# ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И В ШКОЛАХ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ, В ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

***Н.Н. Шарандина,***
***зав. отделом экспериментальной работы и инновационной деятельности ТОИПКРО, к.ф.н.***

# Выравнивание шансов детей на получение качественного образования: логика развития

ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛ

*2018 г. - реализация Государственной программы «Развитие образования» по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»*

*2017 г. - реализация мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» ФЦПРО*

*2014 – 2016 г.г. - реализация регионального проекта «Выравнивание шансов детей на получение качественного образования»*

*2013 г. - разработана концепция проекта «Выравнивание шансов детей на качественное образование»*

# Проект «Выравнивание шансов детей на получение качественного образования в Тамбовской области» (2014 – 2017 г.г.)

## 10 школ лидеров

- МАОУ лицей № 14 г. Тамбова
- МАОУ лицей № 29 г. Тамбова
- МОУ СОШ № 1 города Кирсанова
- МБОУ "Гимназия" г. Моршанска
- МАОУ СОШ № 22 г. Тамбова
- МАОУ СОШ № 13 г. Тамбова
- МАОУ СОШ № 31 г. Тамбова
- МБОУ "СОШ №15"города Мичуринска
- МБОУ СОШ № 33 г. Тамбова
- МБОУ "Никифоровская СОШ №1" Никифоровского района

работа с 10 подшефными школами (в т.ч. с 87 филиалами)

- выявление факторов «неуспешных школ»
- изучение социального контекста школы
- разработка программ перехода в эффективный режим развития
- работа с учителями
- консультирование администрации школы

**В 2013 году разработана концепция проекта «Выравнивание шансов детей на качественное образование» (Приказ управления образования и науки Тамбовской области № 917 от 03.04.2014 «О проведении областного конкурса «Народный проект» в 2014 году» )**

**Март 2014 года – общественное обсуждение концепции проекта (http://ipk.68edu.ru, раздел «Важно!»)**

**Апрель – июнь 2014 года областной конкурс «Народный проект» - 2014». Реализация проекта (2014 – 2017 г.г.)**

# Продуктивность взаимодействия школ в рамках проекта

***Управленческая:***
***руководители школ имеют возможность посмотреть на свою работу со стороны, открыть для себя новые возможности для принятия управленческих решений***

***Педагогическая:***
***учителя, принимая участие в совместных мероприятиях, приобретают новый педагогический опыт и распространяют свой***

***Общественная:***
***совместные акции, которые проходят в школах, позволяют привлечь к работе все целевые группы – педагогов, обучающихся, родителей, членов управляющих советов, представителей местного сообщества***

# Сценарии партнерского взаимодействия школ

**школа-лидер (по результатам ЕГЭ, ГИА, олимпиад) – школа, работающая в сложном социальном контексте и показывающая низкие образовательные результаты**. При формировании пар учитывается опыт руководителя/администрации школы-донора так, чтобы они имели возможность применить свои управленческие компетенции в новых более сложных контекстах.

**школа, работающая в сложном социальном контексте, НО! показывающая хорошие образовательные результаты (эффективная), – школа, работающая в сложном социальном контексте, но показывающая низкие образовательные результаты**

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВЫРАВНИВАНИЕ ШАНСОВ ДЕТЕЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

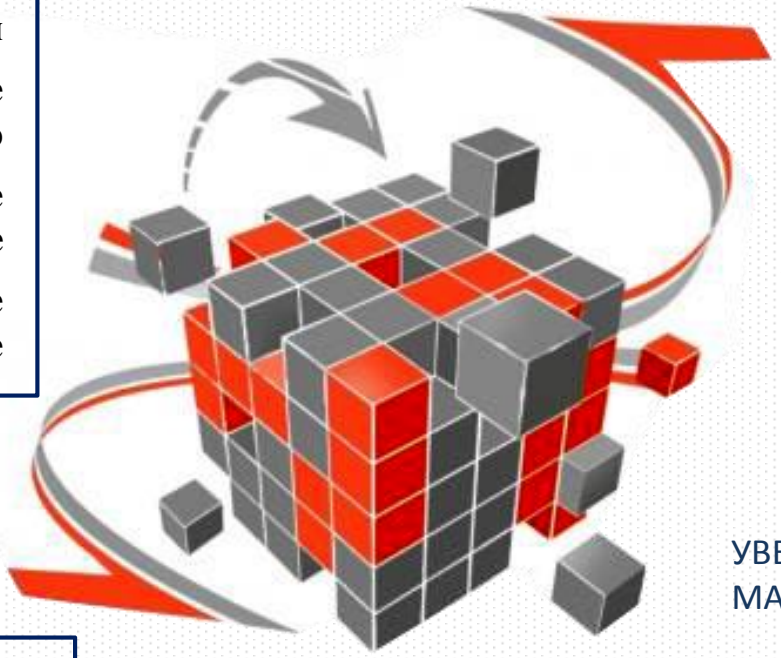
**Профессионально-развивающая среда**

**Интеграционные процессы в образовании**

**Межшкольное сетевое партнерство**

**Командное взаимодействие**

**Школьно-университетское образование**



**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:**

В **7** ШКОЛАХ

УВЕЛИЧИЛИСЬ СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В **3**-Х ШКОЛАХ

УВЕЛИЧИЛИСЬ СРЕДНИЕ БАЛЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

**3**

ШКОЛЫ ВОШЛИ В ТОП-200 ЛУЧШИХ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ «РИА-НОВОСТИ»

**Школы-лидеры**

**г. Тамбов (Лицеи № 14, № 29, СОШ №13, №22, № 31, № 33), г.Кирсанов, СОШ № 1 г. Моршанск, МБОУ "Гимназия" г. Мичуринск, СОШ №15 Никифоровская СОШ №1**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

# Региональный Центр поддержки школ на базе ТОИПКРО

## 2017/18 ГОДЫ

**Цель:**

**осуществление комплексной системы сопровождения учительского роста**

**Задачи:**

- ✓ *развитие механизмов эффективного сетевого взаимодействия и социального партнерства в целях повышения качества работы школ*
- ✓ *осуществление экспертной деятельности, в том числе привлечение федеральных экспертов к организации научного консультирования участников проекта*
- ✓ *внедрение управленческих механизмов повышения качества образования*
- ✓ *организация и проведение мониторинговых исследований среди целевой категории школ*
- ✓ *трансляция эффективных механизмов проектирования и реализации программ поддержки школ, в том числе в другие субъекты РФ*

# Реализация мероприятия 2.2 ФЦПРО /Госпрограммы «Развитие образования»

| Мероприятия | Результат |
| --- | --- |
| Проведение идентификации школ (100% ОО области) 2017, 2018 г.г. | 20 + 16 образовательных организаций (школы с низкими результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях) являются участниками проекта по переводу школ в эффективный режим работы |
| Разработка программ улучшения образовательных результатов школ на институциональном, муниципальном, региональном уровнях (16 муниципальных программ поддержки школ и 20 школьных программ перехода в эффективный режим работы) | Обучены муниципальные и школьные команды по вопросам проектирования программ улучшения образовательных результатов школ (305 человек) |
| Выстраивание системы мониторинга и оценки изменений, определение ключевых дефицитов в сфере подготовки учителей | Создан банк диагностических материалов |
| Вовлечение родителей и общественности в разработку программ перехода школ в эффективный режим развития; 7 межрегиональных и региональных мероприятий (свыше 600 руководящих и педагогических работников из 16 субъектов РФ) | Созданы площадки для конструктивного диалога родительской и педагогической общественности, в том числе с привлечением Общественного совета при УОиН |

# Положительные эффекты реализации проекта

выстроена система конструктивного взаимодействия субъектов общественных отношений по вопросам повышения качества образования в целевой категории школ

повысилось качество проблемно-ориентированного самоанализа деятельности школ в части планирования конкретных мер по улучшению образовательных результатов

развитие межмуниципального взаимодействия образовательных организаций – участников проекта в вопросах обмена опытом управленческих решений и профессионального развития педагогов

отработаны практические механизмы помощи школ-лидеров целевой группе школ

положительная динамика результатов ЕГЭ и/или ОГЭ, несмотря на небольшой срок участия данных образовательных организаций в проекте

# Трансляция лучших практик школ взаимодействия школ (в рамках реализации партнерских договоров)

**Совершенствование профориентационной работы в образовательных организациях Тамбовской области** (МАОУ «Центр образования № 13 г. Тамбова)

**Формирование предпрофессиональных технологических и профессиональных компетенций обучающихся в условиях деятельности Центра технологического образования (МАОУ «СОШ № 22»** г. Тамбова)

Совершенствование содержания и технологий образовательной деятельности с учетом концепции предметных областей гуманитарного цикла (МАОУ «Гимназия № 12» г. Тамбова

**Модернизация агро-эко-техобразования / агробизнес образования в условиях школы-лаборатории местного развития** (МАОУ «Избердеевская СОШ» Петровского района; МАОУ «Татановская СОШ» Тамбовского района)

**Работа с одаренными детьми, в том числе с использованием средств виртуальной лаборатории и информационно-библиотечного центра** (МАОУ «Лицей № 14» г. Тамбова)

Проектирование внутриучрежденческой системы поддержки профессионального роста в условиях базовой школы с филиалами (МБОУ «Сатинская СОШ» Сампурского района)

Модернизация системы оценивания как средство достижения эффективности образовательных результатов (МБОУ «СОШ № 3» г. Котовска)

Формирование внутришкольной системы оценки качества образования (МАОУ «Лицей № 6» г. Тамбова)

**Организация системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей** (Мичуринский лицей-интернат для одаренных детей )

Проектирование комплексной духовно-развивающей среды образовательной организации (МБОУ «Новолядинская СОШ» Тамбовского района)

# Модель «Расширение возможностей социализации обучающихся через формирование пространства самоопределения ребенка»

***Система дополнительного образования:***

***дополнительные образовательные программы в сфере современных агротехнологий, агробизнеса, развития жилищно-просветительского движения, детских предпринимательских инициатив***

***Система профессионального самоопределения школьников:***

***реализация проекта по созданию многоуровневой системы сопровождения профессионального самоопределения школьников***

**Спасибо за внимание!**