МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ДПО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Нальчик
2013

Методические рекомендации разработаны под руководством Шагина С.И. - д.г.н., начальника ГУ МЧС России по КБР и Семенова П.Г. - Министра образования и науки КБР

Авторы-составители:
Харенко С.А. - к.п.н., «Отличник народного просвещения РФ», директор Центра по ГО и ЧС КБР
Хаупшев М.Х. – к.п.н., доцент, зав. каф. МФЗ и БЖД КБГУ им. Х.М. Бербекова
Лосев Э.Г. - зам. директора Центра по ГО и ЧС КБР
Смолин А.А. - методист Центра по ГО и ЧС КБР
Романеко Б.С. - преподаватель Центра по ГО и ЧС КБР
Маслова О.П. - преподаватель Центра по ГО и ЧС КБР
Ходяков С.М. - преподаватель Центра по ГО и ЧС КБР

Рецензенты:
Кушчетеров А.В. – директор РЦДО МОН КБР

Авторской группой в своей работе при составлении методических рекомендаций использовались следующие источники:

Латчук З.Н., Миронов С.К., Мишин С.Н. «Планирование и организация занятий в школе», изд. «Дрофа», М., 2003.
Библиотечка журнала «Военные знания» Командно-штабные тактико-специальные и комплексные учения, объектовые тренировки, «День защиты детей» в учебных заведениях, М., 1998.
Журналы «Военные знания», «ОБЖ».
Библиотечка «Военные знания», сборник.
«Методические рекомендации по проведению Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности», МЧС РФ.
Авторские разработки.
Ресурсы сети интернет.

© **ГОУ ДПО «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 9
Организаторы и участники открытого урока на местах 11
Сроки, место, продолжительность и формат проведения открытого урока 12
Основная информация, которую организаторы должны довести до участников открытого урока 14
Оснащение и обеспечение мероприятий 15

Приложение 1. Сценарий проведения открытого урока в здании общеобразовательного учреждения 16
План проведения акции «Школа безопасности» в помещении общеобразовательного учреждения 18

Приложение 2. Сценарий проведения открытого урока на территории общеобразовательного учреждения 19
План проведения открытого урока на территории общеобразовательного учреждения 22

Приложение 3. Сценарий открытого урока на базе подразделения МЧС России с демонстрацией спасательного оборудования, отработкой спасательных действий с тренажерами, демонстрацией работы пожарным и спасательным инструментом 23
План проведения открытого урока на базе подразделения МЧС России с демонстрацией спасательного оборудования, отработкой спасательных действий с тренажерами, демонстрацией работы пожарным и спасательным инструментом 26

Приложение 4. Особенности проведения открытого урока на базе культурно-досуговых объектов муниципальных образований 27

Приложение 5. Особенности проведения акции «Школа безопасности» на базе спортивных объектов муниципальных образований 28

Приложение 6. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности» 29
Дополнительные рекомендации по проведению «Всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности» 34
основные организационные этапы подготовки и проведения всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях Кабардино-Балкарской Республики: 38

Приложение 7. Приказ о подготовке и проведении Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» 39

Приложение 8. План подготовки и проведения Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» 41

Приложение 9. Рекомендуемая тематика для проведения командно-штабных учений и Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных и учебных заведениях начального профессионального образования 46

Приложение 10. Положение о проведении военно-спортивной эстафеты, посвященной Всероссийскому открытому уроку по «Основам безопасности жизнедеятельности» 47

Приложение 11. Условия проведения комбинированной эстафеты 48
Международная кодовая таблица сигналов и топографические знаки 49

Приложение 12. Урок в 6 классе 50

Приложение 13. Урок в 8 классе 52

Приложение 14. Методическая разработка «Проведение занятий с учителями начальных классов и классными руководителями» 55

Приложение 15. Методическая разработка «Соревнования по оказанию первой помощи (ПП)» 56
План места проведения эстафеты по оказанию первой помощи и транспортировке пораженных 58

Приложение 16. Комбинированная эстафета 62

Приложение 17. Примерный сценарий по организации и проведению Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях высшего, специального и дополнительного образования 64

Приложение 18. Примерная программа соревнований в рамках «Школы безопасности» 67

Приложение 19. Учебные материалы для занятий по тематике безопасности жизнедеятельности 76

Приложение 20. Терроризм 83

Приложение 21. Афоризмы и высказывания о безопасности 93

Приложение 22. Общий сценарий по организации и проведению Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях Кабардино-Балкарской Республики 96

Приложение 23 97

МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ

ПРИКАЗ

22.02.2013 г. Москва № 122

О проведении Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»

В целях выработки единых подходов к формированию государственной политики в области безопасности жизнедеятельности, привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, популяризации Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя приказываю:

1. Провести 30 апреля 2013 г. Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» (далее – открытый урок), привлечь максимальное количество детей и их родителей, преподавательского состава школ, общественности и должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления к проведению акции.

2. Утвердить план подготовки и проведения открытого урока согласно приложению.

3. Возложить организационно-методическое руководство за подготовкой и проведением открытого урока по вопросам:

освещения открытого урока в средствах массовой информации, подготовки электронного сборника демонстрационных материалов, плакатов, памяток, листовок, эмблем проводимого открытого урока - на Управление информации;

обеспечения региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Главного управления МЧС России по г. Москве (далее – территориальные органы МЧС России), образовательных учреждений и организаций МЧС России методическими материалами для проведения открытого урока - на Департамент гражданской защиты;

077297

организации взаимодействия территориальных органов МЧС России с органами исполнительной власти субъектов и местного самоуправления - на Департамент территориальной политики;

привлечения к участию в открытом уроке воинских спасательных формирований, поисково-спасательных отрядов, кинологических служб, подразделений специальной пожарной охраны - на Департамент пожарно-спасательных сил, специальной пожарной охраны и сил гражданской обороны;

привлечения к участию в открытом уроке образовательных учреждений МЧС России - на Департамент кадровой политики;

привлечения к участию в открытом уроке научных учреждений МЧС России - на Научно-техническое управление;

привлечения к участию в открытом уроке психологов органов управления, организаций и учреждений МЧС России - на Управление медико-психологического обеспечения;

привлечения к участию в открытом уроке подразделений военизированных горноспасательных частей - на Управление военизированных горноспасательных частей;

привлечения к участию в открытом уроке центров ГИМС по субъектам Российской Федерации – на Управление Государственной инспекции по маломерным судам.

4. Начальникам территориальных органов МЧС России:

организовать руководство и контроль за подготовкой и проведением открытого урока на территории соответствующих федеральных округов и субъектов Российской Федерации;

доложить до 19.04.2013 г. через Департамент гражданской защиты о готовности к проведению акции.

5. Возложить ответственность за организацию выполнения настоящего приказа на статс-секретаря - заместителя Министра В.С. Артамонова.

Министр В.А. Пучков

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

04.04.2013 Нальчик № 73/437

О проведении Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях Кабардино-Балкарской Республики

В целях выработки единых подходов к формированию государственной политики в области безопасности жизнедеятельности и во исполнение приказа МЧС России от 22.02.2013 № 122 «О проведении Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности», а также в целях дальнейшего совершенствования работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний по курсу ОБЖ, отработки практических действий в различных чрезвычайных ситуациях, патриотического воспитания и подготовки учащейся молодежи к военной службе, популяризации Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», повышения престижа профессий защитника Отечества, пожарного и спасателя, п р и к а з ы в а е м:

1. Подготовить и провести 30 апреля 2013 года в образовательных учреждениях Кабардино-Балкарской Республики Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» с привлечением максимального количества учащихся и их родителей, преподавательского состава школ, общественности и должностных лиц органов исполнительной власти и органов местного самоуправлении Кабардино-Балкарской Республики к проведению открытого урока.

2. Утвердить прилагаемые план и методические рекомендации по подготовке и проведению открытого урока.

3. Возложить организационно-методическое руководство за подготовкой и проведением открытого урока по вопросам:

освещения открытого урока в средствах массовой информации, подготовки электронного сборника демонстрационных материалов, буклетов, памяток, листовок, эмблем проводимого урока - на группу пропаганды и связи с общественностью Главного управления МЧС России по КБР и Республиканский центр дистанционного обучения Министерства образования и науки КБР;

организации взаимодействия Главного управления МЧС России по КБР с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления Кабардино-Балкарской Республики – на отдел территориальной политики Главного управления МЧС России по КБР;

привлечения к участию в открытом уроке спасателей и пожарных – на управление организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ Главного управления МЧС России по КБР;

привлечения к участию в открытом уроке психологов – на управление кадров, воспитательной работы, профессиональной подготовки и психологического обеспечения Главного управления МЧС России по КБР;

привлечения к участию в открытом уроке специалистов государственной инспекции по маломерным судам – на отдел государственной инспекции по маломерным судам Главного управления МЧС России по КБР;

проведение инструкторско-методического занятия с ответственными за организацию Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» - на Кабардино-Балкарский центр повышения квалификации по ГО и ЧС.

4. Руководителям органов управления образования городов и районов Кабардино-Балкарской Республики организовать руководство и контроль за подготовкой и проведением открытых уроков в образовательных учреждениях.

5. Приказ довести до личного состава Главного управления МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике, Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики, Государственной противопожарной службы Кабардино-Балкарской Республики, руководителей органов управления образования городов и районов республики, в части касающейся.

6. Возложить ответственность за реализацию настоящего приказа на заместителя начальника Главного управления МЧС России по КБР Хатухова Б.Н. и заместителя Министра образования и науки КБР Наразину В.В.

Начальник Главного управления МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике

С.И. Шагин

Министр образования и науки Кабардино-Балкарской Республики

П.Г. Семенов

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В Кабардино-Балкарской Республике в соответствии с требованиями Постановлений Правительства Российской Федерации от 02 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Организационно-методических указаний МЧС России по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2006-2010 годы», в апреле в общеобразовательных учебных заведениях традиционно проводится «День защиты детей» являющийся одновременно итоговой проверкой деятельности учебного заведения в области формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Во исполнение приказа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 22.02.2013 г. № 122 «О проведении Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» и совместного приказа Главного управления МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике и Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики №73/437 от «04» апреля 2013 года, в текущем учебном году впервые проводится Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности (ВОУ), цели и задачи данного мероприятия во многом схожи с теми, что предъявляются к организации и проведению «Дня защиты детей».

Одновременно «Всероссийский открытый урок по основам ОБЖ» (далее - ВОУ) является объектовой тренировкой по гражданской обороне. ВОУ организуется и проводится руководством учебного заведения во главе с директором. Практическая направленность и соревновательный характер мероприятия «Всероссийский открытый урок по основам ОБЖ» способствует формированию у учащихся навыков распознания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь. Вместе с тем «Всероссийский открытый урок по основам ОБЖ» призван служить развитию Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», а также повышению престижа профессий защитника Отечества, пожарного и спасателя.

Актуальность проведения Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»:

Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» (далее - открытый урок) проводится в целях выработки единых подходов к формированию государственной политики в области безопасности жизнедеятельности, привлечения внимания общественности к проблеме формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, более эффективного усвоения теоретических знаний учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», отработки практических навыков действий в различных чрезвычайных ситуациях, популяризации Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» (далее - ВДЮОД «Школа безопасности»), а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя.

Содержание открытого урока: массовое мероприятие в общеобразовательных учреждениях всех субъектов Российской Федерации с доведением информации до подрастающего поколения, их родителей и педагогов о необходимости формирования у учащихся навыков распознания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и

чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

Вместе с тем открытый урок призван служить развитию Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности».

Цели и задачи проведения открытого урока:

1. Пропаганда социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поднятие его престижа;

2. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;

3. Практическая отработка навыков безопасного поведения школьниками в различных условиях;

4. Профессиональное ориентирование молодежи на дальнейшую службу (работу) в МЧС России, популяризация профессий спасателя и пожарного;

5. Развитие деятельности ВДЮОД «Школа безопасности»;

6. Привлечение новых участников во ВДЮОД «Школа безопасности» (далее - Движение) и повышение степени охвата тех категорий подростков, которые не имеют возможности принимать участие в активных занятиях по состоянию здоровья;

7. Выработка у руководящего состава и обучаемых учебных заведений практических навыков умения осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся и постоянного состава в чрезвычайных ситуациях.

ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ ОТКРЫТОГО УРОКА НА МЕСТАХ

Организаторы акции: МЧС России, Минобрнауки России, Минкультуры России, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления, Общероссийская общественная организация "Российский союз спасателей".

От МЧС России:

руководство и сотрудники региональных центров МЧС России, Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации;

воинские спасательные формирования, пожарные, спасатели, кинологии, психологи, горноспасатели и др. представители МЧС России;

преподаватели, слушатели, курсанты и студенты высших учебных заведений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования МЧС России, сотрудники научно-исследовательских учреждений МЧС России.

От Минобрнауки России:

представители органов управления образованием субъектов Российской Федерации;

администрация образовательных учреждений;

преподаватели-организаторы ОБЖ;

педагоги дополнительного образования, военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, экологической, туристско-краеведческой направленности.

От Российского союза спасателей:

представители поисково-спасательных формирований;

представители Всероссийского студенческого корпуса спасателей;

наставники, руководители команд ВДЮОД «Школа безопасности»;

руководители филиалов и отделений ВДЮОД «Школа безопасности»;

участники Движения.

К проведению открытого урока так же могут привлекаться представители органов местного самоуправления отвечающих за организацию мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, управления образованием, культуры и спорта, Всероссийского добровольного пожарного общества, а так же сотрудники других организаций, имеющие непосредственное отношение к ВДЮОД «Школа безопасности». В качестве организаторов акции так же могут выступать судьи различных категорий по пожарно-прикладному и другим видам спорта, привлекаемые к соревнованиям «Школа безопасности».

Участники открытого урока: обучающиеся и воспитанники государственных общеобразовательных учреждений.

СРОКИ, МЕСТО, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ И ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА

Дата проведения: 30 апреля 2013 года (время и место проведения определяются организаторами в зависимости от их возможностей, оперативной обстановки, климатических и др. условий).

Место проведения: образовательные учреждения Кабардино-Балкарской Республики, территориальные подразделения МЧС России, центры дополнительного образования, военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, экологической, туристско-краеведческой направленности.

В зависимости от погодных условий, а так же имеющихся в наличии помещений и (или) территорий выбираются следующие места проведения:

1. *В помещении* общеобразовательного учреждения (актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл (коридор), класс и т.п.).

2. *На территории* общеобразовательного учреждения (спортивная (игровая) площадка, школьный двор, школьный стадион и т.п.).

3. *В территориальных органах МЧС России*, спасательных (кинологических) центрах и отрядах (федерального, регионального и муниципального уровня), подразделениях специальной пожарной охраны, образовательных учреждениях МЧС России, Центре экстренной психологической помощи и его филиалах, Центрах государственной инспекции по маломерным судам субъектов Российской Федерации, подразделениях военизированных горноспасательных частей.

В зависимости от места проведения открытого урока, ***продолжительность*** может составлять ***от 45 минут*** - в помещении ***до 1,5 - 2 часов*** - на улице.

Формат проведения. Исходя из имеющихся сил и средств, оснащения, количества участников, а так же места проведения, проводится в следующих форматах:

1. В помещении общеобразовательного учреждения в форме *вступительной речи в образовательном учреждении с презентацией и демонстрацией* спасательных средств, тренажеров и т.д. (Приложение 1.).

2. В помещении общеобразовательного учреждения в форме *короткой вступительной речи в образовательном учреждении с последующим проведением практических мероприятий*, таких как демонстрация спасательного оборудования, мастер-классы, отработка спасательных действий с тренажерами, демонстрацией отдельных видов соревнований «Школа безопасности» и т.п. (Приложение 2.).

3. На базе подразделения МЧС России с демонстрацией спасательного оборудования, отработкой спасательных действий с тренажерами, демонстрацией работы с пожарным и спасательным инструментом (Приложение 3.).

4. На базе культурно-досуговых объектов муниципальных образований (парки, мемориалы, центральные площади, дома культуры и т.п.) (Приложение 4.).

5. На базе спортивных объектов муниципальных образований с демонстрацией этапов соревнований «Школа безопасности» (Приложение 5.).

6. На территории общеобразовательных учреждений в форме игры.

7. В подразделениях МЧС России могут проводится дни открытых дверей, с проведением экскурсий по подразделениям, организации выставок пожарно-спасательной техники, проведения практических мероприятий по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

Всех учащихся школ в процессе подготовки целесообразно разделить на три возрастные группы (1-4, 5-8, 9-11 классы) и своевременно довести до каждой перечень мероприятий, в которых данная группа участвует, их содержание, место и время проведения.

Мероприятия для первой возрастной группы:

- викторина «Условия безопасного поведения учащихся»;
- тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для второй возрастной группы:

- викторина по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС»;
- показное практическое занятие по действиям учащихся в ЧС»;
- соревнования по оказанию первой помощи.

Мероприятия для третьей возрастной группы:

- открытые и показательные уроки по разделам «Безопасность и защита человека в ЧС» и «Основы подготовки к военной службе» курса ОБЖ;
- соревнования по оказанию первой помощи;
- пожарная эстафета, комбинированная эстафета;
- соревнования по прикладной физической культуре.

Подход в организации мероприятий для каждой возрастной группы должен носить дифференцированный характер.

Для учащихся учебных заведений начального профессионального образования деление на возрастные группы рекомендуется не делать.

Главными условиями успешного проведения являются:

- разнообразие форм и методов проведения мероприятий, создание атмосферы праздника;
- максимальное насыщение практическими мероприятиями, состязательный характер;
- борьба за право называться лучшим классом (группой) по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- правильный выбор времени (все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения учебного процесса).

При проведении мероприятий предусматриваются необходимые меры по обеспечению безопасности учащихся и медицинский контроль.

ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ ОРГАНИЗАТОРЫ ДОЛЖНЫ ДОВЕСТИ ДО УЧАСТНИКОВ ОТКРЫТОГО УРОКА

Обязательным условием проведения открытого урока является доведение информации о необходимости формирования у учащихся навыков распознания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь, а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя и деятельности ВДЮОД «Школа безопасности» (Приложение 6.), такой как:

1. *Краткая ознакомительная справка* о деятельности МЧС России и ВДЮОД «Школа безопасности»: его цель, задачи, масштаб деятельности.

2. *Основные виды деятельности* Движения: чему дети смогут научиться, став участником данного Движения, какие навыки они получат, что нового узнают. Необходимо рассказать об изучении вопросов спасения на воде, выживания в условиях вынужденной автономии, организации поисково-спасательных работ и других интересных особенных знаниях и навыках, которые они получат в результате участия в ВДЮОД «Школа безопасности».

Вместе с тем, для обеспечения «положительной» реакции со стороны родителей обучающихся (с учетом того, что именно родители дают письменное согласие на участие детей в объединениях, секциях и соревнованиях), следует подчеркнуть высокий уровень обеспечения безопасности жизни и здоровья участников ВДЮОД «Школа безопасности» во время тренировок и соревнований.

3. *Информация об условиях проведения соревнований* «Школа безопасности» и *полевых лагерей* «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник». Необходимо заинтересовать школьников перспективой активного участия в соревновательных мероприятиях ВДЮОД «Школа безопасности», возможностью проявить себя, попробовать свои силы в чем-то новом.

4. *Контакты, способы участия в деятельности ВДЮОД «Школа безопасности».* В ходе проведения мероприятий обязательно должна предоставляться контактная информация (местные адреса отделений ВДЮОД «Школа безопасности», секций, кружков и т.д.).

Помимо конкретной адресной информации касающейся местных отделений необходимо предоставлять информацию о наличии интернет ресурсов в поддержку данного Движения (сайты *www.shbmchs.ru(шбмчс.рф), www.spas-extrim.ru*), а также наличии бесплатной детско-юношеской информационной газеты «Команда «Юный спасатель».

ОСНАЩЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

С целью качественного проведения мероприятий организаторы должны быть обеспечены:

наглядными информационными материалами (презентациями, фотографиями, видеороликами, буклетами для демонстрации наиболее интересных мероприятий);

раздаточными материалами (книгами, журналами, газетами, сувенирной продукцией и т.п.);

образцами спасательного оборудования, снаряжения, техники, тренажерами и т.п.

Для воспроизведения мультимедийных материалов (презентации, фото, видео и т.п.) от представителей общеобразовательного учреждения требуется предоставление специального оборудования (проектор, персональный компьютер и т.п.). Вопросы обеспечения решаются организаторами в рабочем порядке.

Приложение 1

Сценарий проведения открытого урока в здании общеобразовательного учреждения

Сроки проведения: 30 апреля 2013 года (время проведения определяются организаторами в зависимости от их возможностей и условий).

Место проведения: помещение общеобразовательного учреждения (актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл (коридор), класс и т.п.).

Дополнительное оборудование: на дополнительных площадках выставляются образцы спасательного оборудования, и снаряжения и т.п., оборудуются тренажеры и демонстрационные этапы.

Продолжительность мероприятия: 45 минут.

Формат мероприятия: в форме *вступительной речи с презентацией и демонстрацией* спасательных средств, тренажеров и т.д.

Вводная часть

Ведущий и приглашенные размещаются так, чтобы они были хорошо видны всем участникам открытого урока, при необходимости им должны быть предоставлены микрофоны.

Ведущий:

Здравствуйте, уважаемые наши гости и дорогие ребята! Сегодня мы собрались для очень важного и интересного разговора. Современный мир, природа и развивающиеся технологии все чаще бросают нам вызов в виде природных бедствий, техногенных аварий и катастроф. В нашей стране существует мощная структура - МЧС России, готовая действовать в сложной обстановке чрезвычайных ситуаций различного характера. И ее сила заключается не только в современном высокотехнологичном оборудовании, но и в кадровом потенциале. В МЧС России работают подготовленные сотрудники, искренне любящие свое дело. Их знают и уважают во всем мире – наша страна не оставляет без внимания и помощи ни одну чрезвычайную ситуацию на планете.

Но не только взрослым под силу быть настоящими спасателями, каждый из вас может попробовать себя в этом нелегком, но крайне интересном и полезном деле. Уже более 15 лет в нашей стране работает, ширится и живет активной жизнью Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности». В нем могут принимать участие все желающие подростки, и для каждого найдется дело по душе. Сейчас подробнее о самом Движении, соревнованиях и полевых лагерях «Школа безопасности» нам расскажет наш гость (представляет специалиста МЧС России или ВДЮОД «Школа безопасности»).

Основная часть

Слово предоставляется официально приглашенным гостям, одновременно с их выступлением демонстрируются презентационные материалы.

Официально приглашенный гость:

Мне очень приятно выступать сегодня перед Вами, школьниками, видеть ваши заинтересованные глаза. Действительно, «Школа безопасности» - это очень интересно и познавательно. Конечно, не каждый готов стать спасателем, но знания, приобретенные на занятиях и соревнованиях, останутся с вами на всю жизнь и могут пригодиться в критической ситуации – хотя, конечно, лучше в таких ситуациях не оказываться.

«Школа безопасности» в полной мере может быть названа школой жизни. Где еще вы сможете узнать своих товарищей и самого себя с истинной стороны? Прохождение маршрута выживания – это не дискотека и даже не контрольная по алгебре. В наших полевых лагерях и соревнованиях ребята раскрывают и тренируют в себе лучшие качества: выносливость, силу воли, взаимовыручку. Есть место и познанию, развлечениям: даже в

полевых лагерях жизнь кипит не только походная, но и культурная. Это и экскурсии по местным достопримечательностям, вечера отдыха, танцевальные вечера.

Но, как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Сейчас мы посмотрим презентацию, в которой представлены основные моменты жизни «Школы безопасности».

Некоторые моменты я поясню прямо по ходу просмотра, а если у вас возникнут вопросы, то в конце у нас будет время их обсудить.

Итак, внимание на экран!

В ходе показа презентации озвучивается информация о ВДЮОД «Школа безопасности».

Демонстрационная часть

По завершении презентационной части, ведущий и приглашенные официальные лица приступают к демонстрационной части, на которой предлагают участникам посмотреть различные спасательные (пожарные) приемы.

Ведущий:

А сейчас наши уважаемые гости покажут, чему учат в «Школе безопасности». И это только малая часть – то, что можно показать в помещении, не устраивая взрывов, пожаров и препятствий. А на реальных соревнованиях, как вы видели в презентации, приходится тушить настоящее пламя, выносить товарищей на носилках из «зоны поражения», переходить брод и делать многое другое.

Демонстрация различных приемов в области спасательной (пожарной) тематики на выбор:

1. Вязка узлов на спасательной веревке. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «Школа безопасности», активистом - участником Движения. Затем предлагается повторить нескольким участникам.
2. Применение углекислотного или водного огнетушителя, также возможна демонстрация видеороликов по тушению реальных пожаров.
3. Наложение современных пневматических шин. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «ШБ», активистом - участником Движения. Демонстрируется на желающих из числа участников.
4. Надевание противогаза. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «ШБ», активистом - участником Движения. Затем участники могут повторить данный прием самостоятельно.
5. Надевание элементов защитного снаряжения взрослыми на желающих участников, возможна попытка сделать это «на время».
6. Укладывание пострадавшего на носилки. Для данного приема надо использовать современные носилки (портативные, складные). Подъем носилок лучше не осуществлять во избежание падения, но укладывание на носилки с закреплением на них пострадавшего (на любом желающем из числа участников).
7. Установка палатки (модификация, не требующая закрепления кольями в почве). Производится желающими под руководством ведущих и приглашенных специалистов.
8. Демонстрация спасательного инструмента. Производится только специалистом (спасателем, пожарным и т.п.).

В зависимости от условий могут демонстрироваться любые зрелищные, интересные приемы и действия с соблюдением всех мер безопасности и проведением инструктажа.

Заключительная часть

Представитель ВДЮОД «Школа безопасности», МЧС России: *Вы сегодня участвовали в мероприятиях, которые познакомили вас со «Школой безопасности». Надеемся, что Вам все понравилось, а полученный опыт вам не пригодится в жизни. Наверное, у многих из Вас возникли вопросы. Вы можете задать их.*

Представители МЧС России и ВДЮОД «Школа безопасности» отвечают на вопросы.

Ведущий благодарит всех собравшихся за участие в акции.

План проведения акции «Школа безопасности» в помещении общеобразовательного учреждения

Этап	**Ответственный за проведение этапа**	**Ход этапа**	**Основное содержание этапа**	**Время**
Вводная часть	Ведущий (представитель образовательного учреждения)	Вступительное слово о запланированном мероприятии	Сообщение темы встречи, ознакомление с планом ее проведения. Представление гостей	2 мин
Основная часть	Официально приглашенные лица (представители МЧС России/ ВДЮОД «Школа безопасности и др.)	Доклад с презентацией о деятельности ВДЮОД «Школа безопасности»	Ознакомление с деятельностью МЧС России и ВДЮОД «Школа безопасности», соревнованиями и т.д.	15 мин
Демонстрационная часть	Официально приглашенные лица, а так же активные участники Движения, представители спасательной или пожарной службы и проч.	Демонстрация различных приемов в области пожарной и спасательной тематики[1]	Показ интересных приемов спасательной деятельности, входящих в программу «Школа безопасности»[2]. Все приемы должны сопровождаться комментариями по сути выполняемых действий и их назначению.	20 мин
Заключительная часть	Официально приглашенные лица	Дискуссия с участниками встречи	Ответы на вопросы, раздача информационных материалов, запись желающих участвовать в мероприятиях ВДЮОД «ШБ», налаживание контактов.	6 мин
	Ведущий	Подведение итогов встречи	Благодарит всех за участие в мероприятии, выражает уверенность в дальнейшем сотрудничестве	2 мин

[1] В зависимости от имеющихся средств, места, времени, задействованных организаторов и т.п.

[2] Краткий вводный инструктаж по технике безопасности, предостережение от попыток самостоятельного повторения приемов, напоминание строго выполнять указания инструктора.

Приложение 2

Сценарий проведения открытого урока на территории общеобразовательного учреждения

Сроки проведения: 30 апреля 2013 года (время проведения определяются организаторами в зависимости от их возможностей, оперативной обстановки, климатических и др. условий).
Место проведения: спортивная (игровая) площадка, школьный двор, школьный стадион и т.п.
Дополнительное оборудование: на территории подготавливаются оборудованные этапы, места демонстрации спасательной техники, выставляются тренажеры и т.п.
Продолжительность мероприятия: 1,5-2 часа.
Формат мероприятия: в форме короткой вступительной речи с последующим проведением мероприятий, таких как демонстрация спасательного оборудования, мастер-классы, отработка спасательных действий с тренажерами, демонстрацией отдельных видов соревнований «Школа безопасности» и т.п.
Организуется в ходе внеурочной деятельности.

Вводная часть

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые наши гости! Сегодня мы собрались на очень важное и интересное мероприятие. Современный мир, природа и развивающиеся технологии все чаще бросают нам вызов в виде природных бедствий, техногенных аварий и катастроф. В нашей стране существует мощная структура - МЧС России, готовая действовать в сложной обстановке чрезвычайных ситуаций различного характера. И ее сила заключается не только в современном высокотехнологичном оборудовании, но и в кадровом потенциале. В МЧС России работают подготовленные сотрудники, искренне любящие свое дело. Их знают и уважают во всем мире – наша страна не оставляет без внимания и помощи ни одну чрезвычайную ситуацию на планете.

Но не только взрослым под силу быть настоящими спасателями, каждый из вас может попробовать себя в этом нелегком, но крайне интересном и полезном деле. Уже более 15 лет в нашей стране работает, ширится и живет активной жизнью Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности». В нем могут принимать участие все желающие подростки, и для каждого найдется дело по душе. Сейчас подробнее о самом Движении, соревнованиях и полевых лагерях «Школа безопасности» нам расскажет наш гость (представляет специалиста МЧС России или ВДЮОД «Школа безопасности»).

Ознакомительная часть

Слово предоставляется официально приглашенным гостям.
Официально приглашенный гость:

Мне очень приятно выступать сегодня перед Вами, школьниками, видеть ваши заинтересованные глаза. Действительно, «Школа безопасности» - это очень интересно и познавательно. Конечно, не каждый готов стать спасателем, но знания, приобретенные на занятиях и соревнованиях, останутся с вами на всю жизнь и могут пригодиться в критической ситуации – хотя, конечно, лучше в таких ситуациях не оказываться.
«Школа безопасности» в полной мере может быть названа школой жизни. Где еще вы сможете узнать своих товарищей и самого себя с истинной стороны? В наших полевых лагерях и соревнованиях ребята раскрывают и тренируют в себе лучшие качества: выносливость, силу воли, взаимовыручку. Есть место и познанию, развлечениям: даже в

полевых лагерях жизнь кипит не только походная, но и культурная. Это и экскурсии по местным достопримечательностям, вечера отдыха, танцевальные вечера.

Далее коротко озвучивается информация о ВДЮОД «Школа безопасности».

Но, как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Сегодня у Вас есть возможность и увидеть, и поучаствовать, и приобщиться к основным моментам жизни Движения «Школа безопасности».

Сегодня Вы увидите (показательные выступления, выставка техники и т.п.), *научитесь* (вязать узлы, использовать огнетушитель и т.п.), *узнаете….* (проводится короткий анонс предстоящих мероприятий).

Этапы будут демонстрировать (представляет сотрудников пожарно-спасательного подразделения МЧС России, участников ВДЮОД «Школы безопасности»).

Ведущий:

Сейчас у всех присутствующих будет возможность попробовать свои силы в некоторых элементах «Школы безопасности». Инструктора вам помогут, расскажут, ответят на ваши вопросы о заинтересовавшем Вас этапе и его оборудовании.

Перечень этапов для демонстрации в рамках показательных выступлений (в зависимости от конкретных условий и материально-технической базы):

1. Демонстрация элементов полосы препятствий (пожарно-спасательный спорт): бум, прокладка рукавной линии, забор (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями).
2. Показ работы спасательной техники (автоцистерна, автолестница, спасательные автомобили) с кратким комментариями специалиста (техника может быть расположена на стадионе образовательного учреждения или другой пригодной для данных целей площадке).
3. Показ приемов тушения огня с помощью огнетушителя (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями).
4. Демонстрация гидравлического аварийно-спасательного инструмента и других средств малой механизации и элементов оборудования (выполняется подготовленными профессионалами).
5. Выполнение приемов надевания боевого снаряжения пожарных на скорость.
6. Надевание защитного снаряжения для ликвидации в условиях радиационной и химической опасности (Л-1 и др.)
7. Транспортировка пострадавшего на носилках (портативные, складные носилки).

Перечень демонстрационных этапов, в которых могут принять участие все желающие:

1. Вязка узлов на спасательной веревке. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «Школа безопасности», участником команды. Затем предлагается повторить всем желающим, при этом инструктор этапа помогает выполнить прием успешно, дает пояснения.
2. Наложение современных пневматических шин. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «Школа безопасности», участником команды. Демонстрируется на участниках из числа собравшихся. Желающие подростки могут под руководством инструктора попробовать наложить шины на товарища.
3. Надевание противогаза на себя и товарища. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «Школа безопасности», участником команды. Затем предлагается собравшимся.
4. Надевание элементов защитного снаряжения. Выполняется не на скорость, а на правильность, возможно надевание некоторых элементов с последующим

фотографированием, что вызывает у подростков особый позитивный интерес (в боевой одежде пожарного можно не надевать полукомбинезон, а только куртку и каску).
5. Установка палатки. Производится желающими под руководством ведущих и приглашенных специалистов.
6. Преодоление элементов веревочной переправы с использованием страховочных систем и защитного снаряжения. Обязательно присутствие взрослых специалистов.
7. Оказание первой помощи (сердечно-легочная реанимация) с использованием манекена «Гоша». Выполняется желающими подростками под руководством инструктора.
8. Работа с приборами дозиметрической разведки. Выполняется под руководством инструктора желающими подростками.
9. Дегустация каши из полевой кухни.
В зависимости от количества участников также может проводиться игра по этапам.

Заключительная часть

Представитель ВДЮОД «Школа безопасности», МЧС России: *Вы сегодня участвовали в мероприятиях, которые познакомили вас со «Школой безопасности». Надеемся, что Вам все понравилось, а полученный опыт вам не пригодится в жизни. Наверное, у многих из Вас возникли вопросы. Вы можете задать их.*

Представители МЧС России и ВДЮОД «Школа безопасности» отвечают на вопросы.
Ведущий благодарит всех собравшихся за участие в акции.

План проведения открытого урока на территории общеобразовательного учреждения

Этап	**Ответственный за проведение этапа**	**Ход этапа**	**Основное содержание этапа**	**Время**
Вводная часть	Ведущий (представитель общеобразовательного учреждения)	Вступительное слово о запланированном мероприятии	Сообщение темы встречи, ознакомление с планом ее проведения. Представление гостей	5 мин
Ознакомительная часть	Официально приглашенные лица (представители МЧС России/ ВДЮОД «Школа безопасности и др.)	Доклад о деятельности ВДЮОД «Школа безопасности»	Ознакомление с деятельностью ВДЮОД «Школа безопасности», соревнованиями в форме яркого, образного рассказа	10 мин
Основная часть	Официально приглашенные лица, а так же активные участники Движения, представители спасательной или пожарной службы и проч.	• Демонстрация различных приемов в области пожарной (спасательной) тематики. • Организация пробных ознакомительных «площадок», на которых представлены наиболее яркие, интересные и не требующие специальных навыков и физической подготовки элементы программы соревнований «Школы безопасности».	• Показ некоторых ярких, интересных приемов спасательной деятельности, входящих в программу «Школа безопасности»3 • Под руководством опытных участников и инструкторов ВДЮОД «Школа безопасности» участники могут пробовать повторить различные элементы программы	60 - 90 мин
Заключительная часть	Официально приглашенные лица	Дискуссия с участниками встречи	Ответ на вопросы собравшихся, контакты, раздача информационных материалов	10 мин
	Ведущий	Подведение итогов встречи	Благодарит всех за участие в мероприятии	5 мин

[3] Краткий вводный инструктаж по технике безопасности, предостережение от попыток самостоятельного повторения приемов, напоминание строго выполнять указания инструктора.

Приложение 3

Сценарий открытого урока на базе подразделения МЧС России с демонстрацией спасательного оборудования, отработкой спасательных действий с тренажерами, демонстрацией работы пожарным и спасательным инструментом

На территории, закрепленной за подразделением МЧС России, организуется выставка пожарной и спасательной техники, специализированного оборудования, аварийно-спасательного инструмента, спасательного и защитного снаряжения и т.п. (в зависимости от возможностей подразделения МЧС России).

Вводная часть

Ведущий: *Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые наши гости! Сегодня мы собрались на очень важное и интересное мероприятие. Современный мир, природа и развивающиеся технологии все чаще бросают нам вызов в виде природных бедствий, техногенных аварий и катастроф. В нашей стране существует мощная структура - МЧС России, готовая действовать в сложной обстановке чрезвычайных ситуаций различного характера. И ее сила заключается не только в современном высокотехнологичном оборудовании, но и в кадровом потенциале. В МЧС России работают подготовленные сотрудники, искренне любящие свое дело. Их знают и уважают во всем мире – наша страна не оставляет без внимания и помощи ни одну чрезвычайную ситуацию на планете.*

Сегодня вы присутствуете на территории подразделения МЧС России и вас приветствуют его сотрудники – настоящие спасатели, которым приходится регулярно применять на практике те знания и навыки, которые вы сегодня увидите (называет подразделение и кратко его характеризует).

Но не только взрослым под силу быть настоящими спасателями, каждый из вас может попробовать себя в этом нелегком, но крайне интересном и полезном деле. Уже более 15 лет в нашей стране работает, ширится и живет активной жизнью Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности». В нем могут принимать участие все желающие подростки, и для каждого найдется дело по душе. Сейчас подробнее о самом Движении, соревнованиях и полевых лагерях «Школа безопасности» нам расскажет наш гость (представляет специалиста МЧС России или ВДЮОД «Школа безопасности»).

Ознакомительная часть

Слово предоставляется приглашенным гостям.

Представитель ВДЮОД «Школа безопасности»/МЧС России: *Мне очень приятно выступать сегодня перед Вами, школьниками, видеть ваши заинтересованные глаза. Действительно, «Школа безопасности» - это очень интересно и познавательно. Конечно, не каждый готов стать спасателем, но знания, приобретенные на занятиях и соревнованиях, останутся с вами на всю жизнь и могут пригодиться в критической ситуации – хотя, конечно, лучше в таких ситуациях не оказываться.*

«Школа безопасности» в полной мере может быть названа школой жизни. Где еще вы сможете узнать своих товарищей и самого себя с истинной стороны? В наших полевых лагерях и соревнованиях ребята раскрывают и тренируют в себе лучшие качества: выносливость, силу воли, взаимовыручку. Есть место и познанию, развлечениям: даже в

полевых лагерях жизнь кипит не только походная, но и культурная. Это и экскурсии по местным достопримечательностям, вечера отдыха, танцевальные вечера.

Далее коротко озвучивается информация о ВДЮОД «Школа безопасности».

Но, как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Сегодня у Вас есть возможность и увидеть, и поучаствовать, и приобщиться к основным моментам жизни Движения «Школа безопасности», тем более что сегодня вашими наставниками и инструкторами будут настоящие спасатели, за плечами которых сотни боевых выездов на пожары и аварии, сотни спасенных жизней.

Сегодня Вы увидите (показательные выступления, выставку техники и т.п.), научитесь (вязать узлы, использовать огнетушитель и т.п.), узнаете…. (проводится короткий анонс предстоящих мероприятий).

Этапы будут демонстрировать (представляет сотрудников пожарно-спасательного подразделения МЧС России, участников ВДЮОД «Школы безопасности»).

Ведущий: *Сейчас у всех присутствующих будет возможность попробовать свои силы в некоторых элементах «Школы безопасности». Инструктора вам помогут, покажут, ответят на ваши вопросы о заинтересовавшем Вас этапе и его оборудовании.*

Перечень этапов для демонстрации в рамках показательных выступлений (в зависимости от конкретных условий и материально-технической базы):

1. Преодоление элементов 100-метровой полосы препятствий (пожарно-спасательный спорт): бум, прокладка рукавной линии, забор (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями).

2. Подъем в окно учебной башни с помощью штурмовой лестницы и комбинированным способом с помощью штурмовой и трехколенной лестниц (выполняется спасателями).

3. Показ работы спасательной техники (автоцистерна, автолестница, спасательные автомобили) с кратким комментарием специалиста.

4. Показ приемов работы со спасательной веревкой на стене учебной башни: спуск, спуск пострадавшего (выполняется сотрудниками подразделения МЧС России).

5. Показ приемов тушения огня с помощью огнетушителя (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями).

6. Показ приемов боевого развертывания от автоцистерны и тушения огня с использованием подачи воды и пены от автоцистерны (выполняется спасателями).

7. Демонстрация гидравлического спасательного инструмента, бензореза и других средств малой механизации и элементов оборудования (выполняется спасателями).

8. Выполнение приемов надевания боевого снаряжения пожарных на скорость (выполняется как спасателями, так и подготовленными членами ВДЮОД «Школа безопасности).

9. Транспортировка пострадавшего на носилках (портативные, складные носилки).

10. Показ учебного класса подразделения МЧС России и имеющегося в нем оборудования с акцентом на систематичность и разноплановость теоретической и практической подготовки спасателей (проводится представителем подразделения).

Перечень демонстрационных этапов, в которых могут принять участие желающие:

1. Вязка узлов на спасательной веревке. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «Школа безопасности, участником команды. Затем предлагается повторить всем желающим, при этом инструктор этапа помогает выполнить прием успешно, дает пояснения.

2. Наложение современных пневматических шин. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «Школа безопасности», участником команды. Демонстрируется на желающих из числа собравшихся. Желающие подростки могут под руководством инструктора попробовать наложить шины на товарища.

3. Надевание противогаза на себя и товарища. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «ШБ», участником команды. Затем предлагается собравшимся.

4. Надевание элементов защитного снаряжения. Выполняется не на скорость, а на правильность, возможно надевание некоторых элементов с последующим фотографированием, что вызывает у подростков особый позитивный интерес (в боевой одежде пожарного можно не надевать полукомбинезон, а только куртку и каску).

5. Установка палатки. Производится желающими под руководством ведущих и приглашенных специалистов.

6. Преодоление элементов веревочной переправы с использованием страховочных систем и защитного снаряжения. Обязательно присутствие взрослых специалистов.

7. Оказание первой помощи (сердечно-легочная реанимация) с использованием манекена «Гоша». Выполняется желающими подростками под руководством инструктора.

8. Работа с приборами дозиметрической разведки. Выполняется под руководством инструктора.

9. Дегустация каши из полевой кухни.

В зависимости от количества участников также может проводиться игра по этапам.

Заключительная часть

Представитель ВДЮОД «Школа безопасности», МЧС России: *Вы сегодня участвовали в мероприятиях, которые познакомили вас со «Школой безопасности». Надеемся, что Вам все понравилось, а полученный опыт вам не пригодится в жизни. Наверное, у многих из Вас возникли вопросы. Вы можете задать их.*

Представители МЧС России и ВДЮОД «Школа безопасности» отвечают на вопросы.

Ведущий благодарит всех собравшихся за участие в акции.

План проведения открытого урока на базе подразделения МЧС России с демонстрацией спасательного оборудования, отработкой спасательных действий с тренажерами, демонстрацией работы пожарным и спасательным инструментом

Этап	**Ответственный за проведение этапа**	**Ход этапа**	**Основное содержание этапа**	**Время**
Вводная часть	Ведущий (представитель подразделения МЧС России)	Вступительное слово о запланированном мероприятии.	Сообщение темы встречи, ознакомление с планом ее проведения. Краткий рассказ о подразделении МЧС России, на базе которого проводится акция. Представление гостей.	5 мин
Ознакомитель-ная часть	Приглашенные лица (представители МЧС России/ ВДЮОД «ШБ» и др.)	Рассказ о деятельности ВДЮОД «ШБ»	Ознакомление с деятельностью МЧС России и ВДЮОД «ШБ», в т.ч. соревнованиями ШБ и полевыми лагерями «ЮС», «ЮВ» и ЮП», а также деятельностью профильных кружков.	10 мин
Основная часть	Приглашенные лица, а так же активные участники Движения, сотрудники данного подразделения и проч.	• Демонстрация приемов в области пожарной (спасательной) деятельности. • Демонстрация спасательной и пожарной техники и приемов работы с ней.	• Показ приемов с комментариями о выполняемых действиях и их назначению. • Выполнение[4] некоторых приемов желающими под руководством специалистов МЧС России. • Ответы на вопросы о технике и другом оборудовании.	60 - 90 мин
Заключитель-ный этап	Приглашенные лица	Дискуссия с участниками встречи	Ответы на вопросы, раздача информационных материалов, запись желающих участвовать в мероприятиях ВДЮОД «ШБ», налаживание контактов.	10 мин
	Ведущий	Подведение итогов встречи	Благодарит всех за участие в мероприятии	5 мин

[4] Краткий вводный инструктаж по технике безопасности, предостережение от попыток самостоятельного повторения приемов, напоминание строго выполнять указания инструктора.

Приложение 4

Особенности проведения открытого урока
на базе культурно-досуговых объектов
муниципальных образований

(парки, мемориалы, центральные площадки, дома культуры
и другие объекты)

1. В зависимости от условий и по согласованию с органами местного самоуправления возможна организация выставки пожарной и спасательной техники, специализированного оборудования, аварийно-спасательного инструмента, спасательного и защитного снаряжения и т.п.

2. При проведении акции в зданиях мероприятие проводится в соответствии со сценарием, представленным в приложении 1. Отдельные демонстрационные этапы могут быть организованы в фойе, холле здания и т.д.

3. Если акция проводится на открытой площадке - место проведения мероприятия и выставка огораживаются соответствующим образом. По возможности организуются места для зрителей и приглашенных. Мероприятие проводится в соответствии со сценарием, представленным в приложении 3.

4. Если акция организуется у памятника, мемориала, целесообразно включение краткой торжественной церемонии с возложением цветов.

Примечание. В случае проведения акции на мемориале, посвященном МЧС России, ведущий объявляет: *Не случайно наш разговор о движении юных спасателей происходит в значимом для всех спасателей месте (название и краткая характеристика мемориала). Участники Движения «Школа безопасности» являются преемниками славных традиций российских спасателей. Предлагаю начать наш праздник с торжественного возложения цветов к памятнику. Честь первым возложить цветы и отдать дань памяти героям предоставляется (называется приглашенный гость, члены команды-победителя региональных соревнований «Школа безопасности» и др.)*

Приложение 5

Особенности проведения акции «Школа безопасности»
на базе спортивных объектов муниципальных образований

(стадионы, спорткомплексы и проч.)

1. В зависимости от условий и по согласованию с руководством спортивного объекта возможна организация выставки пожарной и спасательной техники, специализированного оборудования, аварийно-спасательного инструмента, спасательного и защитного снаряжения и т.п.

2. Следует использовать преимущество проведения акции на спортивных объектах - организовать соответствующие этапы соревнований и полевых лагерей «Юный спасатель» и «Юный водник» (преодоление препятствий, пожарная полоса, комбинированная пожарная эстафета, комбинированное силовой упражнение и др.).

3. При возможности организовать показ презентации на экранах стадиона, спорткомплекса.

4. Продолжительность мероприятия и сценарий выбирается из представленных в приложениях 1, 2 и 3, в зависимости от условий.

Приложение 6

ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Краткая справка о Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Школа безопасности»

ВДЮОД «Школа безопасности» (далее - Движение) было создано в 1998 году на базе детско-юношеской ассоциации «Школа безопасности». Движение объединяет филиалы «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник», координирующие подготовку детей в области защиты от ЧС, пожарной безопасности и безопасности на воде. С января 2013 года организацию управления Движением осуществляет Российский союз спасателей, куда помимо профессиональных спасателей и детского движения входит и Всероссийский студенческий корпус спасателей.

Форма управления: неправительственное, самоуправляемое, добровольное массовое общественное объединение граждан и юридических лиц – общественных объединений на основе общности интересов для реализации уставных целей и задач. Движение имеет печать, штамп со своим наименованием, эмблему, значки, флаги, другую символику и реквизиты.

Основные цели Движения:

- содействие в консолидации усилий общества в решении проблем безопасности и спасения детей и молодежи России в условиях воздействия вредных, и опасных факторов природного, техногенного, социально-экономического, криминогенного и медико-биологического характера;
- содействие в реализации государственной молодежной политики, в том числе в области военно-патриотического и гражданского воспитания и образования детей и молодежи;
- содействие в реализации президентских, правительственных и региональных программ, направленных на обеспечение социально-экономической, экологической, медицинской, информационной безопасности;
- содействие защите жизни, здоровья и достоинства людей;
- содействие разработке и реализации различных социальных программ, направленных на реализацию целей и задач Движения;
- содействие распространению идеалов человеколюбия и сострадания, возрождению традиций благотворительности;
- содействие развитию детского и молодежного творчества.

Задачи Движения:

- содействие осуществлению государственной политики - в части оказания методической помощи образовательным учреждениям, учреждениям начального и среднего профессионального образования, общественным объединениям и организациям по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- содействие приобщению детей и юношества к вопросам личной и коллективной безопасности, содействие развитию их заинтересованности предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;

- содействие воспитанию у учащихся экологической культуры, чувства любви к природе;
- предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- содействие воспитанию у учащихся экологической культуры, чувства любви к природе;
- популяризация и пропаганда среди населения основ здорового и безопасного образа жизни;
- содействие воспитанию и подготовке молодежи к службе в рядах Вооруженных сил России, привитие молодежи любви к Отчизне и уважения к славным военно-патриотическим традициям России;
- содействие обучению детей и молодежи практическим навыкам и умению пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты и эффективным действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе на пожаре, при совершении дорожно-транспортного происшествия или террористического акта;
- содействие в проведении мероприятий, направленных на противодействие проявлениям политического, национального и религиозного экстремизма в молодежной среде;
- содействие защите законных прав и интересов детей, подростков, молодежи;
- проведение с учащимися образовательных учреждений, учреждениями начального и среднего профессионального образования различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях и здорового образа жизни.

Направления деятельности Движения:

- свободное распространение информации о своей деятельности, учреждение средств массовой информации, разработка и издание информационно-справочной, методической и иной литературы и видеопродукции в целях популяризации Движения и пропаганды знаний среди учащейся молодежи в области безопасности жизнедеятельности и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- координация деятельности структурных подразделений Движения;
- участие в разработке программ, методических пособий, учебников по основам безопасности жизнедеятельности;
- участие в организации соревнований «Школа безопасности» на всех уровнях и других массовых мероприятий с учащейся молодежью;
- проведение конференций, семинаров, совещаний, консультаций по проблемам безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни, патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- участие в организации мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;
- пропаганда здорового образа жизни, участие в проведении экологических мониторингов по определению степени загрязнения окружающей среды (почвы, водоемов, леса, воздуха), организация и проведение акций в защиту окружающей среды;
- участие в создании оздоровительных лагерей труда и отдыха, лагерей специализированной подготовки, лагерей «Юный спасатель» и других лагерей для детей и молодежи;

- участие в организации летних и зимних спортивно-оздоровительных сборов, спортивных игр, соревнований, экскурсий и туристических походов;
- проведение вечеров отдыха, праздников, конкурсов и выставок творчества, смотров художественной самодеятельности и других видов культурно-просветительских мероприятий.

Участие в движении «Школа безопасности» не требует от непосредственных участников финансовых затрат, что делает его «привлекательным» для детей из всех социальных слоев общества.

2. Соревнования «Школа безопасности»

Общие сведения о соревнованиях:

Ежегодно на всех уровнях проводятся профильные полевые лагеря и соревнования «Школа безопасности», в которых принимает участие около 2 млн. детей. В основном все соревнования и полевые выезды организуются на базе школ, детских оздоровительных и мобильных развертываемых палаточных лагерей. В 2012 году впервые были проведены соревнования международного уровня, в которых приняли участие команды из 11 стран.

В ходе обучения дети отрабатывают действия по организации поисково-спасательных работ, обучаются на пожарно-тактической полосе препятствий, учатся на практике отрабатывать приемы оказания первой медицинской помощи, порядку применения средств индивидуальной защиты и многому другому.

Опыт показывает, что для большинства детей и подростков деятельность, сопряженная с определенным риском, требующая точности, ловкости, проявления воли и мужества является крайне притягательной и интересной. Таким образом, овеянная героикой профессия спасателя и пожарного, комплексный подход к обучению, включающий как учебные занятия с максимально насыщенной практической частью, так и творческие конкурсы, обучающие игры, преодоление полосы препятствий, игры на местности, зачетные соревнования являются залогом высокой действенности Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности».

Основная цель соревнований «Школа безопасности»:

формирование у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, морально-психологических и физических качеств, патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Основные задачи при проведении соревнований:

пропаганда Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»;

пропаганда и популяризация среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;

формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

проверка уровня и качества практической подготовки учащихся по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;

отработка и совершенствование практических навыков и умений поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;

привитие навыков оказания первой помощи пострадавшим;

приобретение социального опыта командного взаимодействия и взаимопомощи.

Соревнования направлены на раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.

Уровни проведения соревнований:

международные;
всероссийские;
межрегиональные;
региональные (субъектовые);
муниципальные;
объектовые.

Являясь победителем на определенном уровне, команда выступает на следующем более высоком.

Основные виды состязаний и конкурсов:

К видам состязаний относятся:

«Полоса препятствий»;

«Маршрут выживания»;

«Поисково-спасательные работы»;

«Комбинированная пожарная эстафета» или «Пожарно-тактическая полоса»;

«Комбинированное силовое упражнение»;

«Кросс».

К основным конкурсам относятся:

«Конкурс представления команды»;

«Конкурс стенгазет»;

«Конкурс военно-патриотической песни»;

«Теоретический конкурс»;

«Организация быта» (при оборудовании палаточного лагеря проводится конкурс «Организация быта в полевых условиях»);

«Конкурс поваров».

Участники соревнований:

Для соблюдения равных условий проведения соревнований определены две возрастные группы участников соревнований:

младшая возрастная группа – подростки с 12 до 14 лет;

старшая возрастная группа – подростки с 15 до 17 лет.

Состав команды 12 человек, из них: 8 основных участников, 2 запасных участника, руководитель команды и его заместитель. При этом, из 10 человек участников-подростков, должно быть не менее 3-х девушек. Капитаном команды назначается участник из основного состава.

Полевые лагеря

Для участия в полевых лагерях приглашаются команды от кадетских корпусов, школ, классов, кружков (секций) «Юный спасатель», учащиеся которых прошли подготовку по специализации «Аварийно-спасательное дело» в течение года.

Состав команды: 8 участников (из них не менее 2 девушек), 1 руководитель и 1 заместитель руководителя (спасатель) оба старше 18 лет. Дополнительно в состав команды могут входить до двух запасных участников. Возраст участников полевого лагеря 14-17 лет.

Все участники полевого лагеря должны иметь опыт ночевки и жизнеобеспечения в полевых условиях, навыки приготовления пищи на костре и уметь плавать.

В полевых лагерях предусматриваются следующие мероприятия:

практические занятия и тренировки по совершенствованию навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях и проведению спасательных работ;

соревнования юных спасателей по видам:

«Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера»;

«Поисково-спасательные работы в природной среде»;

«Поисково-спасательные работы на акватории»;

«Комбинированная пожарная эстафета»;

«Кросс 1 км»;

«Комбинированное силовое упражнение».

спортивные соревнования (футбол, волейбол, стрельба, перетягивание каната);

конкурсная программа (конкурс стенгазет, конкурс представлений команд, конкурс военно-патриотической песни, конкурс на скорость завязывания специальных узлов на пожарных веревках, организация быта в полевых условиях);

экскурсионная и культурно-развлекательная программа.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ «ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ПЛАНИРОВАНИЕ, ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ «ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рассмотрим основные особенности организации и проведения Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности:

Успех проведения ВОУ во многом зависит от его заблаговременной подготовки, правильного распределения обязанностей между организаторами ВОУ, четкого руководства и качества разработки документов на его проведение.

К руководящему составу учебного заведения относятся: руководитель гражданской обороны – директор, его заместители, начальник штаба ГО и командно-начальствующий состав (КНС) формирований (там, где они созданы).

Заранее необходимо провести командно-штабное учение (КШУ) с целью выработки навыков у руководящего состава в проведении мероприятий в области защиты от ЧС и по ГО, подготовки органов управления учебного заведения к выполнению комплекса поставленных задач.

Командно-штабное учение может проводиться в виде служебного совещания или педагогического совета.

При выборе темы КШУ (Приложение 9.) необходимо учитывать специфику учебного заведения, возможность возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также руководствоваться рекомендациями территориальных штабов по делам ГО и ЧС или управлений образования.

Время для проведения ВОУ 30 апреля 2013 года. К этому периоду завершается учащимися программа курса ОБЖ. По срокам проведения ВОУ должен совпадать со временем проведения плановой ежегодной объектовой тренировки.

Организованное содержательное проведение ВОУ невозможно без тщательного и продуманного планирования всего комплекса мероприятий. Все необходимые документы разрабатываются штабом ГО под руководством директора с привлечением актива учебного заведения.

Основные мероприятия в ВОУ планируются как общие для всего личного состава учебного заведения, так и раздельные – дифференцированные с постоянным составом и учащимися по возрастным группам.

На подготовку ВОУ следует отводить не менее месяца. В этот период штаб ГО учебного заведения активизирует пропаганду предмета ОБЖ, используя при этом устные выступления; стенную печать, теле- и радиоузел, учебные видео- и кинофильмы. Обновляется наглядная агитация, оборудуются тематические выставки.

Проводится работа, направленная на повышение качества подготовки постоянного состава, совершенствование обучения учащихся.

В подготовительный период целесообразно провести педагогический совет, на котором рассмотреть состояние ГО в широком плане, определить конкретные задачи и назначить ответственных за подготовку и проведение всех мероприятий, содержание и объем разрабатываемых документов.

К отрабатываемым документам относятся:

1. Приказ руководителя ГО учебного заведения «О подготовке и проведении ВОУ» (Приложение 7.);
2. План проведения ВОУ (Приложение 8.).

Узловые вопросы подготовительной работы должны постоянно находиться в поле зрения директора – руководителя ГО учебного заведения. По его инициативе усилиями педагогов и учащихся в учебном заведении совершенствуется учебно-материальная база (УМБ). Посильное участие в этом могут принимать родители и шефские организации.

Основными практическими мероприятиями, проводимыми в этот день могут быть:

- сбор руководящего состава;
- учебные эвакуационные мероприятия;
- действия по сигналу оповещения «Внимание всем!» и информации ГО о радиоактивном заражении местности, заражении сильнодействующими ядовитыми веществами, о возникновении стихийного бедствия, угрозе взрыва и т.д.;
- герметизация помещений;
- изготовление простейших средств защиты органов дыхания и тренировки в приспособлении повседневной одежды к защите от радиоактивной пыли и отравляющих веществ;
- открытые и показные мероприятия;
- мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- встречи с ветеранами войны, работниками по делам ГОЧС, УВД, ГАИ, ликвидаторами аварии на чернобыльской АЭС, представителями аварийно- и поисково-спасательных служб и т.д.;
- тренировки в работе с приборами РХР и дозиметрического контроля;
- тренировки по оказанию первой само- и взаимопомощи;
- викторины, соревнования по прикладным видам физической культуры, спортивные эстафеты, военно-спортивные игры, походы и т.д.

Всех учащихся школ в процессе подготовки целесообразно разделить на три возрастные группы (1-4, 5-8, 9-11 классы) и своевременно довести до каждой перечень мероприятий, в которых данная группа участвует, их содержание, место и время проведения.

Мероприятия для **первой** возрастной группы:

- викторина «Условия безопасного поведения обучающихся»;
- тренировки по разделу программы «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для **второй** возрастной группы:

- викторина по разделу программы «Безопасность и защита человека в ЧС»;
- показное практическое занятие по действиям учащихся в ЧС»;
- соревнования по оказанию первой помощи.

Мероприятия для **третьей** возрастной группы:

- открытые и показательные уроки по разделам программы «Безопасность и защита человека в ЧС» и «Основы подготовки к военной службе»;
- соревнования по оказанию первой помощи;
- военизированная эстафета;
- соревнования по прикладной физической культуре.

Исходя из местных условий и возможностей учебного заведения могут проводиться и другие мероприятия.

Подход в организации мероприятий для каждой возрастной группы должен носить дифференцированный характер.

Главными условиями успешного проведения ВОУ являются:

- разнообразие форм и методов проведения мероприятий, создание атмосферы праздника;
- максимальное насыщение практическими мероприятиями, состязательный характер;
- борьба за право называться лучшим классом по предмету ОБЖ;
- правильный выбор времени (все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения учебного процесса).

При проведении мероприятий ВОУ предусматриваются необходимые меры по обеспечению безопасности учащихся и медицинский контроль.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности целесообразно начинать со сбора руководящего состава учебного заведения до начала занятий. При этом директор доводит порядок проведения ВОУ, заслушивает доклады своих заместителей о готовности постоянного состава и учащихся к проведению мероприятий, предусмотренных планом (Приложение 8).

Для введения в обстановку преподавателей (классных руководителей) и постановки задач используются перемены между занятиями.

Учащиеся получают информацию о мероприятиях ВОУ от преподавателей или через радиоузел.

Открытие ВОУ обычно проводится до начала первого урока и начинается торжественной линейкой (если ее организовать невозможно, то проводится радиолинейка, а общешкольный сбор проводится на большой перемене или после занятий первой смены).

Руководящий состав учебного заведения действует от начала и до конца учений, отрабатывая все вопросы, предусмотренные планом.

Весь личный состав учебного заведения (педагогический состав, технический персонал, учащиеся) активно участвуют во всех основных мероприятиях.

Важное значение в мероприятиях ВОУ должно быть отведено отработке действий персонала и учащихся по предусмотренному сигналу «Внимание всем!» и последующим речевым информациям. Подача сигнала «Внимание всем!» осуществляется в зависимости от технического оснащения учебного заведения (радиоузел, прерывистые сигналы звонка и т.п.). При этом руководство учебного заведения осуществляет контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей. Сигнал «Внимание всем!» целесообразно подавать при отработке одного из разделов «Плана гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное время», например проведения эвакомероприятий.

В течение дня в учебном заведении во всех классах (группах) проводятся занятия согласно плану мероприятий.

Викторины. По своему содержанию они должны быть тематическими. Все вопросы викторины не превышают объема программы соответствующего класса. Для ее организации назначается жюри из трех человек (учитель, медицинский работник, активист-старшеклассник), а класс делится на команды. По окончании викторины объявляются команды-победители, им вручаются призы, памятные подарки, сувениры или грамоты.

Открытые уроки. Занятия по предмету ОБЖ в третьей возрастной группе в этот день проводятся открытыми. На них, как правило, присутствуют работники органов образования и гражданской обороны, приглашенные гости. Уроки ведут опытные преподаватели, прошедшие курсовую подготовку в учебно-методическом центре ГО и ЧС.

Тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». Такие тренировки проводятся с учащимися первой возрастной группы на уроках, предусмотренных расписанием, или во внеурочное время методом практических занятий. На тренировках под руководством преподавателей обучающимися отрабатываются навыки пользования простейшими средствами защиты органов дыхания и принимаются зачеты. Организуется изготовление ватно-марлевых повязок. Учащиеся третьей возрастной группы сдают нормативы ГО в соответствии с программой.

Соревнования по оказанию первой помощи позволяют совершенствовать приобретенные теоретические навыки. Они проводятся, как правило, во внеурочное время. Для учащихся третьей возрастной группы устанавливаются следующие этапы: оказание первой медицинской помощи при различных видах травм; оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях; оказание помощи «утопающему»; оказание первой

помощи при ожогах, обморожениях, солнечных и тепловых ударах.

Соревнования по прикладной физической культуре – действенная часть мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и развитию общей выносливости у учащейся молодежи. Во внеурочное время проводится комбинированная эстафета с элементами выполнения различных упражнений программы ОБЖ.

Во внеурочное время могут проводиться смотры художественной самодеятельности, строевые песни, тематические встречи, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

3. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ «ВСЕРОССИЙСКОГО УРОКА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Заканчивается Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности подведением итогов, которые целесообразно спланировать раздельно: с учащимися младших классов (групп) - после завершения намеченных для проведения с ними мероприятий; с учащимися средних и старших классов - после выполнения всего плана мероприятий ВОУ; с педагогическим коллективом и техническим персоналом - в конце рабочего дня с заслушиванием ответственных должностных лиц, разбором и анализом ошибок и недостатков, допущенных в ходе проведения ВОУ, поощрением отличившихся.

Данные рекомендации являются примерными. В зависимости от подготовки учащихся, учебно-материальной базы, помощи местных организаций мероприятия и порядок их проведения могут быть другими. Важно, чтобы они отвечали требованиям защиты детей в ЧС, которые могут возникнуть в учебном заведении в мирное и военное время.

Здесь планируется:

1. Сбор участников для подведения итогов.
2. Объявление приказа директора – об итогах.
3. Вручение призов, памятных подарков, грамот победителям.
4. Разбор проведения «Всероссийского открытого урока» с руководящим составом, ответственными лицами, педагогическими работниками.
5. Участие в республиканском смотре-конкурсе по тематике Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности».

Итоговым документом является приказ руководителя ГО «Об итогах проведения Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности». В нем дается оценка действий руководящего состава, педагогов, учащихся. Указываются положительные стороны и недостатки, намечаются действия, направленные на улучшение положения. В приказной части объявляется благодарность, награждаются лучшие (указываются конкретно и пофамильно).

ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО УРОКА ПО «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ:

1. Издать приказ о подготовке и проведении открытого урока по «Основам безопасности» жизнедеятельности» в ОУ.

2. Создать оргкомитет по подготовке и проведению открытого урока.

3. Разработать план подготовки и проведения открытого урока.

4. Подготовку и проведение открытого урока обсудить на педсовете.

5. Определить и подготовить учебные места для проведения открытых уроков, викторин, демонстрации учебных видеофильмов, показа средств спасения и пожаротушения, а также для проведения практических занятий, конкурсов, соревнований.

6. Разработать сценарный план проведения открытого урока.

7. Подготовить буклет об учебно-воспитательной творческой работе в ОУ, о его достижениях и т. д

8. Подготовить грамоты, вымпелы, дипломы для награждения победителей в проводимых соревнованиях и конкурсах, а также активистов по подготовке и проведению открытого урока.

9. Предусмотреть наглядное и музыкальное оформление, а также фото-видео съёмку и участие СМИ.

10. Провести расчет времени на проведение открытого урока:

- регистрация приглашенных на открытый урок;

- организационное совещание по проведению открытого урока;

- открытые уроки в классах;

- демонстрация видеофильмов;

- проведение викторины;

- эвакуация;

- показ средств спасения и пожаротушения;

- конкурсы, соревнования, эстафеты;

- награждение победителей;

- круглый стол – обсуждение итогов открытого урока.

Приложение 7

МУНИНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №___»
(МКОУ «СОШ №___»

П Р И К А З

«__» _____20___ г. **№ _____**

г. Нальчик

О подготовке и проведении Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Согласно плану подготовки школы и учащихся по гражданской обороне «__» _____20___ г. провести Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности». Для обеспечения высокой организованности, качественного и поучительного проведения всех мероприятий

приказываю:

1. Основными целями проведения Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности считать:
   - формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств;
   - воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и убежденности в необходимости принимать в них участие;
   - пропаганда боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных Сил, Гражданской обороны;
   - формирование и развитие у учащихся высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости, постоянной готовности самоотверженно выполнять спасательные работы.
2. Главными задачами Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» считать:
   - совершенствование у учащихся и педагогического коллектива теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;
   - практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях;
   - сплочение коллектива учащихся школы.
3. К участию в «Дне защиты детей» привлечь:
   - руководящий и педагогический коллектив школы;
   - учащихся всех классов (1-11-х).

4. Назначить общешкольную комиссию по проведению Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»и подкомиссии (жюри) по проведению соревнований, эстафет, викторин и конкурсов в составе:

<u>Общешкольная комиссия</u>:
- Председатель – директор школы;
- Заместитель председателя – заместитель директора.

<u>Члены комиссии</u>:
- Организатор внеклассной воспитательной работы;
- Преподаватель-организатор ОБЖ;
- Вожатая;

- Учитель физвоспитания;
- Представитель старших классов.

Подкомиссия (жюри) по проведению эстафеты:

- Председатель –
- Члены подкомиссии:

Заместителю председателя общешкольной комиссии и председателям жюри до «___»_____ 20___г. разработать судейскую документацию и ознакомить всех членов комиссии, жюри с порядком проведения соревнований, тренировок.

5. Подготовку руководящего и командно-начальствующего состава будет проводить лично согласно прилагаемому расписанию. Занятия с учащимися по изучению отдельных элементов эстафеты в период с ___ по ____ 20___г. провести _____.

6. Преподавателю-организатору ОБЖ в период с ___ по ____ 20___г. провести с учащимися тренировки по выработке умения пользоваться средствами индивидуальной защиты.

7. Организатору внеклассной работы до _____ 20___г. разработать и представить на утверждение план проведения «Дня защиты детей».

8. Заместителю директора по АХР до _____ 20___г. обеспечить имуществом проводимые мероприятия.

9. До _____ 200__г. преподавателю физической культуры подготовить маршруты следования и разметку местности для проведения Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности».

10. Классным руководителям до _____ 20___г. провести классные собрания «О задачах учащихся по подготовке и участию в Всероссийском открытом уроке по «Основам безопасности жизнедеятельности»». Ознакомить учащихся с мерами безопасности в ходе проведения мероприятий.

11. Дата общей готовности к Всероссийскому открытому уроку по «Основам безопасности жизнедеятельности» _____ 20___г.

12. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на организатора внеклассной работы.

Руководитель гражданской обороны _____

Начальник штаба гражданской обороны _____

Приложение 8

УТВЕРЖДАЮ
директор школы – руководитель ГО
_____ _____
(подпись) (фамилия)
« ___» _____20___г.

П Л А Н
подготовки и проведения Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» в МКОУ "СОШ» № _____

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
1	**Подготовительный период** Изучение с руководством школы, учителями младших классов и классными руководителями нормативных документов Министерства образования Российской Федерации, территориального органа управления МЧС РФ по вопросам подготовки учащихся по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» и задачи планов ГО на мирное и военное время.		Директор - руководитель ГО (РГО) школы, начальник штаба ГО (НШГО) школы	
2	Рассмотреть на инструктивно-методическом совещании при директоре вопросы: «О состоянии ГО в школе и задачах педагогического коллектива по подготовке и проведению «Дня защиты детей».		Директор - РГО школы	
3	Определение состава участников, привлекаемых для подготовки и проведения «Дня защиты детей».		РГО, НШГО, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	
4	Инструктивно-методическое занятие членов общественной комиссии и подкомиссий (жюри) по изучению положения, судейской документации и различных вариантов проведения мероприятий «Дня защиты детей». Корректировка плана проведения		РГО школы, НШГО школы, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физической культуры	

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	дня.			
5	Отработка порядка и последовательности (сценария) «Дня защиты детей» с его организаторами, членами общешкольной комиссии и подкомиссии.		РГО школы, ответственные за проведение	
6	Организация и осуществление контроля за качеством занятий и тренировок по программе ОБЖ в 3-7-8 и 9-10-11 классах в период подготовки к «Дню защиты детей».		НШГО школы	
7	Завершение подготовки педагогического состава и технического персонала по основным темам программы ГО.		НШГО школы	
8	Организация и проведение занятий с лицами, назначенными на пункт выдачи противогазов.		НШГО школы	
9	Подготовка имущества ГО, которое будет использоваться при проведении «Дня защиты детей».		НШГО школы	
10	Изготовление простейших средств защиты органов дыхания, заготовка материала для проведения практических мероприятий.		классные руководители	
11	Организация и проверка средств противопожарной защиты (ППЗ),		Зам. Директора по АХЧ	
12	Разработка судейских документов для членов жюри и классных руководителей по проведению соревнований по ГО.		общешкольную комиссию	
13	Связаться со штабом ГО района, ГАИ, ОППН, ОППНЖ, экологическим центром, службой противопожарной защиты с целью привлечения их к проведению мероприятий в ходе «Дня защиты детей».		НШГО школы	
14	Организовать демонстрацию кинофильмов по темам: -«Человек в экстремальных ситуациях»; -«Действия человека в условиях заражения»; -«Коллективные средства защиты»; -«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».		НШГО школы	

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
15	Объявить конкурс на лучшую стенную газету на тему: -«Окружающая природа и человек»; -«Экологические проблемы»; -«Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них».		классные руководители	
16	В школьной библиотеке организовать выставку книг, брошюр, альбомов по тематике: -«Природа и человек»; -«Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них»; -«ГО в современной печати».		зав. библиотекой	
17	В школе подготовить уголок ГО.		общешкольную комиссию	
18	Совершенствовать учебно-материальную базу ГО школы: -привести в порядок классы для проведения занятий; -подготовить для соревнования спортивный зал, учебный городок; -привести в порядок и проверить исправность технологических средств обучения.		общешкольную комиссию	
1	**Проведение «Дня защиты детей»** Сбор руководящего и начальствующего состава ГО, заслушивание доклада начальника ГО, директора школы о выполнении учебного плана курса «Основы безопасности жизнедеятельности», о готовности к проведению мероприятий, предусмотренных планом «Дня защиты детей».	актовый зал	РГО школы	
2	Выступление агитбригады школы	актовый зал		
3	Открытие «Дня защиты детей», проведение общешкольной линейки с участием учащихся, преподавателей школ, штаба ГО района, отдела образований района и привлеченных для проведения мероприятий.	спортзал	РГО школы	
4	Открытые уроки по программе ОБЖ			
	2 кл.: «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	10.40-11.20	Учителя начальных классов	
	2 кл.: «Домашние животные и безопасность при общении с ними»	10.40-11.20	Учителя начальных классов	

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	3 кл.: «Основные средства защиты органов дыхания»	10.40-11.20	Учителя начальных классов	
	3 кл.: «Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные подручные средства защиты в воде.»	10.40-11.20	Учителя начальных классов	
	5 кл.: Поле чудес «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	10.40-11.20	классный руководитель, учитель ОБЖ	
	6 кл.: «Правила поведения человека при попадании в условия автономии в природе»	10.40-11.20	классный руководитель, учитель ОБЖ	
	6 кл.: «Автономное существование человека в природных условиях» (Игра-путешествие)	10.40-11.20	классный руководитель, учитель ОБЖ	
	6 кл.: «Влияние смены климато-географических условий на организм человека»	10.40-11.20	классный руководитель, учитель ОБЖ	
	6 кл.: «Оказание первой медицинской помощи в природных условиях»	10.40-11.20	классный руководитель, учитель ОБЖ	
	6 кл.: «Правила и способы укладки, разведения костров. Способы добычи огня.»	10.40-11.20	классный руководитель, учитель ОБЖ	
	7 кл.: Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. «Скорее скорой».	10.40-11.20	классный руководитель, учитель ОБЖ	
	7 кл.: «Чрезвычайные ситуации криминального характера», «Последствия нарушения ТБ на железнодорожном транспорте».	10.40-11.20	классный руководитель, учитель ОБЖ	
	8 кл.: «Действия населения при химических опасных явлениях».	10.40-11.20	классный руководитель, учитель ОБЖ	
	8 кл.: Военизированная эстафета.	10.40-11.20	классный руководитель, учитель ОБЖ	
	9 кл.: «Приборы РХР и их применение».	10.40-11.20	классный руководитель, учитель ОБЖ	
	10 кл.: «Основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени».	10.40-11.20	классный руководитель, учитель ОБЖ	

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
5	Действия учащихся и педагогического коллектива при сигнале: -«Внимание всем!» -«Пожарная опасность» Эвакуация педагогического коллектива и учащихся на спортивную площадку.	11.30 11.35	РГО школы РГО школы	
1	**Подведение итогов** Сбор педагогического состава для подведения итогов «Дня защиты детей»		РГО школы, заместитель	
2	Заслушивание ответственных должностных лиц. Обсуждение итогов «Дня защиты детей».		РГО школы, заместитель	
3	Определение победителей проводимых мероприятий		РГО школы	
4	Объявление приказа директора школы об итогах «Дня защиты детей» на построении школы		НШГО школы	
5	Вручение призов, памятных подарков победителям соревнований		РГО школы	

Начальник штаба гражданской обороны _____

Приложение 9

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА
для проведения командно-штабных учений и Всероссийского открытого урока по «Основамбезопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных и учебных заведениях начального профессионального образования

1. Командно-штабные учения

1. Работа штаба ГО учебного заведения при угрозе взрыва.
2. Работа штаба ГО и руководства учебного заведения по эвакуации персонала и учащихся в заданный, назначенный район.
3. Работа штаба ГО по определению роли и места учителя (преподавателя) учебного заведения в организации защиты жизни и здоровья учащихся при возникновении ЧС.
4. Уточнение, изучение и корректировка функциональных обязанностей руководящим составом и штабом ГО учебного заведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
5. Работа штаба ГО учебного заведения при внезапном нападении противника.
6. Работа штаба ГО и руководящего состава учебного заведения при возникновении пожара.
7. Работа штаба ГО и руководящего состава учебного заведения по эвакуации персонала и учащихся при аварии на химически опасном объекте.

2. Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»

1. Действия персонала и учащихся учебного заведения при угрозе взрыва.
2. Действия персонала и учащихся учебного заведения при возникновении пожара.
3. Действия персонала и учащихся учебного заведения по эвакуации при аварии на химически опасном объекте.
4. Организация и проведение эвакомероприятий при возникновении чрезвычайной ситуации.
5. Действия руководящего состава, преподавателей и учащихся учебного заведения при обнаружении заражения помещений химическими веществами.
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности персонала и учащихся учебного заведения в условиях видоизмененной и зараженной природной среды.
7. Действия руководящего состава, персонала и учащихся учебного заведения при угрозе нападения противника.
8. Действия руководящего и преподавательского состава, учащихся при угрозе и возникновении стихийных бедствий.
9. Действия руководящего состава, персонала и учащихся старших классов общеобразовательного учебного заведения при организации и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Приложение 10

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении военно-спортивной эстафеты,
посвященной Всероссийскому открытому уроку по «Основам безопасности жизнедеятельности»

1. Цели и задачи:

- пропаганда гражданской обороны среди учащихся;
- совершенствование выполнения учебных нормативов по ГО;
- проверка овладения учащимися умениями и навыками ГО;
- выявление лучших спортсменов.

2. Руководство проведением эстафеты

Руководство проведением эстафеты возлагается на главную судейскую коллегию, утвержденную руководителям ГО школы. Главным судьей эстафеты назначается _____ учитель физического воспитания.

3. Место и время

Эстафета проводится в _____.

Участники:

участниками эстафеты являются сборные команды 8 «А» и 9 «А» классов. Состав команды – 10 человек.

4. Условия проведения

Эстафета состоит из 10 этапов. Участники должны преодолеть полосу препятствий и выполнить определенный норматив ГО.

1 этап (1 чел.) –изготовление ватно-марлевой повязки
2 этап (1 чел.) –надевание респиратора
3 этап (1 чел.) –надевание и снимание противогаза
4 этап (1 чел.) – наложение резинового кровоостанавливающего жгута на плечо и наложение первичной повязки на предплечье
5 этап (1 чел.) – надевание противогаза на «раненого» и переноска «раненого»
Подведение промежуточных итогов.
6 этап (1 чел.) – замена одной из частей противогаза (соединительная трубка и т.д.)
7 этап (1 чел.) – обнаружение в воздухе отравляющих веществ с помощью прибора ВПХР (войсковой прибор химической разведки)
8 этап (1 чел.) – надевание ОЗК (общевойсковой защитный комплект)
9 этап (2 чел.) – наложение шины на «пострадавшего с переломом голени», переноска «пострадавшего»
10 этап (9 чел.) – надевание противогаза по команде «Газы» (выполняет вся команда)

5. Определение победителей

Соревнования командные. Победитель определяется по времени прохождения всех этапов эстафеты. За ошибки при преодолении полосы препятствий и при выполнении норматива ГО начисляются штрафные очки. 1 ошибка – 1 очко – 5 секунд.

6. Награждение победителей

Приложение 11

УСЛОВИЯ
проведения комбинированной эстафеты
(вариант)

I. ЭТАП

Установка палатки (8-10 кл.)

Палатка находится в рюкзаке, колышки и штоки лежат рядом. Ставит ее любое количество ребят из каждой команды. Установив, вся команда выстраивается перед входом. Судья этапа сразу после построения фиксирует затраченное время, оценивает правильность установки и дает дополнительное время на исправление ошибок. Учащиеся исправляют их и снова выстраиваются у входа в палатку.

Ошибки: перекос палатки (штоков), складки на крыше.

Разжигание костра (5-7 кл.)

Костровище оборудовано стойками. Над землей установлен ограничитель (30 см) – выше его поднимать дрова запрещено. Вверху натянута капроновая нить, которую необходимо пережечь. Дрова обеспечивает каждая команда сама (использование ГСМ, листьев, хвои, травы запрещено). Спички (у каждой команды свои) должны быть герметично упакованы. До старта их опускают в ведро с водой. Судья отдает команде спички, и она (в любом составе) разжигает костер. Время фиксируют по пережиганию нити. Костровые обязаны работать в штормовках с надетыми капюшонами. Держащий дрова должен быть в рукавицах.

Условия: первая спичка не штрафуется, каждая последующая – штраф 20 с, работа без капюшона или рукавиц – по 10 штрафных с.

II. ЭТАП

Движение по азимуту

На старте судья сообщает команде азимут и расстояние. Ей необходимо пройти данный участок. На финише команда попадает на контрольный ориентир (дорога, просека…), где установлена мишень (карточки с буквами через равные промежутки). Судье на финише сообщают букву карточки, на которую вышла команда. Один из членов команды передает это сообщение оставленному на старте товарищу с помощью флажного семафора. Затем судьи сравнивают данные. При несовпадении – штраф – 30 с.

III. ЭТАП

Кочки

На старте – стенд, в верхней части написано слово, а в нижней - вразброс его буквы. Необходимо восстановить это слово в нижней части. После этого – преодоление «болота» по кочкам (ямкам).

Штраф: сразу двое на этапе – 60 с, ошибка в слове – 60 с, касание земли – 30 с., пропуск кочки (за каждую) – 30 с.

IV. ЭТАП

Противогаз

Все участники надевают противогазы и пробегают 60 м.

Штраф: за нарушение правил надевания противогаза – 30 с.

V. ЭТАП

Международная кодовая таблица сигналов и топографические знаки

Участникам выдаются 4 карточки (для 4 человек) с тремя нарисованными знаками (назвать судье этапа) и 4 карточки (для 4 человек) с названием знаков (нарисовать на судейских листах названные знаки). Кто будет называть знаки, а кто – рисовать определяет команда.

Штраф: за каждый неправильно нарисованный или названный знак – 10 с.

VI. ЭТАП

Первая медицинская помощь

Надевание противогаза на «пострадавшего», наложение жгута, шины, перевязка.

Штраф: за каждую ошибку – 20 с.

VII. ЭТАП

Переноска «пострадавшего»

Этап оборудован двумя жердями. Участники вдевают жерди в застегнутую штормовку, пропуская их через вывернутые рукава. «Пострадавшего» укладывают на эти носилки головой в сторону движения, переносят его на 25-30 м.

Штраф: неправильное положение пострадавшего – 20 с, касание земли участником или «пострадавшим» - 30 с, падение участника – 40 с, падение носилок с «пострадавшим» - 60 с.

VIII. ЭТАП

Подлаз (мышеловка)

На этапе установлены ворота с незакрепленными перекладинами высотой 40,35 и 30 см, которые участники преодолевают ползком.

Штраф: на этапе двое участников – 60 с, сбитая перекладина ворот (каждая) – 20 с, не прохождение ворот (за каждые) – 30 с.

IX. ЭТАП

Стрельба из пневматической винтовки

Каждый участник делает один выстрел.

Штраф за: промах – 10 с, 10 очков – 0 с, 9 очков – 1 с, 8 очков – 2 с и т.д.

X. ЭТАП

Охраняемые и лекарственные растения

Команда получает 4 карточки (одна на 2 человек), на каждой из которых изображены два растения и три варианта их названий. Частники выбирают правильное и называют его судье этапа.

Штраф: неправильное название – 20 с.

Приложение 12

УРОК В 6 КЛАССЕ
(вариант)

ТЕМА: «Поведение и защита учащихся в чрезвычайных ситуациях».

ЦЕЛЬ: «Проверить знания и умения действовать в условиях чрезвычайной ситуации».

УЧИТЕЛЬ:

Мы сегодня живем в мире с различными опасностями – радиацией, опасными технологиями, химическими соединениями, газами.

Значит ли это, что сегодня мы должны жить в стране в ожидании несчастья?

Конечно нет! Но знать как поступить, если что-то случилось, долг каждого гражданина, в том числе и детей.

«Человек сложно устроен… Что такое опасность? Она и сковывает, и на тебя давит, с другой стороны, заставляет быстрее решать технические, инженерные задачи. И это придает тебе уверенность. Ощущая уверенность в себе как специалист, ты лучше себя чувствуешь и как человек» (из документальной повести Ю. Щербакова «Чернобыль»).

Если знаешь как вести себя, то не появится желание убежать с места беды или шоковое состояние не лишит тебя возможности двигаться.

Ты будешь более уверенно, с достоинством выполнять свои опасные, трудные обязанности в чрезвычайных ситуациях.

Ситуация 1

Вы в школе. Перемена. Слышите звуки сирены. Что означает этот сигнал, как вы будете действовать?

Ответ: Услышав сигнал, надо немедленно войти в класс, включить радио или телевизор и слушать сообщение местных органов власти или штаба гражданской обороны.

О содержании информации может сообщить учитель.

Следовательно, в настоящее время есть лишь один предупредительный сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ?»

Да. Для мирного и военного времени установлен лишь один предупредительный сигнал. После этого сигнала следует информация как о воздушной, химической или радиационной опасности, так и о стихийных бедствиях, авариях или катастрофах.

УЧИТЕЛЬ: Каждый ученик должен владеть умениями и навыками пользования противогазом.

Ситуация 2

Классу выданы противогазы. Необходимо проверить соответствует ли рост маски (шлем-маски) тому, который необходим учащемуся в соответствии с данными, полученными при измерениях головы, высоты лица и т.п.

Те, кого «проверяет» «сосед», должны оценить действия «проверяющих». При необходимости помоги ему.

Если вдвоем они не могут решить ситуацию или у них возникают разногласия, то необходимо обратиться к учителю.

Затем тренировка по команде:
«Походное» положение
«Наготове»
«Боевое»

Ситуация 3

Какие подручные средства используются в тех случаях, когда у населения не оказалось ни противогазов, ни простейших средств защиты органов дыхания?

Ответ: В таких случаях можно использовать для защиты органов дыхания полотенце, шарф, кусок ткани, увлажненные и сложенные в несколько слоев.

Соревнования. Путешествие по веселому кольцу…
Класс делится на 3 команды.

этап Ситуация «Угадайка»

Каждой команде по 1 вопросу.

1. Вы в школе. Премена. Слышите звуки сирены. Что означает этот сигнал и как вы будете действовать?

Ответ: Этот сигнал означает «Внимание всем!» По этому сигналу необходимо включить все радиоприемники, телевизоры. В данной ситуации необходимо слушать школьное радио и тлеинформацию штаба ГО.

2. Вы дома один. Слышите прерывистые гудки предприятий и транспортных средств. Что это означает? Как вы будете действовать?

Ответ: Это сигнал «Внимание всем!» Включу радио на первую программу или телевизор. Послушаю информацию штаба ГО.

3. Вы на улице. Слышите прерывистые гудки предприятий и транспортных средств. Что это значит? Как вы будете действовать?

Ответ: Это сигнал «Внимание всем!» Если я близко от дома, то иду домой, включаю радио или телевизор для прослушивания информации ГО. Если далеко от дома, то зайду в любой магазин, кинотеатр (там, где есть радио) и попытаюсь послушать информацию штаба ГО.

этап Ситуация «Музыкальная»

Всем командам предлагается исполнить 1 куплет патриотической песни.

этап Ситуация «Умельцев»

Необходимо приготовить ватно-марлевую повязку.

этап Ситуация «Чрезвычайная»

Всем командам предлагается создать ситуацию для команды соперницы (словесную).

Подведение итогов урока

Награждение победителей

Приложение 13

УРОК В 8 КЛАССЕ
(вариант)

ТЕМА: «Основные виды экстремальных ситуаций и правила поведения в них».

ЦЕЛЬ: «Формирование психологической подготовленности учащихся в экстремальных ситуациях».

Наглядность: Диапроектор, диафильмы «Что надо делать, если возник пожар», «Действия населения при угрозе химического заражения».

Методические рекомендации: Урок построен в виде игры «Телепередача». Заранее класс делится на группы: «Ведущие», «Репортеры и корреспонденты», «Участники интервью», «Зрители». Каждая группа готовит внешнее оформление своего сюжета. В ходе изложения материала идет просмотр диафильмов.

Таблица

Наименование объекта	Тип АХОВ	Радиус поражения
ОАО «Авида»	хлор	4,8 км
Хладокомбинат	аммиак	1,85 км
ОАО «Мясокомбинат»	аммиак	2,3 км

Ведущий: Внимание! В эфире очередной выпуск передачи «Операция». Мы снова возвращаемся к экстремальным ситуациям. Условно их можно разделить на три группы: экстремальные ситуации аварийного характера, экстремальные ситуации криминального характера и экстремальные ситуации экологического характера.

Слово нашему корреспонденту.

Корреспондент: Современное городское хозяйство насыщено разнообразной техникой и выход ее из строя порождает целый ряд аварийных ситуаций. При этом в условиях электрифицированных, газифицированных многоэтажных зданий одна авария часто может стать причиной другой и неблагоприятное воздействие на человека может быть комбинированным. Приходилось ли вам сталкиваться с аварийными ситуациями? Какими? С этим вопросом мы обратились к жителям Заводского района г. Саратова.

Ответы прохожих:
1) В прошлом году вблизи нашей школы произошел разрыв газопровода.
2) Часто на территории нашего района происходят аварии водопроводных сетей.
3) Я наблюдал уже несколько пожаров в жилых зданиях.

Корреспондент: Знаете ли вы как себя вести в подобных ситуациях?

Ответы прохожих:
1) Поскольку мы школьники, то первое, что мы должны сделать – это поставить в известность взрослых об обнаруженной аварии или пожаре.
2) А если взрослых поблизости нет, то позвонить: 01 - о пожаре, 04 - в службу газа, если обнаружена утечка газа, или 02 – в отделение милиции сообщить об аварийной ситуации.
3) И еще: главное – не растеряться.

Корреспондент: Спасибо!
Ведущий: Пожар! Эту ситуацию легче предупредить, чем справиться с ее последствиями. В 1990 году при пожаре в универсальном магазине «Инвацион» города Брюссель (Бельгия) погибло 350 и было ранено 150 человек. Трагедия продолжалась в течении 10 минут. За это время большой универмаг, по площади занимающий целый гектар, превратился в пылающий костер. В нашей стране во время пожаров ежегодно гибнет более 8 тысяч человек и большое число людей получает травмы, теряет здоровье.
Мы предлагаем вам интервью с начальником пожарной части.

Начальник пожарной части: Существенно осложнилась в современных условиях ситуация пожара во-первых потому, что появились новые источники возгорания – телевизоры, радиотехника и во-вторых поскольку в отделке стали широко использоваться синтетические материалы, многие из которых при горении выделяют сильнодействующие ядовитые вещества, требуется защита органов дыхания при эвакуации. Последняя также может быть затруднена: запасные пожарные выходы через балконы очень захламлены домашним имуществом. На дверях квартир металлические двери, а на окнах – решетки. Все это мешает проникновению внутрь помещений, тушению огня.

Корреспондент: Назовите, пожалуйста, опасные факторы пожара, воздействующие на людей.

Начальник пожарной части: Это открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, предметов, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода, падающие части строительных конструкций. Наибольшую опасность для человека представляет вдыхание нагретого воздуха с токсичными продуктами горения, приводящие к удушению и смерти. Во время пожара, происходящего на третьем этаже магазина одежды в городе Токио погибло 118 человек, из них 96 – от отравления токсичными продуктами горения. Многие люди теряли сознание в течение первых 2-3 минут, а смерть наступала через 4-5 минут после этого.

Ведущий: Как известно, во время пожара в жилище его жертвами часто бывают дети. Предлагаем вам небольшой сюжет на эту тему.

Демонстрация документального фильма «Что надо делать, если возник пожар».

Ведущий: Помните! Только от вашего поведения, от вашего соблюдения мер безопасности зависит ваша жизнь.
Президент России объявил об окончании любых военных действий на территории России и разрешении любых конфликтов другими средствами. но террористические акты продолжаются. Это побуждает нас напомнить гражданам о чрезвычайных ситуациях криминального и экологического характера.

Следующее интервью с сотрудником ОМОНа.

Сотрудник ОМОНа: В настоящее время ко многим проблемам людей добавилась реальная угроза в любой момент стать жертвой преступления. Места скопления людей, где преступникам легко совершить преступление и легко скрыться, называют зонами повышенной опасности. Это могут быть вокзалы, кинотеатры, театры, рынки.
Запомните эти простые правила «не»:

- не проникаться доверием к незнакомым;
- не садиться одному в такси;

- не гулять в темноте;
- не заигрываться допоздна во дворе или школе;
- не ездить в лифте с «чужаками».

И еще: обязательно говорить родным и знакомым куда и на сколько времени отлучаетесь из дома.

Ведущий: Теперь об экологических проблемах.
Окружающая среда – это то, что находится вокруг нас: земля, воздух, вода, леса… В настоящее время наша промышленность находится в упадке и не может работать в высоком экологическом режиме. На предприятиях возможны аварии с выбросом отравляющих веществ в атмосферу. Если рассмотреть район Новой Сортировки, то он со всех сторон окружен промышленными предприятиями. В промышленном цикле этих предприятий используются ядовитые вещества. Хлор и аммиак, что в случае аварии приведет к экологической катастрофе района. Взгляните на таблицу. Здесь приведены ближайшие к району промышленные предприятия. Что необходимо предпринять в случае опасности химического заражения. Посмотрим еще один небольшой сюжет.

Демонстрация документального фильма «Действия населения при угрозе химического заражения».

Ведущий: Время нашей передачи ограничено. Предвидеть каждую экстремальную ситуацию невозможно, как невозможно дать указания вашего поведения в ней. Но вот главное о чем вы должны всегда помнить:

1. Никогда не считайте, что если экстремальные ситуации встречаются редко, то они не угрожают вам вообще.
2. Попав в незнакомое помещение, вагон, салон самолета осмотритесь и запомните, где находится аптечка, огнетушитель, аварийный выход.
3. Попав в экстремальную ситуацию оцените ее, принимайте меры спасения и действуйте быстро и решительно.
4. Накапливайте знания и опыт поведения в различных ситуациях – они никогда не бывают лишними.

Приложение 14

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«Проведение занятий с учителями начальных классов и классными руководителями»

ТЕМА: «Проведение тренировок, проведение Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях»

ЦЕЛЬ:

1. Дать понятие слушателям о порядке подготовки и проведения тренировок, Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности».
2. Ознакомить слушателей с порядком разработки документов по подготовке и проведению Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности».
3. ВРЕМЯ – 45 минут.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ – класс.

МЕТОД ПРОВЕДЕНИЯ – практическое занятие.

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ И РАСЧЕТ ВРЕМЕНИ:

Вводная часть - 3 минуты.

1. Планирование и подготовка к проведению Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности». Разработка документов к ним – 25 минут.
2. Порядок проведения Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательном учреждении - 15 минут.

Заключение – 2 минуты.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Образцы планирующих документов по проведению Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности».
2. Видеофильмы.

Приложение 15

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
Соревнования по оказанию первой помощи (ПП)

позволяют совершенствовать приобретенные теоретические навыки они проводятся, как правило, внеурочное время. Для учащихся третьей возрастной группы устанавливаются следующие этапы:

- оказание ПП при различных видах травм;
- оказание ПП при массовых поражениях;
- оказание помощи утопающему;
- оказание ПП при ожогах, отморожениях, солнечных и тепловых ударах;

Эстафета по оказанию первой помощи (ПП) и транспортировке пострадавших в условиях ЧС.
(Рекомендовано для проведения среди учащихся 11-х классов.)

Занятия по оказанию ПП в школе нередко ведутся не в достаточном объеме, проводятся теоретически, либо ограничиваются показом нескольких практических приемов преподавателем, реже врачом. Учащимися, особенно мальчиками, ПП воспринимается как второстепенное мероприятие. Эстафета призвана пробудить у них практический интерес к этой важнейшей фазе спасательной операции.
Введение элементов театрализации, атмосфера соревнования, азарт участников и болельщиков, чувство личной ответственности участников за успех команды позволяет усвоить эмоционально трудный для восприятия материал и надежно закрепить его в памяти.

Привлечение к активному участию зрителей расширяет уровень заинтересованности проблемой, удерживает внимание детей и подростков на протяжении всего мероприятия.

Эстафета состоит из 3-х этапов и короткой викторины.
1-й этап нахождение условно пострадавшего в условном очаге ЧС
2-й этап оказание ПП в очаге
3-й этап транспортировка условно пострадавшего из очага ЧС на «площадку сбора пострадавших».

Условный очаг ЧС может быть различным: землетрясение, террористический акт, обрушение, пожар.

Согласно этому готовится реквизит, и составляются ситуационные задачи. Участникам заранее оглашается тематика задач (кровотечение, ожог, перелом и т.д.) но не сами ситуации. От каждого класса выступает команда из 5 человек. Они сами распределяют роли, выбирают себе командира и имитатора. Одноклассники привлекаются как болельщики, активно помогают в подготовке.
Акцент делается не на скорость, а на правильность и слаженность работы команды. Каждый член команды должен быть готов объяснить свои действия.

Судят эстафету 3-е судий: преподаватель ОБЖ, профессиональный спасатель и врач (или фельдшер).

Ведущий, используя громкоговоритель, объявляет начало соревнований, старт, финиш. Находясь все время рядом с командой, он комментирует ее действия, обращает внимание зрителей на наиболее существенные моменты. Во время и после прохождения всех этапов общается с соревнующимися и болельщиками, поддерживая атмосферу заинтересованности.

Соревнование начинается с представления команд. Они зачитывают свой девиз. Болельщики дают напутствие своей команде, используя при этом речевки, подпевки, атрибутику (шары, ленты, помпоны цветов своей команды) и т.д. Затем ведущий

представляет судей и объявляет ход и условия соревнования. Критерии набора очков оглашают судьи. Основным критерием на первом этапе является скорость, на втором - правильность и слаженность действий, на третьем – правильность приемов и ритмичность передвижения. Подчеркивается недопустимость небрежности и излишней спешки.

Командиры приглашаются к судейскому столу, где они выбирают по одному билету с ситуационной задачей. Номер билета определяет очередность выхода на старт.

Команды готовятся 3 минуты. За это время ведущий рассказывает зрителям об условном очаге поражения.

Каждая команда последовательно проходит 3 этапа. Прохождение каждого хронометрируется.

Первый этап представляет полосу препятствий длиной не более 30 метров по газону или лучше по пересеченной местности. Ее оборудование зависит от возможности школы. Нормативы прохождения заранее определяются совместно преподавателями физкультуры и ОБЖ.

Второй этап оборудуется спортивным матом, на котором находится условно пораженный, стулом, ящиками, носилками, табельными и подручными средствами, носилочной лямкой. Имитатор демонстрирует поражение. Команда демонстрирует технику осмотра, определяет степень тяжести и, оказывая помощь, кратко комментирует свои действия, возможно в форме беседы с ведущим. Недопустима подмена выполнения пособий рассказом. Преимущество отдается использованию подручных средств.

На третьем этапе команда переносит условно пострадавшего к финишу, демонстрируя различные способы переноски. Вперед выходит разведчик и определяет наиболее удобный маршрут, затем команда в размеренном ритме транспортирует пострадавшего к финишу и оставляет его на условной площадке сбора на эвакуацию. Ведущий рассказывает правила переноски по ровной, наклонной и пересеченной трассе. На отметке 15 метров устраивается «привал», демонстрируется техника ухода за пораженным, гигиенические процедуры . Ведущий объясняет, как и в каких случаях делается привал.

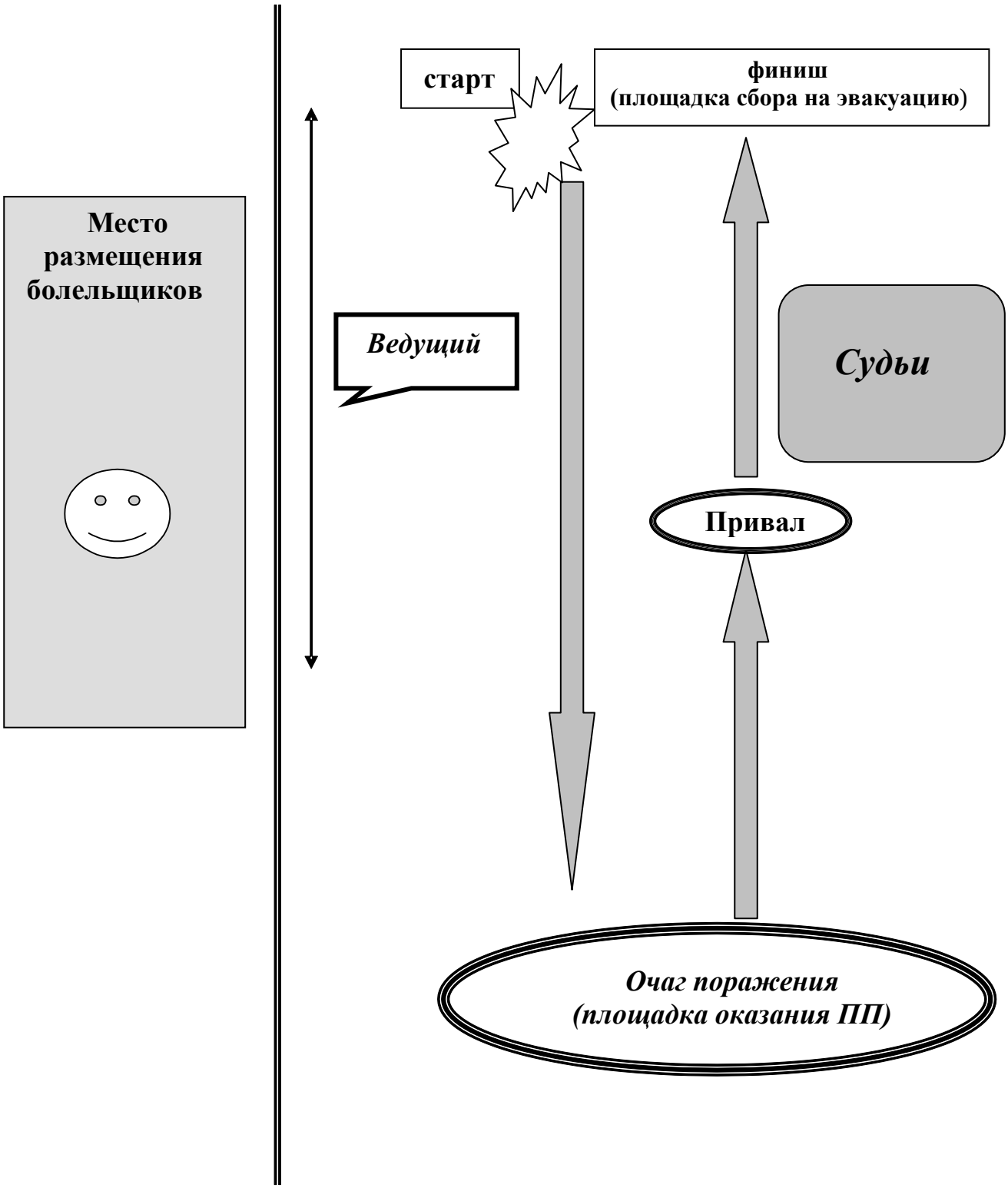
После прохождения всех 3-х этапов проводится *мини-викторина.* Болельщики соперников задают команде по одному вопросу (всего 4) по теме разыгранной ситуации. Каждый правильный ответ приносит команде 1 балл. Болельщики, задавшие самый удачный вопрос в этой мини-викторине добавляют своей команде 3 балла.

После прохождения эстафеты всеми командами судьи подсчитывают баллы. В это время ведущий просит командиров оценить выступление своих команд, а болельщиков - поддержать их. Каждый капитан знакомится с судейскими листами.

В завершении главный судья подводит итоги, оглашает распределение трех призовых мест, а так же отмечает: самого лучшего командира, самого лучшего имитатора, самую активную команду болельщиков. Проводится награждение. Выдаются призы.

К методической разработке эстафеты прилагаются примерные варианты судейского листа и плана разбивки эстафеты на местности.

План места проведения эстафеты по оказанию первой помощи и транспортировке пораженных



Ученик поранился осколком стекла, с внутренней поверхности плеча обильное кровотечение (фонтаном), лицо бледное, при ходьбе шатается.

Определить: Вид поражения;
Степень тяжести.
Оказать 1 медицинскую помощь.

Ответ: Артериальное кровотечение, шок I степени.
Степень поражения - тяжелая.

Помощь: Усадить или уложить.
Поднять пораженную конечность, зажав рану рукой.
Найти средства остановить кровотечение.
Наложить жгут.
Проконтролировать правильность наложения, оставить записку с указанием времени наложения жгута и паспортными данными пострадавшего.
Напоить, уложить, транспортировать на руках или на носилках.

СИТУАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Ученик поранился осколком стекла, с внутренней поверхности плеча обильное кровотечение (фонтаном), лицо бледное, при ходьбе шатается.

Определить:

Вид поражения;

Степень тяжести.

Оказать 1 медицинскую помощь.

Ответ:

Артериальное кровотечение, шок I степени.

Степень поражения - тяжелая.

Помощь:

Усадить или уложить.

Поднять пораженную конечность, зажав рану рукой.

Найти средства остановить кровотечение.

Наложить жгут.

Проконтролировать правильность наложения, оставить записку с указанием времени наложения жгута и паспортными данными пострадавшего.

Напоить, уложить, транспортировать на руках или на носилках.

Судейский лист								
№ команды	Представление команд (1- 3 балла)	1-й этап		2-й этап		3-й этап		Викторина (каждый правильный ответ 1 балл, за лучший вопрос болельщиков 3 балла)
		Скорость (за превышение времени рохож-дения-штраф 2баллаа)	Кол-во пройденных препятствий (за каждое непройден-ное штраф 1 очко)	Правильность 3балла	Слаженность 2 балла	Правильность 2 балла	Соблюдение темпа 2 балла	
1								
2								
3								
4								
5								
ИТОГО:								

Приложение 16

КОМБИНИРОВАННАЯ ЭСТАФЕТА

Для закрепления навыков, полученных на занятиях по ОБЖ (ОВС), хорошо использовать разнообразные игры, викторины, эстафеты. Ребятам нравится атмосфера состязательности, когда присутствуют спортивный азарт, чувство личной ответственности за успех своей команды.

Предлагаю описание одной из таких эстафет, которую мы проводим в своей школе. Длина трассы зависит от размера пришкольной территории, у нас она составляет 325 метров. Комбинированная эстафета состоит из девяти этапов. Каждый класс выставляет команду из 11 человек — 8 юношей и 3 девушки (одна из них — статистка).

1-й этап. Стартёр даёт старт. Судья включает секундомер. Первый участник преодолевает "заболоченный участок", который имитируют автомобильные покрышки. Если участник наступил на землю, он штрафуется 10 секундами. После преодоления "заболоченного участка" школьник подбегает к рубежу метания гранат в траншею. При попадании первой гранаты в цель — продолжает движение. При первом промахе берётся вторая граната. Если и вторая брошена мимо, участник получает 8-секундный штраф.

Эстафета передаётся касанием очередного участника.

2-й этап — надевание противогаза. Участник берёт со стола противогаз нужного размера (из четырёх разных). За правильностью подбора наблюдает судья, который даёт команду на продолжение эстафеты и делает запись в судейской записке, если размер выбран неправильно.

3-й этап — преодоление единой полосы препятствий.

4-й этап — лазание по металлической трубе, укреплённой на гимнастической трапеции. В верхнем положении участник переходит на другую трубу и спускается вниз.

5-й этап — упражнения на перекладине. Участник выполняет 10 раз подъём переворотом. За каждый невыполненный приём участник штрафуется 6 секундами.

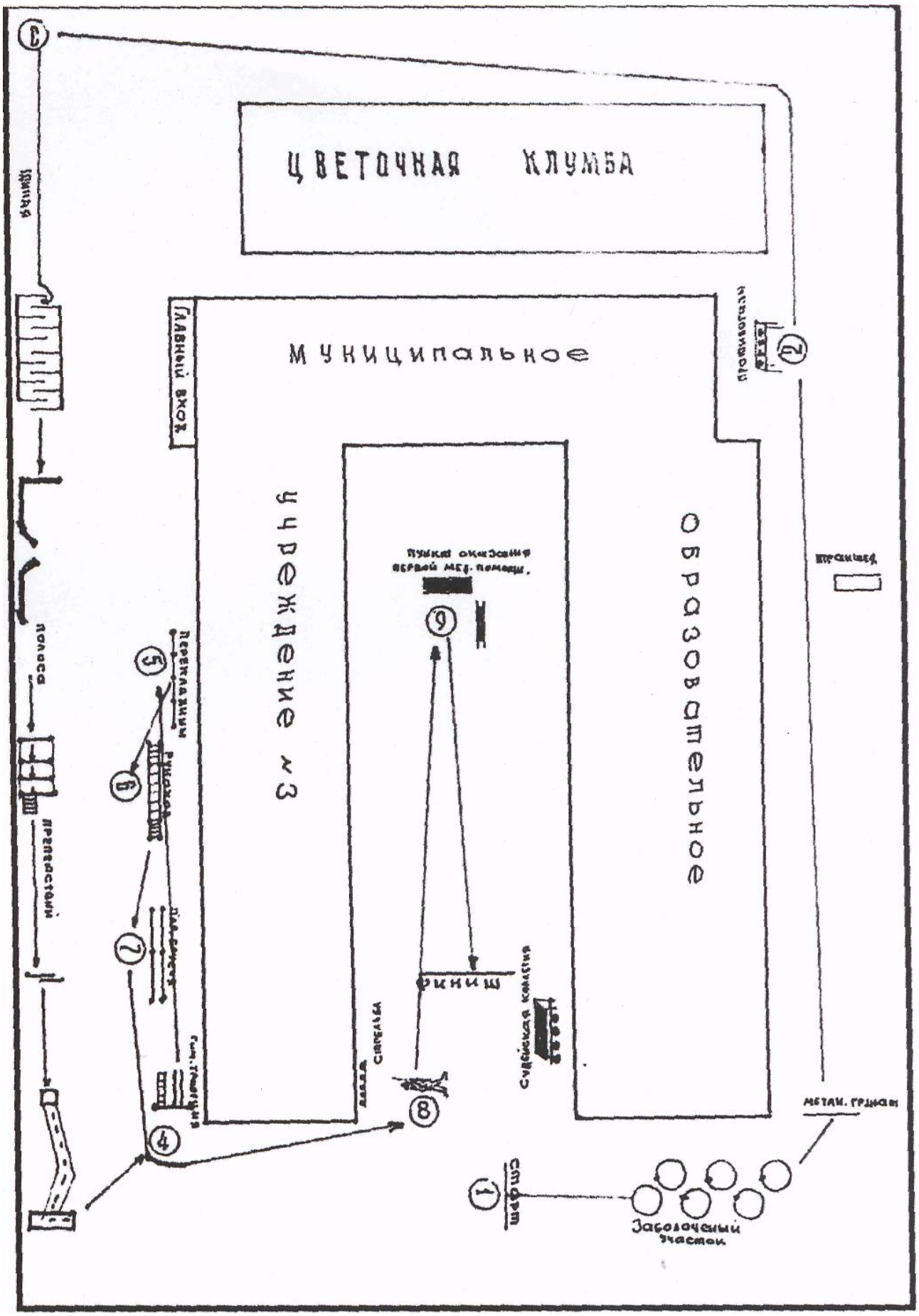
6-й этап — лазание по "рукоходу". Участник преодолевает "рукоход" в положении виса.

7-й этап — прохождение по брусьям в упоре на руках. При срыве со снаряда участник должен *в* том же месте выйти в упор на руках и продолжить движение до конца.

8-й этап — стрельба из пневматической винтовки по падающим мишеням. На 5 мишеней выдаётся 5 пулек. За каждую непоражённую мишень — 12 секунд штрафа.

9-й этап — оказание помощи "раненому". Участвуют девушки. По заданию судьи (медсестра школы) выполняют задание, укладывают "раненого" на носилки и транспортируют на финиш. Судья-хронометрист выключает секундомер, сообщает время, затраченное на прохождение трассы.

Судьи на этапах представляют свои записи и возвращаются на этапы для принятия следующей команды. Команды стартуют согласно проведённой жеребьёвке. Судейская коллегия обрабатывает судейские записи и информирует каждую команду о допущенных ошибках. После финиша последней команды подводятся итоги. Команды строятся. Главный судья проводит разбор состязаний, объявляет результаты, награждает победителей и призёров.


ЦВЕТОЧНАЯ КЛУМБА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №3
ГЛАВНЫЙ ВХОД
ПРОВИЗОРСКАЯ
ПЛОЩАДКА
ПЛОЩАДКА
ПЛОЩАДКА

Приложение 17

ПРИМЕРНЫЙ СЦЕНАРИЙ
по организации и проведению Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях высшего, специального и дополнительного образования Кабардино-Балкарской Республики

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Участники мероприятия	Ответственный за проведение
	1. Организационные мероприятия				
1	Подготовить и утвердить Положение о Всероссийском открытом уроке по «Основам безопасности жизнедеятельности»	5.04.2013 г.			
2	Разработать план мероприятий Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	5.04.2013 г.			
3	Разработать методические рекомендации по организации и проведению открытого урока и руководству участниками	5.04.2013 г.			
4	Парад участников и торжественное открытие Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	30.04.2013 г.			
5	Торжественное награждение победителей, призёров и активных участников Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	30.04.2013 г.			
6	Ответственность за организацию и проведение Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»	30.04.2013 г.			
7	Составление отчёта и размещение результатов в СМИ, на сайте ОУ и МЧС	30.04.2013 г.			
	2. Рекламные мероприятия				

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Участники мероприятия	Ответственный за проведение
1	Осветить открытый урок в СМИ КБР, в ОУ, в МЧС (газета, сайт, электронная библиотека, телевидение, радио)	20.04.2013 г.			
2	Осветить открытый урок в СМИ КБР, в ОУ, в МЧС (газета, сайт, электронная библиотека, телевидение, радио)	20.04.2013 г.	СМИ КБР, сайт образовательного учреждения и МЧС	СМИ КБР, в ОУ, в МЧС (газета, сайт, электронная библиотека, телевид., радио)	
3	Отправить приглашения в организации КБР: СМИ, МВД, МЧС, Медицина катастроф и др.	10.04.2013 г.			
	3. Аудиторные мероприятия				
1	Открытая лекция по теме «Безопасность жизнедеятельности в современных условиях»	30.04.2013 г.			
2	Просмотр видеороликов и учебных фильмов	30.04.2013 г.			
3	Презентации-доклады студентов по проблемным вопросам жизнедеятельности	30.04.2013 г.			
4	Провести инструкторско-методические занятия с желающими по пожарной технике и оказанию первой помощи	30.04.2013 г.			
5	Провести показательный сеанс психо-реабилитации	30.04.2013 г.			
1	Показательные выступления по пожарно-прикладному многоборью	30.04.2013 г.			
2	Показательные выступления спасателей	30.04.2013 г.			
3	Показательные выступления по оказанию первой помощи	30.04.2013 г.			
4	Соревнования по плаванию	30.04.2013 г.			
5	Показательные выступления спасателей на воде	30.04.2013 г.	бассейн	Спасатели, студенты, преподаватели, сотрудники и родители	
6	Соревнования по мини-футболу	30.04.2013 г.		Спасатели, студенты, преподаватели,	

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Участники мероприятия	Ответственный за проведение
				сотрудники и родители	
	5. Конкурсные мероприятия				
1	Провести конкурс знатоков «Основ безопасности жизнедеятельности» на базе компьютерного федерального фонда по дисциплине БЖД	30.04.2013 г.	В компьютерных классах	студенты, преподаватели, сотрудники, родители, СМИ	
	6. Выставочные мероприятия				
1	Выставка книг, фото-видео- материалов	30 апреля		студенты, преподаватели, сотрудники, родители, СМИ	
2	Выставка спасательных и противопожарных средств и оборудования защиты населения.	30 апреля		студенты, преподаватели, сотрудники, родители, СМИ	
3	Выставка средств оказания первой помощи	30 апреля		студенты, преподаватели, сотрудники, родители, СМИ	

Приложение 18

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ В РАМКАХ «ШКОЛЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

1. Соревнование «Полоса препятствий»

В соревнованиях участвует команда из 5 человек (из них не менее 2 девушек). Победитель определяется по наименьшей сумме времени прохождения полосы и штрафных баллов, переведенных во время из расчета 1 балл = 30с (цена 1 балла может корректироваться в зависимости от среднего времени прохождения дистанции). В случае равенства результатов победитель определяется по меньшей сумме штрафных баллов.

За 10 мин до старта участники проходят предстартовую проверку. Прохождение этапов сквозное.

Участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, иметь брезентовые рукавицы, спортивную обувь без металлических шипов, каску.

Этапы соревнования

1. Переправа по качающимся перекладинам

Вариант 1: горизонтальные свободно подвешенные перекладины на высоте 2—2,5 м, расстояние между перекладинами до 0,5 м, длина этапа 5—7 м. Участники при переправе держатся за них руками.

Вариант 2: перекладины на высоте 20-30 см. Участники переступают по ним ногами.

2. Движение по подвесному бревну

Бревно свободно подвешено на высоте 30 см. Длина бревна 5-7 м, толщина 20-30 см.

3. «Бабочка»

Длина этапа 15—20 м. Пройти по нижней горизонтальной веревке, держась за верхнюю. Верхняя веревка закреплена концами к опорам на высоте 1,5-2 м и серединой за середину нижней веревки.

4. «Паутина»

Длина этапа 15—20 м. Преодолеть препятствие по горизонтально, вертикально или наклонно натянутым не закрепленным между собой веревкам.

5. Переправа по горизонтальной веревке

Длина этапа 15—20 м. Преодолеть препятствие с помощью рук и ног, не нагружая судейскую страховку.

6. Альпинизм

Подъем по склону с использованием перил (самостраховка схватывающим узлом):

а) спуск по склону с использованием перил (самостраховка схватывающим узлом);

б) траверс склона (пересечение горного склона без изменений высоты);

в) движение по узкому лазу.

Длина этапа до 10 м, ширина лаза — 60 см, высота—40 см.

7. Снятие и установка палатки

После старта команда снимает палатку, складывает ее, стойки и колышки. Перед финишем — устанавливает палатку. На исправление замечаний команде дается 30 с, после чего за нарушения штрафуют.

За превышение контрольного времени этапа команда штрафуется. Штрафное время определяется в зависимости от предлагаемого времени прохождения дистанции в интервале 10-30 с. При совпадении результатов команд, претендующих на призовые места, предпочтение отдается команде, имеющей меньшую сумму штрафных баллов за прохождение этапов.

2. Соревнование «Комбинированная пожарная эстафета»

В эстафете участвует команда из 4 юношей. Все снаряжение и инструменты сложены на площадке перед началом этапа.

В ходе эстафеты участники выполняют следующие нормативы:

♦прокладка рукавной линии длиной 40 м со стволом «Б» с преодолением бревна (бума);

- вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на «спасаемого»;
- преодоление забора;

♦надевание боевой одежды и снаряжения пожарного, ликвидация огня горящей жидкости на противне с помощью огнетушителя.

Площадка для проведения эстафеты должна иметь не менее двух дорожек 100 м длиной и 2 м шириной.

На дорожке устанавливаются (укладываются):

♦два напорных рукава;

♦бревно (бум) на высоте 1 м длиной 8 м, шириной 18 см;

♦спасательная веревка 30 м;

♦забор высотой 1,7 м и шириной 2 м;

♦комплект боевой одежды и снаряжения;

♦противень длиной 1,5 м и шириной 1 м, высота борта 20 см с горящей жидкостью;

♦два огнетушителя.

Для проведения соревнования может использоваться площадка для проведения соревнований по преодолению 100 м полосы препятствий, дооборудованная соответствующим об-разом.

Максимальная оценка эстафеты—500 баллов, которые присуждаются команде, выполнившей все нормативы и показавшей лучшее время. Ко-мандам, занявшим 2, 3-е и последующие места (по времени) начисляется на 10 баллов меньше за каждое последующее место. За каждый не-выполненный норматив команды штрафуются 100 баллами. Победитель определяется по наибольшей сумме набранных баллов.

3. Соревнование «Комбинированное силовое упражнение»

В соревнованиях участвует команда из 6 человек (из них не менее 2 девушек).

Юноши выполняют комбинации элементов: подтягивание, поднимание ног к перекладине. Порядок выполнения элементов комбинации выбирается участником самостоятельно.

Учитывается количество правильно выполненных комбинаций. При выполнении последней комбинации возможно зачтение дробного результата.

Девушки выполняют упражнение «Сгибание туловища из положения лежа на спине», ноги согнуты, руки за головой.

Контрольное время выполнения упражнения одной участницей — 2 мин. Засчитывается количество правильно выполненных упражнений (вверху — до касания коленей локтями сцепленных за головой рук, внизу - до касания лопатка-ми пола).

Результат команды определяется суммой результатов всех участников, команда-победитель определяется по наибольшей сумме.

4. Соревнование «Поисково-спасательные работы»

Состав команды — 6 участников (из них не менее 2 девушек). Участники работают на дистанции самостоятельно, без представителя ко-манды. Снаряжение команды и участников, порядок действий сообщается капитанам команд за 1 ч до старта.

Перед стартом команда проходит предстартовую проверку, на которой проверяется:

- ♦ минимальное личное и групповое снаряжение и медаптечка по списку;
- ♦ знание границ полигона (любой участник по выбору судьи);
- ♦ действия команды в аварийной ситуации (капитан).

При отсутствии любого предмета (по спискам) или незнании границ полигона и действий в аварийной ситуации команда штрафуется и выпускается на старт только после полного выполнения вышеуказанных требований. Старт при этом не откладывается. Предстартовая проверка проводится за 10 мин до старта.

На старте командам выдается зачетная маршрутная карточка (далее — ЗМК), где указаны последовательность прохождения этапов и выполнения заданий, контрольное время (далее — КВ) работы на этапах и всей дистанции.

Прохождение этапов и контрольных пунктов (далее - КП) командное, начало выполнения работ на этапах только по прибытии последнего участника. На некоторых этапах команда может быть разбита на группы.

Победитель определяется по наибольшей сумме баллов, набранных на всей дистанции. В случае равенства баллов победитель определяется по наибольшей сумме баллов на приоритетных этапах, объявленных представителям и капитанам команд до старта. Команде разрешается использовать дополнительное снаряжение (если это не противоречит условиям выполнения задания). Это снаряжение должно быть заявлено до старта и допущено к использованию заместителем главного судьи по безопасности.

Этапы и задания

1. **Действия в районе аварии с утечкой химически опасных веществ**

После получения судейской информации об угрозе поражения АХОВ и времени подхода зараженного облака команда оценивает обстановку и, используя подручные средства защиты органов дыхания, выходит из зоны заражения.

Максимальная оценка (МО) - 26 баллов.

2. **Оказание доврачебной помощи, изготовление транспортировочного** средства и транспортировка пострадавшего

Участники команды берут на выбор карточку с заданием у судьи. В карточке указывается вид травмы и имеются теоретические вопросы. Участники имитируют процесс оказания доврачебной помощи, отвечают на теоретические вопросы. Затем команда изготавливает из подручных материалов носилки и транспортирует «пострадавшего».

МО-30 баллов.

3. **Спасательные работы на воде**

Возможны три варианта выполнения задания в зависимости от местных условий, характеристики водоема, погодных условий:

— подплыть на лодке к «утопающему», втащить его в лодку и доставить на берег.

МО —50 баллов;

— бросить спасательный круг (пояс) в зону «утопающего».

МО —2 0 баллов;

-бросить спасательный «конец Александрова» в зону «утопающего»;

МО —2 0 баллов.

4. **Оказание доврачебной помощи пострадавшему на воде**

Команда оказывает медицинскую помощь «пострадавшему» на воде (участник команды по ее выбору) при условии, что его уже вытащили на берег.

МО -10 баллов.

5. **Передвижение с соблюдением правил дорожного движения**

Команда проходит указанный маршрут с соблюдением правил дорожного движения. Возможны вопросы участникам по ПДД пешеходов и велосипедистов (по карточкам). На дистанции предполагается использование командой для выполнения поставленных задач следующих видов ориентирования:

— движение по «легенде» — команда движется без карты по «легенде» с указанием азимутов, расстояний, характера рельефа, местных предметов, проходя через КП (в том случае, если она идет правильно).

МО-10 баллов;

— движение по обозначенному маршруту —

команда движется по обозначенному на карте маршруту, проходя через КП, установленные на местности, но не обозначенные на карте, фиксирует их проколом компостера или записывает шифр КП.

МО при движении определяется в зависимости от количества контрольных пунктов на маршрутах.

5. Соревнование «Пожарно-тактическая полоса»

Состав команды, преодолевающей полосу, -
7 человек (из них не менее 2 девушек). Дистанция полосы разбита на два участка. Первый уча-сток преодолевает группа в составе 4 участников (в том числе одна девушка), второй - группа
в составе 3 участников (в том числе одна девушка).
Победитель определяется по наименьшей сумме времени прохождения и штрафных бал-лов, переведенных во время из расчета 1 балл - 15 с.
Передаваемой эстафетой является пожарный ствол.
Форма одежды: куртки и брюки, головные уборы.
Последовательность выполнения:
На линии старта выстраивается вся команда.
Со старта первая группа преодолевает препятствия, вторая бежит к линии передачи эстафеты.
Первая группа преодолевает следующие препятствия:
1. «Забор»—преодолевается без упора ногами о стойки и откосы крестовин;
2. «Узкий лаз» - преодолевают 3 участника ползком друг за другом в следующей последовательности: мальчик—девочка — мальчик;
3. «Завал»—первый участник, преодолевший «мышеловку», подползает к завалу в виде щита и подает звуковой сигнал (стук любым твердым предметом о внутреннюю сторону щита). Четвертый участник, услышав сигнал, поднимает щит параллельно земле и подставляет под него с двух сторон страхующие стойки. Помогает выбраться из-под завала первому, второму и третьему участнику группы. До установки стоек выходить из «мышеловки» группа не имеет права.
4. Подъем по лестнице-палке на «крышу дома» и спуск с нее. Угол наклона лестницы к стене домика не должен быть меньше 30 градусов.
5. Передача эстафеты - пожарного ствола второй группе. После этого первая группа передвигается на линию ствольщика.

Вторая группа:
1. После приема эстафеты подъем и спуск по веревке с узлами. При спуске на веревке находится только один участник.
2. «Бревно» - члены группы берут два рукава в скатках и идут по бревну. При падении с бревна участник вновь начинает движение по нему.
3. Смыкание головок рукавов между собой и бег до разветвления (смыкание рукавов можно производить с момента выхода к бревну). Затем подсоединение одного конца рукавной линии к разветвлению. Около него остается один член группы.
4. Другой конец рукавной линии на месте или в движении до линии ствольщика подсоединяется к пожарному стволу. От разветвления до линии ствольщика пробегают два участника. Один из них (ствольщик) готовится к поражению мишени водой из пожарного ствола, другой (подствольщик) помогает ему.
5. Приготовившись к поражению мишени, ствольщик дает команду «Подать воду» третьему участнику группы, оставшемуся у разветвления. Третий участник

открывает вентиль разветвления, подавая воду в рукавную линию. Ствольщик направляет струю воды и поражает мишень.

6. До прибытия на линию ствольщика там находятся участники первой группы, которые до момента появления воды из ствола не имеют права вмешиваться в действия второй группы. При появлении воды из ствола участники первой группы могут помогать выпрямлять рукавную линию и устранять изгибы.

6. Соревнование «Маршрут выживания»

В соревнованиях участвует вся команда -

8 человек (из них не менее 3 девушек) под руководством представителя команды и его заместителя.

Соревнования проводятся в форме кросс-по-хода с выполнением заданий на маршруте. На старте командам выдается зачетная маршрутная книжка (ЗМК), где могут быть указаны: последовательность прохождения этапов и выполнения заданий, контрольное время (КВ) работы на этапах и на дистанции каждого дня.

На отдельных участках маршрута команде могут быть предложены задания для самостоятельного выполнения (при отсутствии представителя). При этом команду может сопровождать судья-посредник (заместитель представителя другой команды).

Снаряжение команды и участников — в соответствии с положением об организации и условиях проведения соревнований. В зависимости от условий выполнения заданий часть снаряжения команды может быть запрещена к использованию.

Победитель определяется по наибольшей сумме баллов, набранных за выполнение заданий на всей дистанции. В случае равенства баллов победитель определяется по наибольшей сумме баллов на приоритетных этапах, которые будут сообщены представителям и капитанам команд до старта.

Перед стартом команда проходит предстартовую проверку, на которой проверяется:

- минимальное личное и групповое снаряжение и медаптечка по списку;
- знание границ полигона (любой участник по выбору судьи);
- действия команды в аварийной ситуации (капитан).

При отсутствии любого предмета (по спискам) или незнании границ полигона и действий в аварийной ситуации команда штрафуется и выпускается на старт только после полного выполнения вышеуказанных требований. Старт при этом не откладывается. Предстартовая проверка проводится за 10 мин до старта.

Команда допускается к работе на этапах (если это не оговорено в технической информации) только в полном составе.

Команда любым способом определяет направление на север или азимут на указанный объект без использования компаса. Результат капитан заносит в ЗМК и сообщает судье под роспись.

Получив азимут и длину хода, команда движется к указанной точке. При выходе на финиш этапа капитан записывает в ЗМК номер вешки и сообщает его судье под роспись.

Команде может быть предложено переправиться на другой берег реки, идя по бревну либо по нижней веревке и держась за верхнюю, используя самостраховку.

Действия команды и оценки могут быть следующие:

1. Укладка бревна и переправа по нему

Команда укладывает бревно через препятствие и переправляется на другой берег.

МО -60 баллов.

2. Навесная переправа

Самостоятельное наведение перил и организация переправы оценивается большей оценкой.

Команда выбирает варианты выполнения задания (может самостоятельно навесить перила либо использовать судейские) в указанном судьей коридоре и организует переправу участников. Рюкзаки переправляются отдельно от участников.

МО-40 баллов.

3. Подъем по склону берега с использованием перил (самостраховка схватывающим уз-лом).

МО “30 баллов.

4. Спуск по склону с использованием перил

(самостраховка схватывающим узлом)

Команда выбирает варианты выполнения задания в указанном судьей коридоре (команда может самостоятельно навесить перила либо использовать судейские).

МО-60 баллов.

5. Траверс склона

Выполнение аналогично п.п. 3,4.

МО — 30 баллов; МО - 50 баллов соответственно.

6. Переправа на плавсредствах

Команда, используя лодку, переправляется на другой берег (в указанное судьей место).

На «маршруте выживания» возможны элементы организации поисково-спасательных работ и непредвиденные ситуации, о которых участники узнают либо перед стартом, либо на маршруте. Запрещено использование собственных топографических карт, раций, мобильных телефонов, навигаторов и других технических средств связи и ориентирования.

МО-20 баллов.

7. Соревнование «Организация быта в полевых условиях»

Данный вид соревнований заключается в выполнении командой специальных заданий и требований по содержанию в порядке лагеря и кухни, соблюдению правил поведения, гигиены, режимных моментов соревнований.

Оценивание происходит с момента открытия соревнований и до их завершения. Организация быта в полевых условиях оценивается по следующим показателям:

- состояние лагеря (правильность размещения лагеря, чистота и порядок, установка палаток, хранение рюкзаков, вещей, сушка одежды, обуви и т.д.);
— состояние кухни и хранение продуктов (оборудование кухни, наличие и порядок хранения топлива; соблюдение мер безопасности, связанных с использованием оборудования, снаряжения, особенно пил, топоров, примусов и т.д., порядок на кухне, чистота групповой и личной посуды, наличие меню; работа завхозов по организации питания).

— соблюдение правил поведения, режимных моментов соревнований;
— соблюдение правил гигиены.

Осмотр совершается судейской бригадой не менее двух раз в день.

Команда, допустившая грубые нарушения дисциплины и внутреннего распорядка дня (хулиганство, драки, употребление спиртных напитков), снимается с соревнований. Победитель определяется по наименьшей сумме штрафных баллов, набранных за период проведения соревнований.

8. Конкурсная программа

1. Представление команд

Команда в течение 5 мин в любой форме (проза, стихи, песни, пантомима и т.д.) представляет своих членов. Музыкальное сопровождение — любой музыкальный инструмент. Технические средства исключаются.

Оценивается:

— массовость - до 8 баллов;
— оригинальность - до 5 баллов;
— соответствие тематике конкурса — до 5 баллов;
— качество художественного исполнения — до 15 баллов.

2. Конкурс военно-патриотической песни

Команда выступает с песней на военно-патриотическую тему.

Музыкальное сопровождение - любой музыкальный инструмент. Технические средства исключаются.

Оценивается:

— оригинальность — до 5 баллов;
— соответствие тематике конкурса — до 5 баллов;
— качество художественного исполнения - до 15 баллов.

3. Конкурс стенгазет

Стенгазеты оформляются командами на бумаге, предоставленной судейской коллегией (не более двух листов ватмана размером 879 х х 540 мм).

Остальные оформительские материалы командные. Состав команды - до 3 человек, время работы 2 ч.

Командам предоставляется возможность срочной печати фотографий. Использование домашних заготовок допускается только в разделе «История команды».

В газете должны быть отражены и оцениваются следующие разделы:

— история команды — до 10 баллов;
— репортаж о соревнованиях — до 10 баллов;
— критические материалы о соревнованиях - до 10 баллов;
— свободная тема — до 5 баллов;
— качество исполнения - до 15 баллов.

4. Конкурс поваров

От команды в конкурсе участвуют 2 человека (в том числе один юноша). Конкурс проводится на «маршруте выживания». Запрещается использовать консервированные заготовки домашнего приготовления. Для оценки готовится не менее двух блюд из расчета на 3 человек.

Посуда и костровые принадлежности командные.

Результат команды определяется суммой результатов в четырех конкурсах.

Победитель определяется по наибольшей сумме баллов, набранных за период проведения «Конкурсной программы».

Капитан команды, его заместитель в конкурсах не участвуют.

Приложение 19

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМАТИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чрезвычайные ситуации природного характера возможные на территории Кабардино-Балкарской Республики

Землетрясение

Землетрясение – это подземные колебания и толчки в результате сейсмических волн и подвижек определенных участков земной коры.

Проявление: колебание земли, образование трещин, обвалы, оползни, сели и т.д.

Землетрясения занимают первое место в ряду стихийных бедствий по человеческим жертвам и ущербу.

Поражающие факторы:

Основные опасности для жизни и здоровья людей создаются:

- В результате разрушения (обрушения) строительных конструкций зданий и сору жжений;
- При разрушениях на потенциально-опасных объектах, нефтепродукто- и газообъектах;
- При разломах земной коры;
- При образовании завалов;
- При разрушении систем жизнеобеспечения.

Прогнозирование:

Теория прогнозирования точного времени и интенсивности землетрясений, а также единые принципы рационального, эффективного реагирования на них пока не разработаны.

Меры предупреждения:

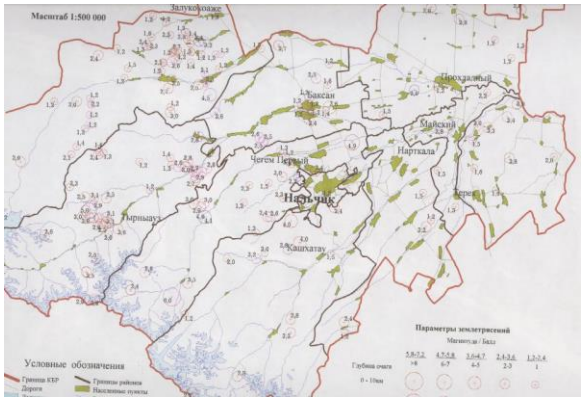
Укрепление сооружений (сейсмостойкое строительство).

Исследования по прогнозу времени и силы землетрясения.

Усиление надзора за выполнением правил безопасности.

ЗНАЙТЕ СТЕПЕНЬ СЕЙСМИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ РАЙОНА ВАШЕГО ПРОЖИВАНИЯ!

Наиболее сейсмически активной является северо-западная часть КБР, близкая к району Кавминвод, а также район г. Тырныауза.



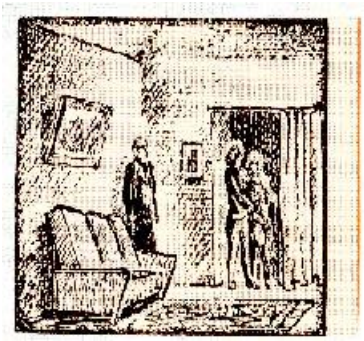
Меры защиты:

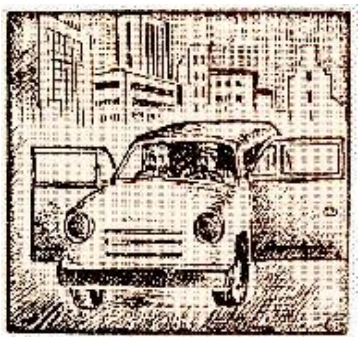
Будьте внимательны к сообщениям местных органов по делам ГО и ЧС, строго выполняйте их указания и рекомендации. Имейте (для проживающих в сейсмоопасных районах) запас продуктов питания, воды, одежды и средств оказания первой медицинской помощи.

Обычно от момента первых колебаний до разрушительных толчков проходит 15-20 секунд. Поэтому, если вы ощутили землетрясение, находясь на первом-втором этажах, лучше быстро покинуть здание и отойти от него на открытое место.

Находясь выше второго этажа – уйдите из угловых комнат, займите наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проемах внутренних капитальных стен, в углах между стенами, лучше под кроватью, столом, другим прочным и устойчивым предметом).

Самое не надежное место в доме – лифтовые проемы и лестничные клетки





За первым толчком, как правило, следуют повторные. Используйте затишье для выхода из дома. Берегитесь обрушения на вас кусков штукатурки, стекла, кирпичей, арматуры и т.п.

На улице держитесь дальше от зданий, линий электропередач, столбов, трубопроводов, мостов.

Если землетрясение застало вас в автомобиле – остановитесь (лучше на открытом месте), откройте двери, но не покидайте кабины автомобиля.

Наводнение

Наводнение – это затопление водой местности в результате ливней, продолжительных дождей (снегопадов), бурного таяния снегов, ветрового нагона воды на морское побережье и пр., причиняющее материальный ущерб, наносящее урон здоровью населения или приводящее к гибели людей.

Поражающие факторы:

Совместное воздействие волн, ветра, ливневых осадков вызывает значительный размыв побережья, что приводит к разрушению зданий и сооружений, размыву железнодорожных и автомобильных дорог, авариям на коммунально-энергетических сетях, уничтожению посевов и другой растительности, жертвам среди населения и гибели животных.

После спада воды проседают здания и земля, начинаются оползни и обвалы.

К наводнению могут привести заторы и зажоры на реках. Заторы образуются во время ледохода. Они вызывают подъем уровня воды выше места скопления льда.

Зажоры – скопление внутриводного и донного льда в русле реки. Они держатся долго и причиняют большой материальный ущерб.

Прогнозирование:

Прогнозы наводнений разрабатываются региональными Гидрометцентрами.

Заблаговременность краткосрочных прогнозов паводковых наводнений составляет 1-3 суток; долгосрочных прогнозов половодий - 1-2,5 месяца.

Допустимое время пребывания человека в воде:

Температура воды (град. С)	Время пребывания (мин.)
24	420-540
10-15	210-270
2-3	10-15
-2	5-8

Меры предупреждения:

Заготовка строительных материалов для борьбы с наводнениями (мешки с песком, камни, грунт).

Обучение населения правилам поведения в зоне наводнения.

Обваловывание зданий и сооружений.

Разрушение скопившегося льда.

Эвакуация людей, материальных ценностей и сельскохозяйственных животных.

Меры защиты.

Получив предупреждение об угрозе наводнения (затопления), сообщите об этом вашим близким, соседям. Предупреждение об ожидаемом наводнении обычно содержит информацию о времени и границах затопления, а также рекомендации жителям о целесообразном поведении или о порядке эвакуации.

Продолжая слушать местное радио (если речь идет не о внезапном катастрофическом затоплении), готовьтесь к эвакуации.

Перед эвакуацией для сохранности своего дома следует: отключить воду, газ, электричество, потушить горящие печи отопления, перенести на верхние этажи (чердаки) зданий ценные вещи и предметы, убрать в безопасные места сельскохозяйственный инвентарь, закрыть (отбить при необходимости) окна и двери первых этажей досками или фанерой.

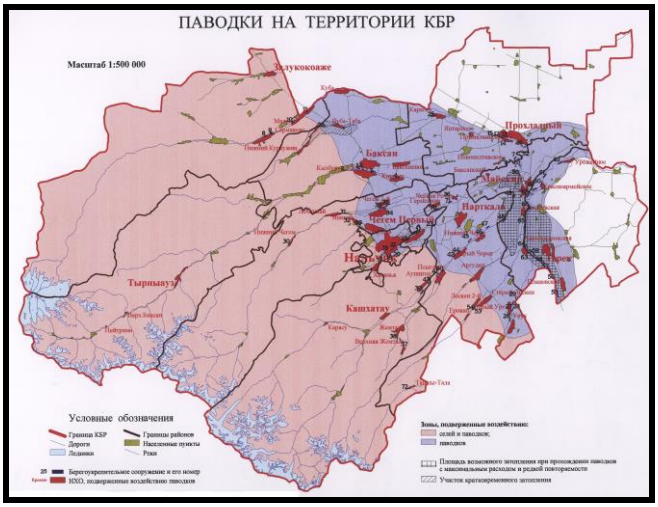
При получении сигнала о начале эвакуации необходимо быстро собрать и взять с собой документы, деньги, ценности, лекарства, комплект одежды и обуви по сезону, запас продуктов питания на несколько дней и следовать на объявленный эвакуационным пункт для отправки в безопасные районы.

При внезапном наводнении необходимо как можно быстрее занять ближайшее безопасное возвышенное место и быть готовым к организованной эвакуации по воде. Необходимо принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить наличие людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи; в светлое время суток – вывесить на высоком месте полотнища; в темное время – подать световые сигналы.

ПОМНИТЕ!

В ЗАТОПЛЕННОЙ МЕСТНОСТИ НЕЛЬЗЯ УПОТРЕБЛЯТЬ В ПИЩУ ПРОДУКТЫ, СОПРИКАСАВШИЕСЯ С ПОСТУПИВШЕЙ ВОДОЙ И ПИТЬ НЕКИПЯЧЕНУЮ ВОДУ. НАМОКШИМИ ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ МОЖНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТОЛЬКО ПОСЛЕ ТЩАТЕЛЬНОЙ ИХ ПРОСУШКИ.

Зоны возможных опасных наводнений, затоплений: бассейны рек Малка, Баксан, Черек, Терек.



Смерч, ураганы, град

Ураган – ветер постоянного направления, скоростью свыше 25 м/сек. Смерч - воронкообразный вихрь. Диаметр воронки от нескольких метров до двух километров. Вращательная скорость (против часовой стрелки) до 100 м/сек. Скорость перемещения 35-60 км/час. Время существования смерча от нескольких минут до нескольких часов, ураганов – до нескольких десятков суток.

Прогнозирование:

Ураганы, как правило, прогнозируются своевременно. Надежное прогнозирование смерчей в настоящее время практически невозможно.

Поражающие факторы:

Смерчи и ураганы обрывают провода, срывают крыши, опрокидывают деревья, телеграфные столбы, опустошают поля, разрушают дороги, мосты, верхние этажи зданий. Во время смерча люди получают травмы в основном от ударов летящих предметов, реже – под обломками строений, еще реже – будучи брошенными потоками ветра. Смерчи, ураганы, как правило, сопровождаются ливневыми дождями, ведущими к затоплению низменностей и смыванию с полей вместе с урожаем плодородного слоя почвы.

Меры предупреждения:

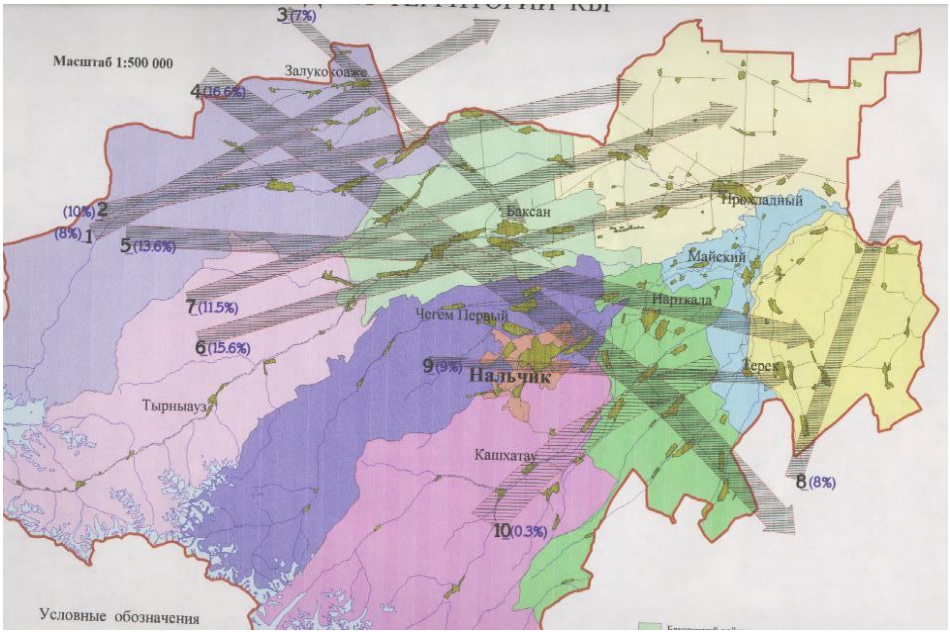
Проектирование дренажных систем и ливневой канализации с учетом возможного выпадения обильных атмосферных осадков. Своевременный их осмотр и очистка. Строительство дополнительных насыпей и водоотводных каналов.

Меры защиты:

С обнаружением приближения урагана, необходимо, если позволяет время, убрать хозяйственное имущество со двора и балконов в дом (подвал). Укрыться в капитальных строений (дальше от окон). Выключить коммунально-энергетические сети, погасить огонь в печах. Будучи застигнутым на открытом месте, попытаться уклониться от смерча, быстро двигаясь перпендикулярно его движению, или прижаться к земле на дне любого углубления (ложбины, оврага).

Аналогично поступить и при прохождении урагана. Время до подхода урагана используйте для возможного дополнительного укрепления конструкций зданий (особенно крыш), приготовления аварийных светильников, нагревательных приборов, запасов продуктов, воды и медикаментов

ОПАСНО УКРЫВАТЬСЯ ОТ СМЕРЧА У МОСТОВ, РАЗЛИЧНЫХ ОПОР, СТОЛБОВ И ЛЕГКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ СООРУЖЕНИЙ!
ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОБ УРАГАНЕ ОТКАЖИТЕСЬ ОТ ВЫХОДА В ГОРЫ, ПОЙМЕННЫЕ УЧАСТКИ РЕК!



Сель, снежная лавина

Сель - стремительный русловой поток, состоящий из смеси воды, земли и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах горных рек.

Характеризуется резким подъемом уровня воды, кратковременностью действия и значительным разрушительным эффектом.

Снежная лавина – низвергающаяся со склонов гор под воздействием силы тяжести снежная масса.

Прогнозирование:

В большинстве случаев население об опасности селевого потока может быть предупреждено всего лишь за десятки минут и реже за 1 –2 часа. Оповещение о лавинах производится регулярно.

Меры предупреждения:

Отказ от строительства или защитное строительство жилых и промышленных зданий, в руслах возможных селевых потоков и районах схода снежных лавин.

Запрещение пахотных работ на крутых склонах.

Сохранение имеющихся и посадка новых лесных массивов вдоль русел горных рек и на горных склонах.

Строительство противоселевых и противолавинных сооружений.

Искусственное обрушение лавин.

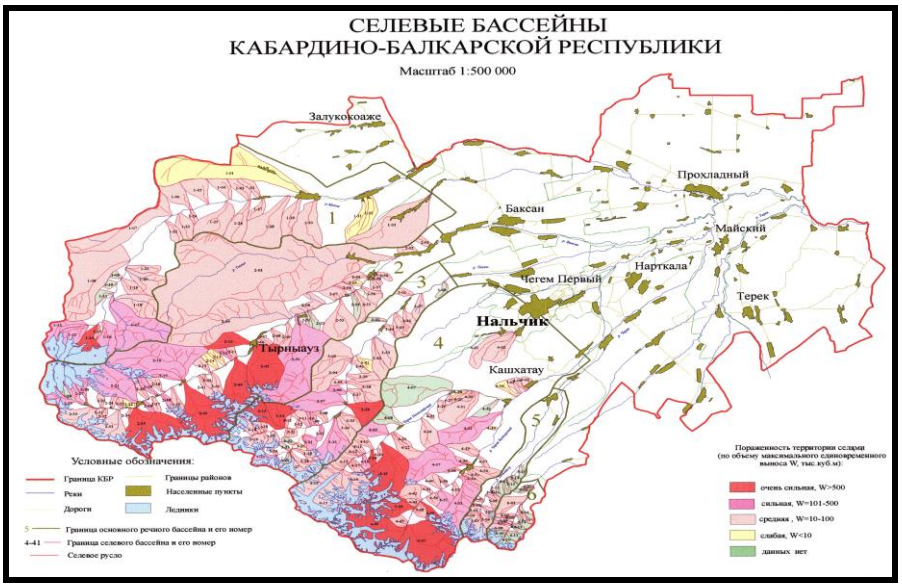
Меры защиты:

При угрозе селя или лавины при наличии времени следует организовать заблаговременную эвакуацию населения. Плотно закройте двери, окна, вентиляционные и другие отверстия. Отключите электричество, воду, газ. Легковоспламеняющиеся и ядовитые вещества удалите из дома и при возможности захороните в ямах или погребах. В случае экстренной эвакуации самостоятельно выходите в безопасные возвышенные места (маршрут эвакуации должен быть изучен заранее). Имейте запас продуктов питания, воды, одежды и медикаментов. При сходе лавины: постарайтесь укрыться за скалой, деревом, лечь на землю, защитив руками голову, дышать через одежду. При сносе лавиной делайте плавательные движения, чтобы удержаться на поверхности. При погружении в снег подтяните колени к животу, подождите прекращения движения лавины, определите верх-низ, экономя силы, пробирайтесь вверх, перемещая снег под ноги и утаптывая его.

Поражающие факторы.

Основную угрозу селевые потоки и снежные лавины представляют для небольших населенных пунктов, расположенных в зоне конуса выноса их потоков. Поражающие действия селевых потоков и снежных лавин проявляются в виде непосредственного ударного воздействия их на человека и преграды (здания, сооружения, системы жизнеобеспечения).

Селе- и лавиноопасные районы: Эльбрусский, Черекский.



ПОМНИТЕ!

Паника в любой чрезвычайной ситуации вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям

Приложение 20

ТЕРРОРИЗМ

Современная жизнь полна неожиданностей. Нередко эти неожиданности создают угрозу здоровью и самой жизни людей.

Аварии, катастрофы, стихийные бедствия и другие чрезвычайные ситуации происходят все чаще и чаще, а люди страдают все больше и больше. Ежегодно в России происходит примерно 1500 крупномасштабных чрезвычайных ситуаций, от которых страдает около 250 тысяч человек, из которых примерно 4 тысячи погибает. (Дать краткую характеристику аварий, катастроф и стихийных бедствий).

Среди различных чрезвычайных ситуаций особое место занимает терроризм.

Терроризм является сложным, многоплановым явлением, имеющим социальную природу и, как правило, политическую направленность. Он порожден социальными противоречиями, при обострении которых проявляется тенденция к его усилению.

В течение 19, 20 и 21 столетий терроризм проделал путь от единичных действий террористов-одиночек до высокой организованности и не только в одной стране, но и на международном уровне.

Терроризм в наше время становится реальностью политической жизни многих стран.

За последние годы Россия пережила десятки террористических акций, в результате которых погибли и пострадали более тысячи человек.

Это поразившие воображение Буденовск, Кизляр, Первомайск, Каспийск, Буйнакск, Волгодонск, Москва, Пятигорск, Невинномысск, Нальчик, Владикавказ.

Это захват самолетов, автобусов с пассажирами, взрывы на ж/д и автовокзалах, метро, в жилых домах.

Стало массовым похищение людей с продажей в рабство и получением крупного выкупа.

На фоне этих событий борьба против растущего терроризма в нашей стране соотнесена к разряду важнейших задач государства.

В 1997г был издан Указ Президента России «О комиссии при Президенте РФ – по противодействию политическому экстремизму в РФ».

В комиссию вошли руководители силовых структур, а также Президент Кабардино-Балкарии Коков В.М.

С августа 1999г. активно ведется широкомасштабная контртеррористическая операция в Чечне (ход операции, итоги, проблемы, последствия). Эта операция явилась вынужденным ответом федеральной власти на агрессию террористов, на страдания самих жителей Чеченской Республики, находящихся фактически в рабстве бандитов.

11 сентября 2001 года стал черным днем американской истории – террористы-камикадзе нанесли сокрушительные удары с воздуха по Всемирному торговому центру в Манхэтене Нью-Йорка и Пентагону в Вашингтоне. США объявили войну мировому терроризму и начали ее с массированных бомбардировок Афганистана, уничтожения талибов.

Сегодня ни одна встреча на международном уровне не обходится без обсуждения животрепещущей проблемы – борьбы с терроризмом.

На совещании руководителей стран СНГ достигнута договоренность о создании международного центра по борьбе с терроризмом.

1 вопрос: Терроризм – угроза обществу

Вначале несколько вопросов о понятии терроризма. Что такое терроризм?

Термин «террор» переводится как «страх», «ужас». Терроризм – средство достижения политических целей путем совершения террористических убийств, похищений, диверсий и других актов насилия. Отсюда терроризм – это орудие насилия.

В прошлом терроризм применялся отдельными тайными обществами и религиозными организациями. Такие вот рыцари яда, кинжала и плаца.

Сегодня политическим терроризмом в мире заняты около 500 экстремистских групп и организаций. Из них около 100 крупных организаций поддерживают между собой постоянные контакты. За последние 10 лет они совершили более 7000 актов международного терроризма, в которых погибло около 10 тысяч человек. После развала СССР экстремистские группы активно начали создаваться в России.

По большому счету терроризм охватил всю планету.

Взрывы гремят в Лондоне, Париже, Стамбуле, Алжире, Вашингтоне, Нью-Йорке, Москве, Каире, Тель-Авиве, Стокгольме.

Жертвами терроризма стали президенты США А.Линкольн, Кеннеди, прогрессивный общественный деятель США М.Л.Кинг, премьер-министр Индии Индира Ганди и ее сын Раджий Ганди, премьер-министр Швеции Улоф Пальме, премьер-министр Израиля Исхак Рабин и многие другие.

Не прекращают террористические акции палестинская «Хамас» и ирландская республиканская армия (ИРА). Возобновило деятельность Революционное Движение им. Тупак Амару в Перу: боевики захватили японское посольство в Лиме, превратив в заложников 500 человек, находящихся на приеме у посла Японии. Взрывы в Лондоне, Алжире, Иерусалиме унесли несколько десятков человеческих жизней. Жертвами исламских террористов в 1997г. в Луксоре стали около 60 человек.

Терроризм активизировался в ближнем зарубежье. В 1998г. было совершено покушение на Президента Грузии Э.Шеварнадзе. Позже группа грузинских боевиков захватили в плен 4 офицеров из состава миссии ООН в Грузии. В 1999г. группа террористов в упор расстреляла парламент Армении и несколько человек из руководства парламента.

Это далеко не полная картина терроризма наших дней.

Мировое сообщество предпринимает активные шаги, чтобы положить конец распространению терроризма.

Обратите внимание, в определенные периоды истории терроризм приобретал особую активность.

В 60-80 годы XX века были отмечены многочисленными террористическими актами. Многие западные страны, включая Латинскую Америку, оказались буквально парализованными действиями террористов. В 1979г. терроризму были повергнуты 58 государств.

В Италии за 1977-79 годы было совершено 6639 террористических актов. В Турции от рук террористов погибло 2650 человек. За одну ночь 13 июня 1982г. в городах Басконии была взорвана 21 бомба.

На борьбу с терроризмом мобилизованы лучшие силы общества, ведется исследование его природы. Единой точки зрения на природу происхождения терроризма нет. Говорят и о «левом» терроризме, хотя сегодня процветает «правый», националистический и религиозный терроризм.

Одни объясняют терроризм личными качествами лидеров, их патриотической расположенностью к преступлениям, душевным болезням. Другие основную причину видят

в «молодежном студенческом активизме», в «опасном возрасте». Третьи главную вину возлагают на распространение и влияние «революционных доктрин».

Но, по мнению большинства исследований, терроризм чаще всего является результатом «идейного абсолютизма», «железного убеждения в обладании единственной высшей истиной, уникальным рецептом «спасения своего народа». А каково на этот счет ваше мнение?

Все общественные движения имеют идейные корни.

Идеологами терроризма были Д.Генцен, немецкий ученый, изложивший свои идеи в книге «Убийство» (1849г.) и С.Нечаев, русский революционер, основатель революционного общества «топор или народная расправа». Он составил «Катехизис революционера».

На рубеже 70 годов Х1Х века страстным пропагандистом террористических идей был П.Н.Ткачев, который издавал за границей революционный орган «Набат». По Ткачеву завоевание власти – это основная задача революционного меньшинства. Он полагал, что социалистическая партия должна стать правительством.

В развитие терроризма в России в конце Х1Х века специфическое влияние оказали идеи анархизма. Созданием анархического учения в России были М.А.Бакунин и П.А.Кропоткин.

Первый из них, говоря о движущих силах в истории, приходит к выводу, что главным является способность человека к мышлению и протесту.

Радикальные учения в России во второй половине Х1Х века находят своих многочисленных приверженцев. Следует сказать, тому были и объективные причины. Это незаконченность крестьянских реформ, отсутствие политических свобод и правительственный террор.

Поводом политической реакции послужил неудачный выстрел Д.В.Каракозова в Александра 11 4.4.1866г. Каракозова казнили, а остальных отправили на каторгу.

С 1878г. всероссийская организация народников «Земля и воля» перешла к вооруженным методам борьбы против правительства. Когда человеку, хотящему говорить затыкают рот, то этому человеку тем самым развязывают руки», - так объяснил переход от пропаганды к терроризму Александр Михайлов.

Начался этот переход с выстрела Веры Засулич в петербургского градоначальника Трепова Ф.Ф. 24.01.1878г. Трепов был ранен и, хотя скоро выздоровел, из градоначальников уволился.

В последующие месяцы народники предприняли еще ряд дерзких покушений: на главаря одесской жандармерии Г.Э.Гейкина, киевского прокурора М.М.Котляревского. агента сыскной полиции А.Г.Никонова. Гейкин и Никонов были убиты.

1 марта 1881г. в результате покушения был убит царь Александр П. Народовольцы совершили свой приговор. Этот акт стал своеобразным пунктом, вызвавшим рост терроризма в России.

Сегодня от пуль и осколков не застрахованы мирные граждане России ни в горячих регионах (точках), ни в традиционных заповедниках стабильности, которым принято считать на Северном Кавказе Кабардино-Балкарию.

Часто гибнут военнослужащие не в открытой схватке с противником, а где-нибудь на погранзаставе во время ночного отдыха, как это было в Таджикистане, на Северном Кавказе, или в семейном общежитии, превращенном в мгновение ока в развалины, как это произошло на базе ВВС США в Саудовской Аравии.

До недавнего времени проблема терроризма мало волновала в России. Однако участившиеся акты терроризма заставили конкретно заниматься вопросами борьбы с терроризмом.

В Москве за 1 год было взорвано более 100 различных устройств, совершено 130 криминальных взрывов. Раскрыто лишь 13% таких преступлений. Самым криминальным городом принято считать Санкт-Петербург.

Ни одно из громких взрывных дел – убийство журналиста Дмитрия Холодова, покушение на олигарха Бориса Березовского, на кандидата в вице-мэры Москвы Валерия Шанцева, как и убийство популярного телеведущего Влада Листьева, депутатов Государственной Думы Галины Старовойтовой и Льва Рохлина и др. пока так и не расследованы.

Сведение счетов с помощью взрывчатки считается среди профессионалов самым эффективным и безнаказанным способом.

Большинство взрывов носят не политический характер. Чаще всего это акция устрашения, убийство или конкурентная война, направленные против конкретного лица (бизнесмены).

Хотя бывают и примеры бездушной жестокости, как, например, взрыв у московской закусочной «Макдональд», при котором пострадало 9 человек из-за того, что бывший уголовник бросил на спор гранату в окно ОВД.

Крайней жестокостью и цинизмом отличаются террористические акции в Буденовске, Кизляре, Первомайске чеченских боевиков, в результате которых погибли и ранены сотни людей.

События в Буденовске, Кизляре, Первомайске, Волгодонске, Буйнакске, Москве и др. открыли людям глаза на многое.

Наконец стало ясно: от актов терроризма никто не застрахован. Собственно, война, которую ведут чеченские боевики, носит террористический характер (убийство должностных лиц, похищение, в т.ч. и священнослужителей, взрывы в жилах домах, на вокзалах, рынках и т.д.).

Многих людей заинтересовало: возможно ли повторение подобного в других городах?

Потенциально опасных предприятий очень много и в Москве и в других городах России. И ни на одном из них нельзя исключить возможность террористического акта.

В той же Москве еще до взрывов в домах взрывы гремели в метро, троллейбусах, в торговом центре (под Манежной площадью). Результат – десятки пострадавших. В этот же период опасность взрыва возникла на железнодорожных вокзалах Воронежа, Волгограда, не удалось предотвратить взрыв на вокзале в Пятигорске. Один из лидеров чеченских террористов Салман Оадуев цинично заявил, что они будут наращивать акции терроризма на железных дорогах России. Сегодня Радуев осужден.

Не миновали террористические акты и нашу относительно благополучную Кабардино-Балкарию. Здесь имели место и взрывы, и убийства, и похищения людей.

28 июня 1996г. жуткая трагедия произошла на автостанции г.Нальчик, где террористами был взорван автобус с пассажирами. Погибло 6 человек, 20 госпитализировано. Среди пострадавших были пассажиры из рядом стоящего автобуса и те, кто проходил рядом.

Взрывное устройство удалось обнаружить в камере хранения ст.Прохладная, тем самым предупрежден еще один взрыв. Несколько взрывов прогремело в Нальчике-20 – эхо чеченской войны прозвучало в результате находок непонятных предметов.

Особенности защиты от терроризма в КБР:

- наличие у республики государственной границы;
- наличие родственных и иных связей;
- нечеткая, пассивная позиция средств массовой информации по противодействию терроризму.

Особую опасность представляет терроризм с применением средств массового поражения, так как сегодня компоненты ядерного, химического и биологического оружия стали более доступными, чем это было несколько лет назад. Достаточно вспомнить о

террористической акции, совершенной 20 марта 1995г. в Токийском метро членами секты «Аум синрикё», сторонники которой имеются и в нашей стране.

В России растет число случаев незаконного изготовления, приобретения, хранения перевозки и сбыта аварийно химически опасных веществ, а это усиливает угрозу их применения в террористических актах. Реально существует опасность использования средств элетромагнитного и кибернетического терроризма. Применение этих средств может вывести из строя системы управления транспортом и энергоснабжением потенциально опасных объектов.

Для многих стран с развитой ядерной энергетикой проблема терроризма особенно актуально имели место отдельные, но весьма настораживающие факты. Так, во Франции (1995г) во время промышленных протестов рабочие насыпали соль во второй контур третьего энергоблока АЭС Блейс.

В 1994г. после вынесения судом Литвы смертного приговора одному из лидеров преступной группировки высказались угрозы взрыва на Игналинской АЭС.

Говоря об опасности химического и ядерного терроризма, нельзя не напомнить, что в России в зонах возможного опасного химического заражения проживают свыше 57 млн. человек, а в пределах 30 км зоны вокруг АЭС – более 800 тысяч.

Таким образом терроризм стал типичным явлением нашей нелегкой жизни, пополнил число чрезвычайных ситуаций, рост которых из года в год остается крайне опасным и представляет угрозу всему обществу.

2 вопрос: Виды терроризма

Исполнительная технология терроризма многоплановая. Философия терроризма, несмотря на обширную географию и пеструю историческую специфику, достаточно универсальна: прогреметь, сгустить атмосферу страха, заставить общество содрогнуться, вынудить власти пойти на выполнение их требований.

Действуя по-бандитски, террористы бандитами себя не считают. Они считают себя боевиками и носителями высокой идеи, для воплощения которой сами присвоили себе право ставить под угрозу жизнь порой ни в чем не повинных людей.

Основными видами терроризма являются:

1. Убийство ножом, огнестрельным оружием, ядом.
2. Взрывы в общественных местах: во дворе, в доме, в метро, троллейбусе, автобусе, на рынке, на стадионе, на вокзале.
3. Захват самолетов, автобусов, автомобилей.
4. Захват (похищение) заложников с последующей продажей в рабство.
5. Поджоги, рэкет, угрозы, шантаж.
6. Отравление колодцев, водоемов, продуктов.
7. В перспективе не исключается терроризм с использованием оружия массового поражения электромагнитных и кибернетических средств.
8. Террористы – камикадзе.

Типы взрывных устройств могут быть самыми разнообразными: механические, электромеханические, без непосредственного воздействия на предмет, по истечении заданного времени замедления

3 вопрос: Правила поведения граждан по защите от терроризма

Какие надо знать меры защиты населения от терроризма?

1. В учреждениях, на предприятиях ужесточить пропускной режим.

2. Всем повысить бдительность и осторожность.

3. Знать признаки возможного террористического взрыва:

- неизвестный сверток или деталь, предмет в машине или снаружи;
- остатки различных материалов, нетипичных для данного места;
- натянутая проволока, шнур;
- провода или изолента, свисающие из-под машины;
- на даче – выделяющиеся участки свежевырытой или высохшей земли;
- у квартиры – следы ремонтных работ, участки с нарушенной окраской, поверхность которых отличается от общего фона;
- чужая сумка, портфель, коробка, какой-либо предмет, оказавшийся поблизости от вашего автомобиля, дачи, квартиры.

Особенного отношения требует бесхозный чемодан или коробка в метро, автобусе, троллейбусе, магазине, кинотеатре или на митинге, собрании.

Заметив вещь без хозяина, обратитесь к работнику милиции или другому должностному лицу, свяжитесь с водителем, не прикасайтесь к находке и не подпускайте к ней других людей, избегая паники.

Кстати, если взрыв уже произошел, наступает следующая опасность – пожары или паника.

Иногда террористы используют и почтовый канал. Так. Взрывом устройства, присланного в почтовом конверте, был искалечен секретарь военного атташе британского посольства в США, а также секретарь эксперта по ракетам в Германии. Отмечались такие факты и в Москве.

Для писем с пластиковой миной характерна необыкновенная толщина (более 3 мм), упругость, схожая с резиной, вес не менее 50 граммов и тщательная упаковка.

На конверте могут быть различные пятна, проколы, возможен специфический запах. Должно насторожить настойчивое желание вручить письмо непременно в руки адресата и надписи типа: «Вскрыть только лично», «Лично в руки» и т.д. Подозрительное письмо нельзя открывать или сгибать, подвергать воздействию воды или тепла.

Страдают именно секретари, т.к. один из традиционных вариантов защиты от взрывных устройств для руководителя – никуда не входить первым и принимать предметы только из рук телохранителя или секретаря.

Кстати, отмечены случаи, когда «господа из группы риска» просили за небольшую плату заводить и разогревать свою машину доверчивого соседа, а дверь в собственную квартиру открывали палкой.

Растет число случаев убийств водителей. Преступники все чаще предпочитают получить сразу и машину нужной марки, и документы и ключи.

Безопасности водителей послужат следующие меры:

- разговаривайте с «голосующим» через приоткрытое стекло справа, двери должны быть заперты, нога - на педали газа;
- пассажира надо сажать на переднее сиденье (двоих человек лучше не брать вообще), попросите его пристегнуться ремнем безопасности;
- если есть подголовник, поднимите его как можно выше – это затрудняет удар по голове и накидывание удавки;
- оборудуйте в салоне место, куда вы можете прятать часть выручки (это совет таксистам), тогда в случае грабежа вы отдадите только часть выручки;

- держите под рукой монтировку, огнетушитель, средства самозащиты; при этом надо помнить, что использовать газовое оружие в закрытом пространстве опасно и для вас;

- если машина оборудована защитной дымовой шашкой. Воспользуйтесь и ею;

- секретная кнопка отключения подачи бензина (электромагнитным клапаном) поможет в случае опасности имитировать неполадку, машина остановится; этой же кнопкой можно воспользоваться, если под угрозой оружия у вас отобрали ключи или заставили пересесть на заднее сидение;

- если вам надо даже на короткое время выйти из машины (открыть багажник, протереть стекла), вынимайте ключ зажигания;

- если пассажир вызывает у вас подозрение, остановитесь у поста ГИБДД, что-нибудь спросите или махните рукой инспектору, как знакомому, - террористы очень не любят свидетелей;

- в случае прямой угрозы со стороны пассажира привлеките внимание к своей машине: нарушайте правила движения, поцарапайте крылом соседнюю машину, включите световые сигналы или противоугонную сигнализацию;

- водителю-женщине лучше вообще обойтись без случайных пассажиров, в крайнем случае это может быть женщина.

Захват самолета (автобуса)

Самолет (автобус) всегда захватывают дважды: сначала террористы, затем – спецподразделение. Эти действия одинаково опасны. И здесь главная заповедь беспрекословно выполнять команды: сначала террористов, потом – солдат-спецназовцев.

Опыт показывает, что заложники больше всего страдают не от физического насилия, и от сильнейшего психологического шока. Именно это следует помнить в первую очередь, оказавшись в несчастливом самолете (автобусе).

Вот некоторые рекомендации для заложников:

- возьмите себя в руки;

- отвлечься от неприятных мыслей анализом ситуации;

- осмотрите место, где вы находитесь, отметьте пути отступления, укрытия, за которыми можно будет спрятаться в случае перестрелки. Присмотритесь к людям , захватившим вас. Оцените их психическое состояние, вооружение;

- попытайтесь по возможности войти с ними в контакт, начать разговор. Это удобно сделать, если вы сидите около прохода. Дайте понять, что вы сочувствуете. Как можно больше расскажите о себе, покажите семейную фотографию;

- попробуйте даже давать какие-то советы, ведите себя естественно, даже дружески. Во-первых, вы успокоитесь сами и успокоите террориста, во-вторых, психологически ему будет труднее застрелить вас как заложника;

- если надежды на контакт по вашему мнению нет, старайтесь не выделяться в группе заложников, ничем не раздражать террористов. Без разрешения не вставайте и в другое место не переходите;

- старайтесь занять себя: читать, писать, играть или разговаривать с соседями;

- не употребляйте алкоголь;

- отдайте личные вещи, которые требуют террористы;

- при стрельбе ложитесь на пол или укройтесь за сидением, но никуда не бегите;

- захват самолета (автобуса) может продолжаться несколько дней, в течение которых наблюдается улучшение отношений террористов к пассажирам, поэтому не теряйте веру в благополучный исход;

- часто в ходе переговоров террористы освобождают детей, женщин и больных. Если вы попали в это число, вы должны максимально помочь оставшимся на борту. Прежде всего тем, что сообщите как можно больше и точнее о том, что происходит в самолете (автобусе). Группе по борьбе с терроризмом.

Вот главная информация:

- число террористов;
- в какой части самолета они находятся;
- вооружение;
- число пассажиров;
- где они находятся;
- моральное и физическое состояние террористов;
- особенности поведения террористов (агрессия, воздействие наркотиков);
- кто главный в группе;
- во время работы группы захвата нельзя бежать, падать в объятия освободителей или стоять в то время, когда прозвучала команда пассажирам лечь на пол;
- не выбегайте из самолета до тех пор, пока не последует приказ, не суетитесь;
- при освобождении выходите как можно быстрее, не тратьте время на поиски ручной клади – самолет может еще взорваться или загореться.

В последние годы стал широко распространяться «моральный терроризм». Школьник, не готовый к контрольной, звонит по «02» с сообщением о бомбе в школе. Пассажир самолета, опаздывающий на свой рейс, с таким же известием обращается в аэропорт. Неудачливый актер этим нехитрым способом портит премьеру своим коллегам.

Телефонные сообщения о бомбах, взрывных устройствах, якобы находящихся в учебных заведениях, общественных местах и даже в жилых домах, неоднократно поступали в органы МВД и ГОЧС Кабардино-Балкарии. Так, в ОВД и отдел ГОЧС Баксанского района поступил анонимный сигнал о том, что пятиэтажный жилой дом по улице Угнича, 15 заминирован, время вечернее, около 23 часов, Были приняты оперативные меры по обеспечению безопасности людей. Люди покинули свои квартиры. Вызванные саперы тщательно все проверили, никаких мин, к счастью, не оказалось, и к 3 часам ночи жильцы дома смогли вернуться в свои квартиры.

Аналогичная работа проводилась на рынке, в госуниверситете.

Как и все сообщения в экстремальные службы города и республики, такие звонки фиксируются на магнитофон, ведется следствие, и отслеженный человек потом может подумать о своей ошибке в камере для заключенных. Это касается и те, кто досаждает людям телефонными угрозами, шантажом (рэкетиры, шутники и прочие телефонные хулиганы).

Что делать в этих случаях?

Записать угрозу на магнитофон и сообщить в милицию. Специалисты фоноэкспертизы Центра криминалистики России сделают свое дело. Дело в том, что график произнесенных слов у каждого человека неповторим, как отпечатки пальцев. И никакие искажения не помогут злоумышленнику замаскировать свой голос.

Специалисты фоноэкспертизы могут дать примерные сведения о возрасте человека, уровне образования, некоторых чертах характера, месте рождения.

Таковы некоторые меры и рекомендации по защите населения от терроризма.

Специалисты прогнозируют, что борьба с терроризмом в XX1 веке будет носить сложный характер и потребует максимума усилий государства и общества. К этому должны готовиться все – и органы власти, и силовые структуры, и население.

ПАМЯТКА ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ
ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ

ПОМНИТЕ! Правильные и грамотные действия могут сохранить вашу жизнь.

Террористы могут установить взрывные устройства в самых неожиданных местах: на дорогах, в жилых домах, на транспорте, в общественных местах, припаркованных автомобилях. В настоящее время могут использоваться как промышленные, так и самодельные взрывные устройства, замаскированные под любые предметы.

Меры безопасности при угрозе проведения теракта

1. Будьте предельно внимательны и доброжелательны к окружающим вас людям.

2. Ни при каких условиях НЕ ДОПУСКАЙТЕ ПАНИКИ!!!

3. Если есть возможность, отправьтесь с детьми и престарелыми на несколько дней на дачу, в деревню, к родственникам за город.

4. Обезопасьте своё жилище:

- уберите пожароопасные предметы – старые запасы красок, лаков, бензина и т.п.
- уберите с окон горшки с цветами (поставьте их на пол);
- задерните шторы на окнах – это защитит вас от повреждения осколками стекла.

5. Сложите в сумку необходимые вам документы, вещи, деньги на случай экстренной эвакуации.

6. По возможности реже пользуйтесь общественным транспортом.

7. Отложите посещение общественных мест.

8. Окажите психологическую поддержку старым, больным, детям.

Вы обнаружили взрывоопасный предмет.

Заместив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу и т.п.), не подходите близко к нему, позовите находящихся поблизости людей и попросите немедленно сообщить о находке в милицию. Не позволяйте случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его.

Совершая поездки в общественном транспорте (особенно в метро), обращайте внимание на оставленные сумки, портфели,, свертки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться самодельные взрывные устройства. Немедленно сообщите об этом водителю, машинисту поезда, любому работнику милиции. Не открывайте их, не трогайте руками, предупредите стоящих рядом людей о возможной опасности.

Заходя в подъезд, обращайте внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывное устройство в здании закладывают в подвалах, на первых этажах, около мусоропровода, под лестницами. Будьте бдительны и внимательны.

Если вдруг произошел взрыв

1. Спокойно уточните обстановку.

2. В случае необходимой эвакуации возьмите документы и предметы первой необходимости.

3. Продвигайтесь осторожно, не трогайте поврежденные конструкции и оголившиеся провода.

4. В разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, свечами, факелами и т.п.).

5. При задымлении защитите органы дыхания смоченным платком (полотенцем).

6. Действуйте в строгом соответствии с указаниями должностных лиц.

Вас завалило обломками стен.

Постарайтесь не падать духом, дышите глубоко и ровно, приготовьтесь терпеть голод и жажду. Голосом и стуком привлекайте и внимание людей. Если вы находитесь глубоко от поверхности земли, перемещайте влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.д.) для обнаружения вас металлолокатором.

Если пространство около вас относительно свободно, не зажигайте спички, свечи, берегите кислород. Продвигайтесь осторожно, стараясь не вызывать нового обвала, ориентируйтесь по движению воздуха, поступающего снаружи, если у вас есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпичи и т.д.) укрепите потолок от обрушения и дожидайтесь помощи. При сильной жажде положите в рот небольшой гладкий камешек или обрывок носового платка и сосите его, дыша носом.

Приложение 21

АФОРИЗМЫ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ О БЕЗОПАСНОСТИ

... Безопасность — это категория неизмеримо более высокая, чем величие.
/ Арма́н Жан дю Плесси́, Кардинал де Ришелье – государственный деятель Франции/

Безопасность личная и имущественная является главнейшим залогом человеческого развития
/Энц. словарь Брокгауза и Эфрона/

Везде, где есть жизнь, есть и опасность.
/Р. Эмерсон/

Вообще, мы живем в век, когда нельзя ничему удивляться и когда нужно быть готовым ко всему, исключая добра.
/Великий князь КОНСТАНТИН. (Из письма брату Николаю от 7 мая 1826г.)/

В наибольшей безопасности тот, кто начеку, даже когда нет опасности.
/Сайрус/

Возможность украсть создает вора.
/Ф. Бэкон/

В жизни нет гарантий, существуют одни вероятности.
/Том Клэнси/

Добиваться власти для спокойствия и безопасности — значит взбираться на вулкан для того, чтобы укрыться от бури.
/Ф. Петрарка/

Если не уверен в безопасности, считай, что опасность существует реально.
/Правила морского судоходства/

Есть много путей преодоления опасностей, если человек хоть что–то готов говорить и делать.
/Сократ/

Если я один выйду на дорогу, то ей богу звездонёт!
/Георгий Александров/

За безопасность необходимо платить, а за ее отсутствие расплачиваться.
/Уинстон Черчилль/

Инструкция по технике безопасности: если у тебя хорошо подвешен язык, держи его лучше за зубами.
/Борис Крутиер/

Ни одно правительство не может считать себя по - настоящему в безопасности там, где не существует влиятельной оппозиции.
/Бенджамин Дизраэли/

Настороженность – целенаправленная осторожность.
/И. Шевелев./

Никогда не ставь свою безопасность в зависимость от благородства другого человека.
/Уилла Кадер/

Не хотите, чтобы вас выкрутили, выкручивайтесь.
/Валентин Домиль/

Нередко звериный оскал позволяет сохранить человеческий облик.
/Валентин Домиль/

Нет человека опаснее того, кто хорошо действует, но плохо мыслит.
/П. Валерин/

Никто не чувствует себя в большей безопасности, чем тот, кто живет в воздушном замке.
/К.Юханссон/

Осмотрительность так же подобает воину, как и храбрость.
/Ф. Купер/

Опасно чувствовать себя безопасно в опасности.
/Латинская пословица/

Ощущение полной безопасности наиболее опасно.
/И. Шевелев/

Опасности лучше идти навстречу, чем ожидать на месте.
/Александр Суворов/

Опасность готова в любой момент протянуть нам руку.
/Георгий Александров/

Опасность тем страшней, чем она маловероятней.
/Джон Голсуорси/

Опасность – опьянение, которое отрезвляет.
/А. Доде/

Подозрительность, если держать ее при себе,- мать безопасности.
/Томас Фуллер/

Покидая свой дом, веди себя так, как будто видишь перед собой врага.
/Хагакурэ Бусидо/

Постоянная бдительность – такова цена свободы.
/Т. Джефферсон/

Судьба ударяет вас в лоб только тогда, когда вы не замечаете ее пинков под зад.
/Авессалом Подводный/

С теми, кто воспринимает несчастный случай как личное оскорбление, несчастный случай не происходит.
/Марио Пьюзо «Крестный отец»/

Спасись сам и вокруг тебя спасутся тысячи.
/Древнеримская пословица/

Самое важное - не скупиться на безопасность.
/Георгий Александров/

Самая большая опасность таится в стае аплодирующих.
/Ишхан Геворгян/

Скорость эскадры равна скорости самого тихоходного корабля... но лишь до тех пор, пока на след эскадры не сядут подводные лодки...
/Сергей Лукьяненко/

Самая страшная есть скрытая опасность!
/Публилий Сир/

Security is a process, not a product (Безопасность это процесс, а не результат)
/Bruce Schneier/

Того, кто не задумывается о далеких трудностях, поджидают близкие неприятности.
/Конфуций/

Только те средства по обеспечению безопасности хороши, надежны и долговечны, которые зависят от вас самих и от вашей собственной энергии.
/Николо Макиавелли/

Ты можешь быть могуществен, как сам Господь Бог, но стоит найтись кому-то, у кого хватит смелости продырявить тебе голову, и ты отправишься на тот свет, как и все прочие смертные.
/Аноним. Мафия изнутри. (Д. Корецкий «Антикиллер»)/

Учитесь на чужих ошибках, всех своих всё равно совершить не успеете.
/Неизвестный автор/

Чем больше сэкономлено на охране - тем пышнее похороны.
/Родион Родин/

Человек - самый надежный и одновременно самый уязвимый источник информации.
/Анатолий Брединский/

Чувство страха и чувство опасности относиться к разным сферам. Первое к сфере инстинктов. Второе к сфере рассудка. Первое надо подавлять, второе развивать.
/И.Шевелев/.

Приложение 22

ОБЩИЙ СЦЕНАРИЙ
по организации и проведению Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях Кабардино-Балкарской Республики

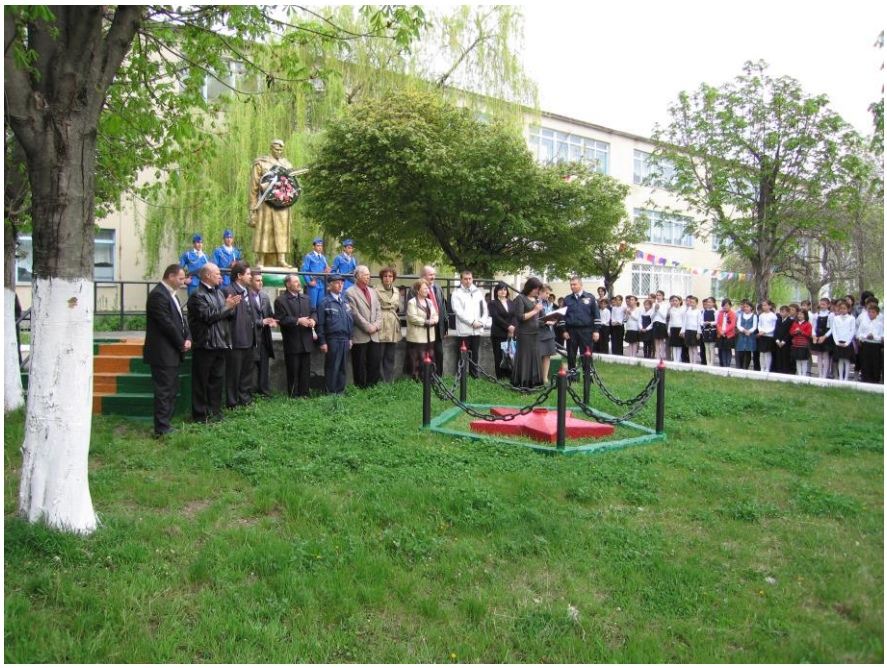
1. Торжественная линейка, посвященная началу Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности. Начало в 9 часов 15 мин.

2. Трансляция торжественного обращения к участникам Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности Министра образования и науки Кабардино-Балкарской Республики Семенова П.Г., Начальника Главного управления МЧС России по Кабардино-Балкарской Республике полковника Шагина С.И. и представителей образовательных учреждений высшего образования Кабардино-Балкарской Республики. Начало трансляции на сайте: www.kbrcde.ru - 9 часов 15 минут.

3. Мероприятия в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности (по плану учебного заведения). Начало 9 часов 30 минут.
4. Завершение мероприятий по плану проведения Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности до 12 часов.
5. Доклад в Республиканский центр дистанционного обучения о количестве учащихся образовательного учреждения принявших участие в мероприятиях посвященных Всероссийскому открытому уроку по основам безопасности жизнедеятельности до 13 часов.
6. Представление тематических материалов по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (фото, видео, рисунков, сценариев, стихов, буклетов и др.) для участия в конкурсе, посвященном Всероссийскому открытому уроку по основам безопасности жизнедеятельности. Материалы представляются в электронном виде в Республиканский центр дистанционного обучения до 15.05.2013г., на rcdo_kbr@mail.ru или на umc_kbr@mail.ru.
7. Награждение победителей и призеров конкурса посвященного Всероссийскому открытому уроку по основам безопасности жизнедеятельности, до 25.05.2013 г. (во время мероприятий посвященных окончанию учебного года).

Приложение 23

На фотографиях показаны некоторые варианты проведения открытых мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики



В школах Лескенского района открытие мероприятий, посвященных безопасному и здоровому образу жизни, всегда проходит в торжественной обстановке с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда

Встреча гостей организуется в праздничной обстановке
(так встречают гостей в Урванском районе)

Представители органов исполнительной власти и ведущие педагоги муниципальных районов и городских округов КБР принимают активное участие в мероприятиях, посвященных безопасности жизнедеятельности
(могут входить в состав штаба ответственного за организацию и проведение мероприятия).
Работа штаба в Школе-лицее № 3 г.о. Прохладный)

Огромное внимание в образовательных организациях Кабардино-Балкарской Республики уделяется вопросам военно-патриотического воспитания учащихся

Первичные средства пожаротушения должны быть в каждом учреждении

Уголок пожарной безопасности в школе

При проведении массовых мероприятий в учебном заведении можно организовать конкурс рисунков

В хорошую погоду на улице можно организовать конкурс рисунков на асфальте

Во многих школах КБР конкурсные задания, выполненные детьми по теме безопасность жизнедеятельности, отличаются большим разнообразием и оригинальностью

Показательные выступления юных артистов всегда проходят с повышенным интересом

В условиях учебного класса тоже можно интересно проводить занятия по тематике безопасности жизнедеятельности (все зависит от мастерства и подготовки педагогов)

Приглашенные спасатели и пожарные с удовольствием демонстрируют работу техники и свои профессиональные умения

В школах Терского района массовые мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности всегда проходят живо и празднично

В последнее время соревнования с элементами пожарно-прикладного спорта вызывают среди учащихся повышенный интерес
(некоторые из заданий входят в программу олимпиады по ОБЖ)

Часто учебные и показательные занятия в разных муниципальных районах республики проводят члены добровольного спасательного отряда г. о. Прохладный

В Октябрьской кадетской школе воспитанники учатся и тренируются с пользой для себя и военного дела

В Урванской школе с успехом прошли практические учения по основам безопасности жизнедеятельности с элементами эвакуации, пожаротушения и оказания первой помощи

Интересные спортивные задания - важная составная часть любого мероприятия по пропаганде основ здорового и безопасного образа жизни

Праздничное и красочное оформление мест проведения мероприятий - залог хорошего настроения у его участников
(в Школе-интернате № 5, с. Нартан это отлично получается)

Разнообразные по сложности и новизне задания неизменно пользуются популярностью у участников

Соревнования по стрельбе по мишеням всегда вызывают повышенный интерес как у мальчиков, так и у девочек

Умение правильно оказать первую помощь необходимо каждому человеку!

На экскурсии в пожарной части дети узнают много нового и полезного

В КБ Центре по ГО и ЧС регулярно проводятся занятия с учащимися по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера

Правила поведения при различных чрезвычайных ситуациях необходимо знать всем. Большую помощь при изучении этих вопросов оказывают фильмы по соответствующей тематике

Показательные занятия на башне проводят юные скалолазы г. о. Прохладный

Спасатели демонстрируют снаряжение, которое используется для проведения спасательных работ в условиях гор, на объектах экономики и жилого сектора

Занятия по ГО и ЧС, а также демонстрация работы пожарной и спасательной техники в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова давно стали традиционными и пользуются неизменным успехом у студентов

Для участия в мероприятиях, проводимых по тематике безопасности жизнедеятельности, часто приглашаются ветераны и известные граждане республики (встреча покорителей Эвереста – наших земляков А-Х.Эльмезова и К.Мезовой – с учащимися школ)

Начальник Главного управления МЧС России по КБР полковник Шагин С.И. является активным участником различных мероприятий, связанных с вопросами безопасного и здорового образа жизни и проводимых в образовательных организациях Кабардино-Балкарии

При проведении занятий, учений и тренировок по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций широко используется Мобильный комплекс информирования и оповещения населения (МКИОН) с широкими возможностями аудио-видео трансляции

Награждение победителей в праздничной, торжественной обстановке, с приглашением ветеранов и активных участников мероприятия – обязательный атрибут проводимых занятий по основам безопасности жизнедеятельности

На мероприятия, связанные с учебной эвакуацией, привлекаются сотрудники Министерства внутренних дел России по КБР и спасательные службы республики

Учебная эвакуация должна проходить организовано в заранее определенное место

В зависимости от ситуации эвакуация осуществляется всеми возможными способами

З А П Р Е Щ А Е Т С Я !

Содержать в таком состоянии эвакуационный выход

П О М Н И Т Е !

Свободный эвакуационный выход, умение организованно и быстро покинуть здание, помощь и взаимопомощь, правильное и своевременное использование спасательных средств – это сохраненные жизни, здоровье и благополучие людей!