КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ, ЩІЭНЫГЪЭМРЭ ЩІАЛЭГЪУАЛЭМ Я ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВО

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ЖАРЫКЪЛАНДЫРЫУ, ИЛМУ ЭМДА ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

«28» 09 2018 г. № 711

Об утверждении Положения о Ресурсном учебно-методическом центре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297 «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг; Постановлением Правительства РФ от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в программу РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг; Межведомственным комплексным планом по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы, утвержденным Распоряжением Правительства РФ от 23 мая 2016 г. № 3467п-П8, Государственной программой Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации; Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016 г. № ВК - 270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»; Письмом Минобрнауки России № 06-281 от 18 марта 2014 г. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях», мероприятиями Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Минобрнауки КБР от 07 апреля 2017 г. № 434 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования» на базе государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в структуре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Утвердить Положение о Ресурсном учебно-методическом центре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья согласно приложению 1.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на отдел профессионального образования (Агирову С.Х.).

И.о. министра просвещения, науки и
по делам молодежи
Кабардино-Балкарской Республики А. Кумыков

Исп. С. Агирова

Лист согласования:

К приказу «Об утверждении Положения о Ресурсном учебно-методическом центре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья»

Заместитель министра		И. Шонтукова
Начальник отдела профессионального образования		С.Агирова
Заведующий сектором правового обеспечения		М.Кубаев
Заведующий сектором по вопросам противодействия коррупции		Д.Буранова
Начальник отдела экономического анализа и прогнозирования		А.Кодзоков
Заместитель начальника отдела бухгалтерского учета и отчетности		Л.Казиева
Начальник отдела контрактной службы и материально-технического обеспечения		А.Битуев

Приложение №1
к приказу Минобрнауки КБР
№ 911 от «28» 09 2018 г.

Положение
о ресурсном учебно-методическом центре государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж», **по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1 Положение о Ресурсном учебно-методическом центре Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ГБПОУ «КБГТК», Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297 «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг; Постановлением Правительства РФ от 19 апреля 2016 г. № 328 «О внесении изменений в программу РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 гг; Межведомственным комплексным планом по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы, утвержденным Распоряжением Правительства РФ от 23 мая 2016 г. № 3467п-П8, Государственной программой Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации; Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016 г. № ВК - 270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»; Письмом Минобрнауки России № 06-281 от 18 марта 2014 г. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях», мероприятиями Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья, Приказом Минобрнауки КБР от 07 апреля 2017 г. № 434 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования» на базе государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»,

1.2 Ресурсный учебно-методический центр (далее – РУМЦ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (далее – КБГТК), по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья создается с целью модернизации региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и эффективного использования их ресурсов; осуществления деятельности, направленной на создание специальных условий, обеспечивающих доступность среднего профессионального образования для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, социокультурной реабилитации, содействию в трудоустройстве людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3 РУМЦ КБГТК по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами КБГТК.

1.3 РУМЦ является структурным подразделением КБГТК.

1.4 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и людьми с ОВЗ. ограниченными возможностями здоровья.

2. Основные цели деятельности РУМЦ КБГТК по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Модернизация системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и ПОО КБР, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образовании.

2.2 Обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и людей с ОВЗ, оказание им необходимой информационной, социально-педагогической, методической помощи, формирование на базе колледжа инклюзивной образовательной среды;

2.3 Развитие и распространение практики инклюзивного образования СПО в открытом образовательном пространстве КБР;

2.4 Создание и развитие единой ресурсно-методологической базы инклюзивного образования, совершенствование подготовки и переподготовки практико-ориентированных специалистов для участия в реализации и внедрении инклюзивного образования;

2.5 Консолидация усилий педагогической общественности КБР в деле выявления и распространения передового опыта внедрения инклюзивного образования;

2.6 Создание универсальной безбарьерной среды общения для обучающихся инвалидов и людей с ОВЗ.

3. Задачи и функции РУМЦ КБГТК по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Задачи:

- Ресурсно-методическое обеспечение условий для формирования и развития инклюзивного образования;
- Разработка технологий мониторинга развития инклюзивного образования в образовательных организациях;
- Подготовка адаптированных программ, программ профессионального обучения, для системы инклюзивного образования;
- Разработка методических рекомендаций о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающие создание специальных, образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОВЗ;
- Изучение, обобщение, распространение и внедрение опыта инклюзивного образования СПО в КБР;
- Распространение методических и технологических продуктов центра на территории КБР и стимулирование заинтересованности преподавательской общественности в профессиональной инновационной деятельности;
- Проведение профессиональной диагностики для обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Разработка требований к оказанию образовательных услуг по получению среднего профессионального образования инвалидами и людьми с ОВЗ с учетом различных нозологических групп;
- Создание комфортного пространства для всех, среды, способствующей гармоничному развитию личности; формирование толерантного сообщества обучающихся, родителей, социального окружения;
- Формирование у инвалидов и людей с ОВЗ социальной и профессиональной компетентности с целью реализации их потенциала в самоактуализации и саморазвитии;
- Создание и укрепление материально-технической базы образовательной среды;
- Апробация адаптированных основных профессиональных образовательных программ для обучения инвалидов и людей с ОВЗ;
- Разработка и реализация адаптивных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения с учетом различных групп нозологий;
- Разработка и практическая апробация кейса результативных педагогических технологий, продуктивных методов и форм организации обучения для обучения инвалидов и людей с ОВЗ;
- Формирование методической базы данных учебно-методических материалов для проведения дистанционных курсов, включая виртуальные среды, поддерживающие реализацию новых технологий, методов и форм

организации образовательного процесса для обучения для обучения инвалидов и людей с ОВЗ по адаптированным и новым программам;

– Разработка и применение в образовательном процессе новых интерактивных модулей и программных продуктов визуализации процессов деятельности специалистов по профессиям/специальностям;

– Приобретение и наполнение содержанием выделенного образовательного сегмента в сети Интернет для поддержки обучения инвалидов и людей с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий;

–Реализация новых программ повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителей и преподавателей ПОО, осуществляющих обучение инвалидов и людей с ОВЗ с учетом различных групп нозологий;

–Запуск новых соревновательных площадок по компетенциям национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абнлимпикс»;

– Обучение преподавателей, мастеров производственного обучения в качестве экспертов «Абнлимпикс»;

– Проведение межрегиональной научно-практической конференции по вопросам инклюзивного профессионального образования;

– Привлечение к участию в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, организации учебной и производственной практик, проведению учебных занятий работодателей, представителей общественных организаций инвалидов;

– Разработка программы содействия трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ и закреплению на рабочих местах.

3.2 Функции:

– методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для обучения инвалидов и людей с ОВЗ;

– разработка и актуализация основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) и представителей общественных организаций инвалидов;

– разработка, актуализация и апробация программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

– разработка, актуализация конкурсных заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;

– разработка, актуализация и тиражирование методических рекомендаций:

– по трансляции лучших практик подготовки людей с инвалидностью и

ОВЗ

– различных нозологических групп по программам СПО;

– по формированию и оценке результативности программ содействия трудоустройству инвалидов и людей с ОВЗ, их закреплению на рабочих местах;

– по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и людей с ОВЗ;

– разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп

– по программам СПО и профессионального обучения;

– разработка единых подходов к формированию образовательной инфраструктуры, включая создание специализированных лабораторий, оснащенных специальными рабочими местами и оборудованием, позволяющим осуществлять трудовые функции в соответствии с типом нарушения здоровья;

– повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;

– мониторинг потребностей инвалидов и людей с ОВЗ в получении среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом различных групп нозологии; (далее СПО, ПО);

– мониторинг доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и людей с ОВЗ.

4. Основные направления деятельности РУМЦ КБГТК по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Обучение инвалидов и людей с ОВЗ по востребованным и перспективным для экономики КБР профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО (по одной или нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;

4.2 Реализация образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием сетевой формы обучения;

4.3 Предоставление для коллективного использования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

4.4 Повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников, по вопросам работы с обучающимися, имеющими инвалидность и ОВЗ;

4.5 Осуществление консультаций инвалидов и людей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО и ПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики;

4.6 Проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства, студенческих работ в области создания безбарьерной городской среды для маломобильных групп населения;

4.7 Разработка программ содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершающих обучение по программам СПО и ПО.

5. Структура и управление РУМЦ КБГТК по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Руководство деятельностью РУМЦ осуществляет руководитель.

5.2 Руководитель РУМЦ:

-назначается на должность и освобождается от должности приказом директора Колледжа;

-в своей деятельности подчиняется непосредственно директору Колледжа;

-осуществляет руководство на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за результаты деятельности РУМЦ, сохранность, целевое использование имущества;

-распределяет обязанности между содрудниками центра, координирует их деятельность, определяет их права, полномочия и ответственность, отвечает за исполнительскую дисциплину в РУМЦ;

-вносит предложения директору Колледжа по кандидатурам на должности работников РУМЦ;

-обеспечивает строгое соблюдение в РУМЦ регламента работы Колледжа, положений, инструкций и других нормативных актов по делопроизводству, по организации контроля исполнения документов и служебной корреспонденции;

-вносит предложения о поощрении сотрудников РУМЦ и наложении на них дисциплинарных взысканий.

5.5 В период временного отсутствия руководителя РУМЦ исполнение его должностных обязанностей возлагается на другого сотрудника Колледжа

в соответствии с решением директора Колледжа или установленным распределением должностных обязанностей.

5.6 Организационная структура РУМЦ строится в соответствии с содержанием основных направлений его деятельности.

5.7 Структура и штатная численность РУМЦ утверждается приказом директора.

5.8 В структуру РУМЦ входят штатные сотрудники ГБПОУ «КБГТК», привлеченные к реализации функций РУМЦ:

1. Руководитель РУМЦ (1 ед.).
2. Специалист по профориентации и трудоустройству - (1 ед.).
3. Методист (1 ед.).
4. Социальный педагог, педагог-организатор (1 ед.).
5. Педагог-психолог (1 ед.).
6. Сурдопереводчик (1 ед.).
7. Сетевой администратор (I ед.).

6. Права и ответственность РУМЦ ГБПОУ «КБГТК» по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья

6.1 РУМЦ для осуществления своей деятельности в рамках возложенных задач и функций имеет право:

-запрашивать от структурных подразделений колледжа сведения, документацию, информацию, справочные материалы, необходимые для осуществления полномочий;

-вносить предложения органам управления образования по вопросам, входящим в сферу деятельности РУМЦ, а также по работе других структурных подразделений в пределах совей компетенции;

-пользоваться помещениями, оборудованием и иными ресурсами колледжа, необходимыми для осуществления деятельности РУМЦ.

6.2 Ответственность за качественное и своевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением, несет руководитель РУМЦ. На руководителя РУМЦ возлагается персональная ответственность за:

-соблюдение действующего законодательства в процессе руководства РУМЦ;

-составление, утверждение и представление достоверной информации о деятельности РУМЦ;

-своевременное и качественное исполнение поручений органов управления колледжа;

- соблюдение требований законодательства Российской Федерации, локальных нормативных актов колледжа, определяющих порядок организации выполняемых функций.

6.3 Ответственность других работников РУМЦ определяется должностными инструкциями, утверждаемыми в установленном порядке.

7. Взаимодействие РУМЦ по обучению инвалидов и людей с ОВЗ со структурными подразделениями КБГТК и другими организациями

7.1 В целях осуществления своей деятельности РУМЦ работает во взаимодействии с:

- Министерством просвещения Российской Федерации;
- Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики;
- Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
- органами исполнительной власти социальной защиты КБР;
- федеральным методическим центром СПО и ПО людей с инвалидностью и ОВЗ;
- базовыми профессиональными образовательными организациями, обеспечивающими поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ;
- региональными общественными организациями инвалидов;
- организациями-работодателями, расположенными в КБР;
- благотворительными фондами;
- общеобразовательными организациями, организациями среднего профессионального образования, образовательными организациями высшего образования и другими образовательными организациями;
- с центром профориентации и трудоустройства выпускников:
- с региональным центром развития движения «Абилимпикс» в КБР;
- с методической службой КБГТК:

- с социологической лабораторией КБГТК».

7.2 Сетевой формат взаимодействия рассматривается как основная форма деятельности РУМЦ и как особая кооперация ПОО КБР, взаимодействующих с целью разработки, апробации и реализации программ.

8. Имущество и средства РУМЦ КБГТК по обучению инвалидов и людей с ОВЗ

8.1 РУМЦ функционирует на территории КБГТК.

8.2 Источниками финансирования деятельности РУМЦ КБГТК по обучению инвалидов и людей с ОВЗ являются:

- средства федерального бюджета, государственных программ и грантов;
- инвестиционные и инновационные средства, полученные из различных фондов, государственных и негосударственных организаций;
- средства республиканского бюджета.

8.3 Оборудование, закрепленное за РУМЦ, может быть использовано по распоряжению руководителя РУМЦ КБГТК по обучению инвалидов и людей с ОВЗ в решении образовательных задач.

8.4 Для внешних пользователей услуги РУМЦ КБГТК по обучению инвалидов и людей с ОВЗ осуществляются на платной основе согласно Уставу КБГТК.

8.5 Кадровый, бухгалтерский, статистический и другие виды учета ведутся соответствующими подразделениями КБГТК.

9. Отчетность работы РУМЦ КБГТК по обучению инвалидов и людей с ОВЗ

9.1 Центр составляет и представляет текущую и отчетную документацию руководству КБГТК.

9.2 Руководитель РУМЦ разрабатывает и представляет на утверждение руководства КБГТК текущие и перспективные планы работы РУМЦ.

9.3 Хранение всей необходимой документации по обеспечению деятельности РУМЦ осуществляется в соответствии с установленной номенклатурой дел.

9.4 Контроль за своевременной и достоверной подготовкой документации РУМЦ осуществляет руководитель РУМЦ.

10. Заключительные положения

10.1 В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном порядке.

10.2 Пересмотр Положения осуществляется в случае изменения структуры Колледжа, реорганизации РУМЦ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.