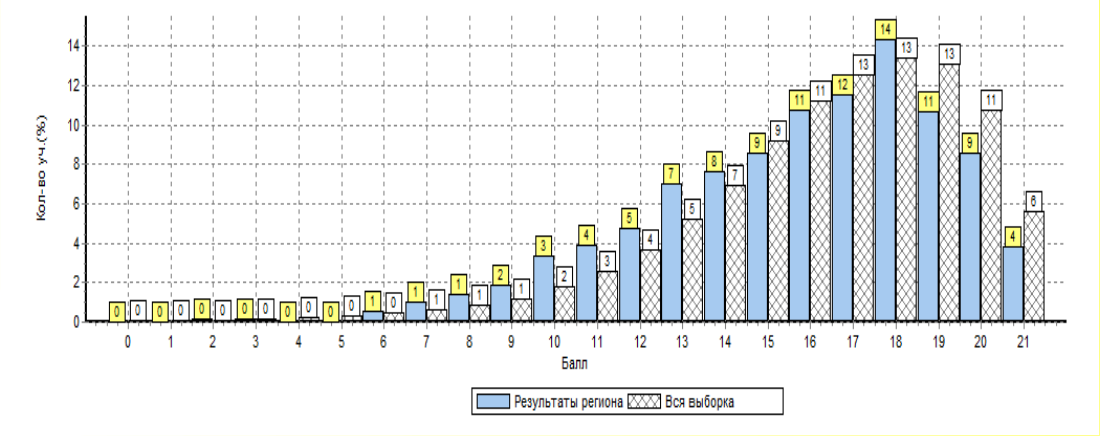
ВПР в 11 классах проводятся для обучающихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они дают возможность оценить уровень подготовки обучающихся по этим предметам в конце 11 (или 10) класса. С другой стороны, образцы и описания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии, географии, физики и других, составляющих основу среднего общего образования.

Распределение первичных баллов по географии
среди учащихся 10–11 классов
Максимальный первичный балл: 22



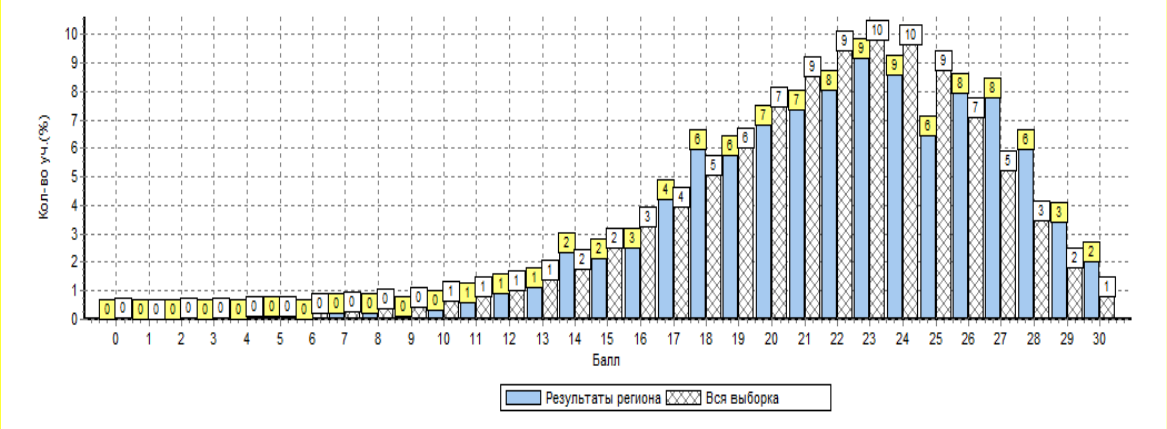
История , 11 класс, 2017 год

Распределение первичных баллов по истории
среди учащихся 11 классов
Максимальный первичный балл: 21



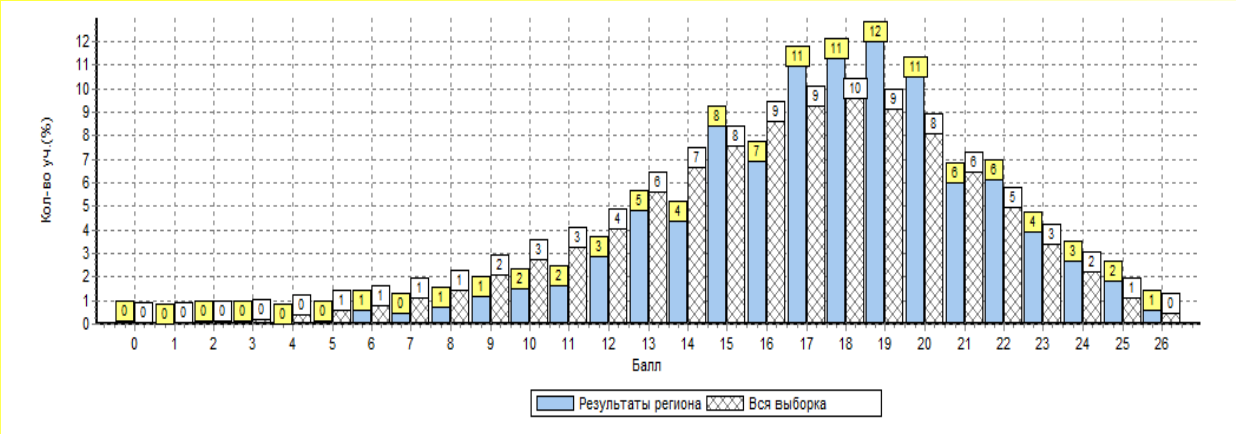
Биология, 11 класс , 2017 год

Распределение первичных баллов по биологии среди учащихся 11 классов
Максимальный первичный балл: 30



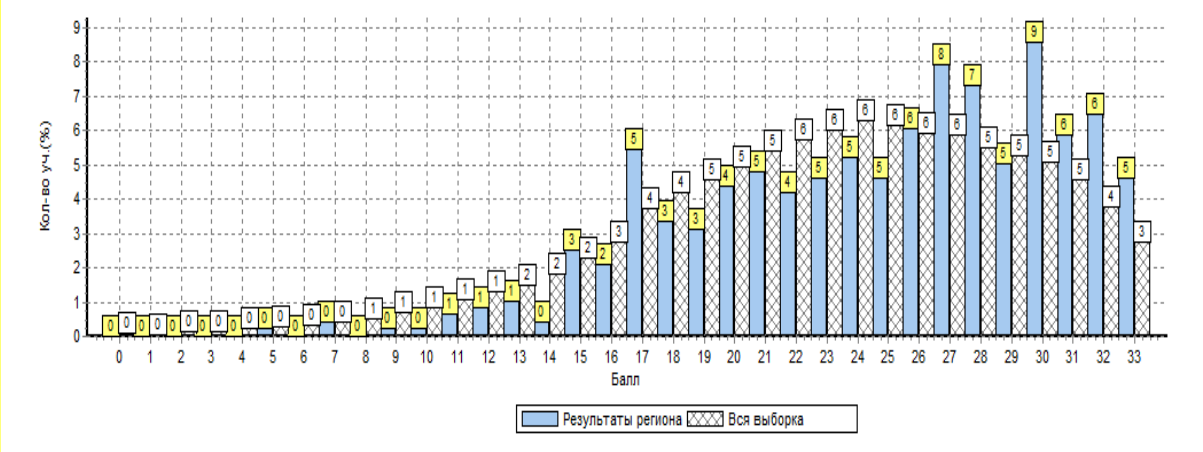
Физика, 11 класс, 2017 год

Распределение первичных баллов по физике среди учащихся 11 классов
Максимальный первичный балл: 26



Химия, 11 класс, 2017 год

Распределение первичных баллов по химии среди учащихся 11 классов
Максимальный первичный балл: 33



ВПР. 11 класс. Количество участников, набравших максимальный балл (%)
5,0
4,0
3,0
2,0
1,0
0,0
1,1
2,0
3,8
4,6
0,6
География
Биология
История
Химия
Физика

.

Внутрирегиональные диагностические исследования качества общего образования в КБР

В системе образования КБР формируется комплексная и разноплановая система оценки качества образования, направленная на развитие образования и повышение образовательных результатов.

В оценочных процедурах в рамках внутрирегионального анализа оценки качества образования системно принимают участие учащиеся 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классов по общеобразовательным дисциплинам «Русский язык» и «Математика».

Количество участников диагностических работ

7 классы		10 классы	
Биология	История	Русский язык	Математика
2662	2337	1422	1399

В 2016-2017 году мониторинговыми исследованиями качества образования было охвачено:

№ п/п	Класс	Предмет	Входной монито-ринг	Промежуточ-ный мониторинг	Итоговый монито-ринг
1	6	русский язык	450	419	-
2	6	математика	446	426	-
3	7	русский язык	-	-	416
4	7	математика	-	-	425
5	8	русский язык	378	386	-
6	8	математика	368	393	-

№ п/п	Класс	Предмет	Входной монито-ринг	Промежуточ-ный мониторинг	Итоговый монито-ринг
7	9	русский язык	-	-	383
8	9	математика	-	-	387
9	10	русский язык	261	236	-
10	10	математика	259	241	-
11	11	русский язык	-	-	200
12	11	математика	-	-	202
Итого			**2162**	**2101**	**2013**

С целью повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школах был проведен мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг.

Всего в анкетировании приняли участие 2720 родителей из 4543 и 859 учащихся из 971 обучающихся 9–11 классов.

О проведении региональных мониторинговых исследований уровня обученности учащихся 9-х и 11-х классов по русскому языку и математике в форме Интернет-тестирования

В рамках выполнения ежегодного плана мероприятий Минобрнауки КБР по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в КБР в 2015-2017 годах дважды в год проводится онлайн-тестирование учащихся 9-х, 11-х классов по русскому языку и математике по стандартизованным заданиям, разработанным ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» из открытого банка заданий.

Сводные данные о результатах онлайн-тестирования учащихся 9-х классов образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики в 2015 году

Всего приняло участие	МАТЕМАТИКА						Русский язык		
	Алгебра		Геометрия		Реальная математика				
	зачёт	незачёт	зачёт	незачёт	зачёт	незачёт	Всего приня-ло участие	зачёт	незачёт
7290	**68 %**	**32 %**	**58,2**	**41,8**	**66,6**	**33,4**	**7343**	**53,7**	**46,3**

Сводные данные о результатах онлайн-тестирования учащихся 9-х классов образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году

МАТЕМАТИКА					РУССКИЙ ЯЗЫК				
Всего приня-ло учас-тие	ЗАЧЁТ		НЕЗАЧЁТ		Всего приня-ло учас-тие	ЗАЧЁТ		НЕЗАЧЁТ	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
7506	**5798**	**77,2**	**1708**	**22,8**	**7571,0**	**5012**	**66,2**	**2559**	**33,8**

Сводные данные о результатах онлайн-тестирования учащихся 11-х классов образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики в 2016 году

МАТЕМАТИКА					РУССКИЙ ЯЗЫК				
Всего приняло участие	ЗАЧЁТ		НЕЗАЧЁТ		Всего приняло участие	ЗАЧЁТ		НЕЗАЧЁТ	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
3731	**3533**	**94,7**	**198**	**5,3**	**3755**	**1380**	**36,8**	**2395**	**63,8**

2017 год

Сводные данные о результатах онлайн-тестирования учащихся 9-х классов образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики в 2017 году

МАТЕМАТИКА					РУССКИЙ ЯЗЫК				
Всего приняло участие	ЗАЧЁТ		НЕЗАЧЁТ		Всего приняло участие	ЗАЧЁТ		НЕЗАЧЁТ	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
7158	**6013**	**84,0**	**1145**	**16,0**	**7264**	**6619**	**91,1**	**645**	**8,9**

Сводные данные о результатах онлайн-тестирования учащихся 11-х классов образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики в 2017 году

МАТЕМАТИКА					РУССКИЙ ЯЗЫК				
Всего приняло участие	ЗАЧЁТ		НЕЗАЧЁТ		Всего приняло участие	ЗАЧЁТ		НЕЗАЧЁТ	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
3681	**3579**	**97,2**	**102**	**2,8**	**3766**	**1583**	**42,0**	**2183**	**58,0**

Диагностические исследования профессиональных компетенций педагогов

2015 год

В 2015 году в исследовании приняли участие 297 учителей математики и 349 преподавателей русского языка и литературы образовательных организаций Кабардино-Балкарской республики.

Результаты диагностического исследования профессиональных компетенций учителей математики 9-х классов образовательных организаций республики

МАТЕМАТИКА	Процент справившихся с заданиями	Процент не справившихся с заданиями
по КБР	**49,30**	**50,70**

Результаты диагностического исследования профессиональных компетенций учителей русского языка 9-х классов образовательных организаций республики

РУССКИЙ ЯЗЫК	Процент справившихся с заданиями	Процент не справившихся с заданиями
по КБР	**47,35**	**52,65**

2016 год

Исследование включало в себя тестирование, выявляющее предметную подготовку педагогов, и анкетирование, направленное на определение степени владения различными методиками преподавания. Исследование проходило в анонимной форме: бланки ответов зашифрованы в соответствии с кодами образовательных организаций в системе СтатГрад. Количество участников составило по русскому языку – 171 человек, по литературе – 153, по математике – 173.

2017 год

Новым шагом в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 05-227 от 19.05.2017 и № 05-298 от 20.06.2017. в рамках формирования системы комплексной оценки компетенций педагогических работников педагоги республики принимали участие апробация модели уровневой оценки компетенции учителей русского языка и математики (далее – апробация).

Апробация проведена в сентябре–октябре 2017 года и состояла из следующих этапов:

– заполнение каждым участником исследования анкеты-опросника (учителя русского языка 193 человека, математики – 196) и решение профессиональной задачи (учителя русского языка 192 человека, математики – 195) в целях выявления уровня квалификации учителя, его профессионального и жизненного опыта, личностных и профессиональных ценностей;

– осуществление онлайн-трансляции 1 урока математики и 1 урока русского языка и видеозаписей уроков 18-ти участников исследования (9 учителей математики и 9 учителей русского языка);

– выполнение каждым участником исследования диагностической работы (учителя русского языка 190 человека, математики – 194), включающей в себя предметное тестирование, решение методических и профессиональных задач.

Исследование проводилось с применением специализированного портала «ABBYY Мониторинг», расположенного в сети Интернет по адресу https://monitoringpro.abbyy.ru. Результаты проведенных исследований представлены в закрытом формате в виде статистических данных и доступны в личном кабинете участника исследования.