Структурно-функциональная модель поддержки школ с низкими результатами обучения

✓ Координация деятельности рабочих групп, разработка и утверждение нормативных правовых актов, направленных на повышение качества образования;
✓ принятие управленческих решений по итогам анализа диагностических исследований и промежуточных этапов реализации комплекса работ;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

✓ взаимодействие с федеральными структурами и учреждениями (Минобрнауки РФ, РАО, АПКиППРО, ФИРО и др.);
✓ рассмотрение и утверждение региональной, муниципальных и школьных программ, направленных на повышение качества образования.

✓ Оказание консультационной, методической поддержки образовательным организациям - участникам сетевого партнерства в разработке программ повышения качества образования, организации образовательного процесса;
✓ участие в разработке региональной, муниципальных и школьных программ повышения качества образования;
✓ оказание методической помощи в совершенствовании содержания, форм и методов обучения в образовательных организациях, показывающих низкие результаты обучения;
✓ разработка адресных программ повышения квалификации и проведение обучающих мероприятий (семинаров, курсов повышения квалификации, профессиональных стажировок, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) школьных команд образовательных организаций, показывающих низкие результаты обучения; организация и проведение мероприятий, направленных на обмен опытом работы в рамках сетевого партнерства, диссеминацию результатов деятельности участников сетевого партнерства как внутри республики, так и за ее пределами;
✓ формирование и сопровождение деятельности сетевых профессиональных сообществ, в первую очередь, педагогических работников образовательных организаций – участников сетевого партнерства сбор и обработку статистической информации о состоянии и динамике развития системы образования.

ГБОУ ДПО КБРЦНПР

ПМПК

Проведение мониторингов, аналитика, статистика, обмен данными

ГБУ КБР ЦМиСО

✓ Разработка оценочных инструментов для проведения анализа и идентификации, входного, промежуточного, итогового диагностических исследований определения уровня достижения образовательных результатов образовательных организаций, показывающих низкие результаты обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
✓ проведение сопоставительного анализа результатов участия образовательных организаций республики в региональных, всероссийских и международных исследований, направленных на выявление уровня достижения образовательных результатов обучающихся;
✓ участие в создании условий для публичной объективной оценки результатов образовательной деятельности для всех её участников через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;
✓ разработка и модернизация фонда оценочных инструментов и технологий для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, в том числе унифицированной системы статистики и сбора информации на основе международных стандартов.

М У Н И Ц И П А Л Ь Н Ы Е С И С Т Е М Ы О Б Р А З О В А Н И Я

Школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях

РУМО, сетевые сообщества педагогов

«У С П Е Ш Н Ы Е Ш К О Л Ы»

✓ сеть образовательных организаций республики: школы, показывающие низкие результаты обучения, в том числе школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях; школы, показывающие стабильно высокие результаты, в том числе реализующие инновационные проекты в статусе республиканских инновационных площадок и имеющие опыт участия в реализации федеральных и республиканских программ развития образования.

Социальные партнеры

- **Учреждения дополнительного образования**
- **КБГУ, КБГСХА**
- **Учреждения СПО**
- **Учреждения культуры**
- **Учреждения спорта**
- **Органы опеки и попечительства**
- **Учреждения здравоохранения**
- **Структурные подразделения МВД**

✓ практика совместной выработки решений и сбалансированной, разделяемой ответственности;
✓ проведение тематических, специализированных семинаров, деловых игр, учебных занятий конференций;
✓ научно-методическая поддержка и консультирование педагогов и учащихся;
✓ сопровождение индивидуальных проектов.